**Перспективное планирование в подготовительной группе № 9 по образовательной области**

**«Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Раздел «Социальное развитие».**

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
|  | **Тема нод.** | **Программные цели задачи** | **Источник.** |
| 1 | **Воспоминание о лете**«День знаний»«Летний отдых» | Закреплять педставление детей о дне знаний и начале учебы в школе. Формировать позицию будущего школьника.Углубить и обобщить представления детей о лете, его типичных признаках. Закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных, играх детей летом, труде и отдыхе взрослых. Учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов, выражать свои мысли в связной речи. | Галицина Н.С.стр.7Бондаренко Т.М.308 |
|  |  |  |  |
| 2 | **Наш любимый детский сад**«Я и сверстники»«Моя семья» | Расширить представление детей о сверстниках: их возрасте, половых различиях, занятиях, играх; воспитывать доброжелательное отношениеИ терпимость к другой расы, национальности, веры, языковой группы, к детям с физическими недостатками; развивать умение определять эмоциональное состояние других детей, помогать им в случае необходимостиФормировать представление детей о семье и ее членах,о детском саде, о доброжелательных отноше­ниях родных людей, об эмоциональном состоянии членов семьи, зависимость это­го состояния от сложившейся ситуации; воспитывать любовь и уважение к своим родным. развивать логическое мышление | О.Ф. Горбатенко «Комплексные заня­тия с детьми 4-7 лет» стр.141Волчкова В.Н.стр.12 |
| 3 | **Вдохновение осени**«Осень художница»«Что растёт в лесу и в огороде» | Уточнить и закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе и труде людей, уточнить приметы осени и знания о других временах года. Ызвать желание соотносить описание природы в стихах или позе.Обобщить представление о растениях сада и поля, их разновидностях, значении для всего живого. Дать знания о разных видах садов. Закрепить представление о труде людей в сельском хозяйстве. | Аджи В.А. 38Галицина Н.С.стр.19 |
| 4 | **Урожай**«Как хлеб на стол пришёл»«Труд взрослых - производство продуктов питания» | Закрепить знания о различии между городом и селом. Дать знания о профессии людей работающих в овощеводстве, животноводстве. Уточнить представление о труде хлеборобов. Воспитывать бережное отношение к продуктам сельскохозяйственного труда.Углубить представление детей о труда человека, о продуктах питания и их производстве, о взаимодействии людей разных профессий, о роли сельскохозяйственных машинах и других механизм в труде человека; воспитывать уважительное отношение к профессиям взрослых, формировать о полезности продуктов питания для здоровья человека. | Галицина Н.С.стр.81 |
| **Октябрь** |
| 5 | **Всякий труд почётен**«Человек славен трудом»«Праздник в детском саду» | Обобщить знания о профессиях людей . Уточнить знания о профессиях родителей. Способствовать формированию гордости за труд своих родителей. Воспитывать чувство благодарности к людям труда.Продолжать формировать уважение **к** работникам детского сада. Познакомить с трудовыми наградами педагогов. | Галицина Н.С.стр.108 |
| 6 | **Осень золотая..Ярмарка**«Ярмарка»«Приметы осени» | Обобщать и систематизировать представление детей о народных промыслах. Продолжать знакомить с русскими народными обычаями и традициями. Воспитывать интерес к фольклору.Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени. Познакомить с народными названиями осенних месяцев. | Вахрушев А.А.152Аджи А.В.41 |
| 7 | **Я- человек**«Я-человек»«Витамины для здоровья» | Развивать представление о том ,что человек – часть природы и одновременно существо мыслящее.Познакомить с понятием «витамины; рассказать о пользе витаминов, их значении для жизни, взаимосвязи здоровья и питания». | Бондаренко Т.М. 361Фисенко М.А.17 |
| 8 | **Хочу всё знать**Мир предметов: предметы бытовой техники« Специальный транспорт». | Сформировать представления о предметах бытовой техники, широко используемой дома и в детском саду (пылесос, мясоруб­ка, стиральная машина и др.); о значимо­сти их использования для ускорения полу­чения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека; воспитывать бережное обращение с бытовой техникой.Формировать представление о специальном транспорте, его назначении и важности в жизни человека; развивать познавательный интерес детей, уважение к труду взрослых. | О.Ф. Горбатенко «Комплексные заня­тия с детьми 4-7 лет» стр.154Л.Г.Селихова «Ознакомление с окружающем миром» |
| **Ноябрь.** |
| 9 | **Моя страна- моя Россия**«Мы живём в России»«Новосибирск столица Сибири» | Закрепить и обобщить знания детей о го­сударственных символах России - флаге, гимне. Закрепить знания детей о символи­ческом значении цветов государственного флага России. Формировать уважительное отношение к государственным символам России . Дать детям представление о родине-России, её столице. Развивать умение детей ориентироваться по карте, глобусу, находить свою страну, воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за свою страну Воспитывать любовь к родному городу, желание видеть его красивым, экологически чистым. Формировать основы понятия « Я Новосибирец». Уточнить знания детей об особенностях жизни города. | ГолицинаН.С. 538Кондрыкинский Л.А .70 |
| 10 | **В гостях у бабушки в деревне**«Домашние животные»«Кошка с котятами»   | Закрепить знания детей о жизни животных. Дать представление о понятии « обобщающее слово», закрепить знания детьми названий детёнышей животных.Выявить признаки кошки с котенком , как домашних животных ,как зверей. Воспитывать у детей удовольствие от общения с ними. | АджиА.В.51Бондаренко Т.М.356 |
| 11 | **Поздняя осень**«Вот и прошла осень»«Овощехранилище» | Обобщить представление об осенних явлениях природы, изменениях в растительном и животном мире.Закрепить представление о заготовке овощей и фруктов на зиму. | Голицина Н.С.!71 Голицина Н.С.!72 |
| 12 | **Мамочка любимая моя**«Моя мама»«Мама моей мамы» | Разбудить в детях желание поздравить мам с праздником. Побеседовать о том ,как надо заботиться о маме. Дать понятие детям о родственных связях семьи. Разбудить в детях желание поздравить бабушек с праздником. Побеседовать о том ,как надо заботиться о бабушке. |  |
|  | **Азбука вежливости**«Эмоциональное со­стояние детей и взрослых«Что такое хорошо и ,что такое плохо» | Формировать представления детей о раз­личных эмоциональных состояниях детей и взрослых, умения общаться с взрослыми и сверстниками; воспитывать желание да­рить радость и хорошее настроение близ­ким людям.Закрепить доброжелательное отношение к близким(сочувствие и сопереживание к маленьким детям).Формировать умение адекватно вести себя в конфликтных ситуациях. | БычковаС.С.52 |
| **Декабрь** |
| 13 | **Зимний вечер**«Как узнать зиму?»«Идёт волшебница зима» | Закрепить знания о зимних явлениях в неживой природе; об особенностях существования растений зимой, обобщить знания об образе жизни и поведения животных зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать формировать умение самостоятельно находить их. Развивать у детей способность наблюдать, предпологать, делать выводы. Воспитывать чувство эмпатии к родной природе. | Бондаренко Т.М 375Вахрушев А.А.125 |
| 14 | **По лесным тропинкам**«Кто главный в лесу»«Лесные жители» | Дать детям представление о леснике- человеке ,который заботиться о лесе. Способствовать формированию у детей навыков разумного поведения в лесу.Формировать у детей о жизни животных в лесу,их приспособленности к зимнему периоду | Бондаренко Т.М 358Бондаренко Т.М 373 |
| 15 | **В гостях у сказки**«Сказки»«Книги в дорогу» | Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; показать как она преобразовывалась под влиянием творчества человека; развивать интерес к творческой деятельности человека; формировать представления о библиотеке и профессии библиотекаря; воспитывать бережное отношение к книгам | Аджи А.В. 203Вахрушев А.А.107 |
| 16 | **Новогодний хоровод**«Новогодний праздник»«Резеденция ДедаМороза | Расширить представление детей о праздники Нового года у разных народов и в древней Руси; формировать представлении детей о профессии артиста; воспитывать желание дарить близким людям и своим друзьям подарки.Познакомить детей с новогодними традициями России и других стран (резеденция Деда Мороза).Побуждать детей рассказывать о подготовки к Новому году в семье. | ГолицинаН.С.239 |
| **Январь** |
| 17 | **Традиции Россиян**«Праздники на Руси»«Предметы декоративно – прикладного искусства» | Формировать представление детей о праздниках на Руси (святках), об обычаях и традициях своего народа.Углубить представление детей о России; формировать представление кто былипредки, какие народы живут в России, о том как жили на Руси в старину; развивать познавательный интерес к истории своей Родины и своего народа.Закреплять знание о декоративно – прикладном искусстве. Воспитывать интерес к творчеству русских мастеров. | Галицина Н.С. 100 |
| 18 | **Комнатные растения**«Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения»«Красная книга» | . Сформировать у детей представления о деференцированных потребностях комнатных растений во влаге. Дать детям представление о том, что люди, плохо зная природу погубили много растений и животных. Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями, животными. |  Бондаренко Т.М.337Бондаренко Т.М.393 |
| 19 | **Путешествие вокруг света**«Выбираем транспорт»«Помощники в путешествии: глобус и карта» |  Уточнять и закреплять знания де­тей о транспорте (наземный, воздушный, водный, подзем­ный); профессиях людей, которые работают на транспорте Закреплять знания детей о водном транспорте.Познакомить детей с глобусом- моделью земного шара. Дать детям элементарные представления о том, что существуют разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по разному. | Вахрушев А.А. 114Вахрушев А.А.112 |
| **Февраль** |
| 20 | **Животные Севера**«Что такое Север?»«Почему белые медведи не живут в лесу?» | Познакомить детей с особенностями природных условий крайнего Севера. Формировать представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания.Познакомить детей с белым медведем его образом жизни. Воспитывать любовь к животным. | Вахрушева А.А.115Бондаренко Т.М. 327 |
| 21 | **Люди и страны**«Планета Земля – наш дом»«Национальные костюмы» | Расширить представление детей о карте и глобусе (что на них изображено и каким цветом, для кого они нужны); познакомить с некоторыми странами и континентами; развивать у детей познавательный интерес.Поддерживать интерес к национальной одежде. Продолжать знакомить с русой старинной одеждой и её функциональном назначении и преобразованием. | О.Ф. Горбатенко «Комплексные заня­тия с детьми 4-7 лет» стр.127Кондрыкинский Л.А.69 |
| 22 | **День защитника Отечества**«Богатыри Руси»«Военные профессии» | Закреплять и расширять знания детей о силе и славе богатырской Руси,самом любимом народном герое-богатыре - Илье Муромце, а также Добрыне Никитиче, Алеше Поповиче. Формировать и воспитывать патриотическую память. Воспитывать интерес и уважение к славной жизни наших предков и любовь к Родине, желание подражать богатырям.Уточнять и обобщать знания детей о Российской армии, воспитывать уважение к солдатам и офицерам; приучать чтить память павших бойцов. Формировать представления детей о про­фессии военного, их разновидности; раз­вивать познавательный интерес детей к профессиям пап, желание быть похожим на папу; воспитывать уважение к профес­сии военного как защитника нашей роди­ны. | КонспектЛ.Г.Селихова «Ознакомление с окружающем миром» стр. 21 |
| 23 | **Наука в повседневной жизни**«Свойства предметов»«Инженеры изобретатель» | . Познакомить детей с материалами (деревом, стеклом, металлом, пластиком) и их свойствами на основе сравнения. Учить самостоятельно определять материал, из которого изготовлен предмет.Формировать представление детей о выдающихся людях России, об инженерах и изобретателях. Воспитывать уважение и чувство гордости за нашу страну. | Л.Г.Селихова «Ознакомление с окружающем миром» стр. 62Горбатенко О.Ф.144 |
|  | **«Международный женский день»** «Пришла весна» | Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны. Формировать умение понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными явлениями труда. | БондаренкоТ.М.405 |
| **Март.** |
| 24 | **«Международный женский день»**«Труд мам»« Кому,что нужно для работы» | Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестрам; желание помогать им. Упражнять в образовании наречий из прилагательных, глаголов и прилагательных. Учить составлять небольшие рассказы на основе личного опыта.Расширить представление детей о профессиях мам, их важность для людей; воспитывать уважение к труду мамы и желание делать ей подарки. | Голицына Н.С. 71Л.Г.Селихова «Ознакомление с окружающем миром» стр .45Аджи А.В. 62 |
| 25 | **Професссии**«Швейная фабрика»«Кем и как работают мои родители» | Углубить знания детей о назначении предметов, облегчающих труд в быту,(швейная машина), определять их особенности; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между строением и назначением предмета; формировать представление детей о характере труда на швейной фабрике; воспитывать уважение к труду взрослых, чувство индивидуальной и групповой ответственности.Закрепить представление детей о труде родителей. Побуждать гордиться трудовыми успехами и заслугами родителей. | О.Ф. Горбатенко «Комплексные заня­тия с детьми 4-7 лет» стр.156Голицина Н.С.71 |
| 26 | **Наука в повседневной жизни**«Инженеры и изобретатели»«История вещей» | Формировать представление детей о выдающихся людях России, об инженерах и изобретателях; Развивать познавательный интерес детей;Воспитывать уважение и чувства гордости за выдающихся людей нашей страныПознакомить с историей предметов. Довести до понимания, что в истории вещей отражена история страны, народа. Уточнить правила безопасного обращения с некоторыми вещами и предметами. | О.Ф. Горбатенко «Комплексные заня­тия с детьми 4-7 лет» стр.157Голицина Н.С. 94 |
| 27 | **Весна стучится в окна**«Птицы- наши друзья»«Перелётные птицы» | Обобщить и закрепить знания детей о птицах. Продолжать формировать навыки диалогической и монологической речи. Воспитывать бережное отношение к природе ,желание помогать птицам.Познакомить детей с перелетными птицами, выяснить, почему их так называют, дать понятие-« насекомоядные», «водоплавающие». | Затулина Г.Я. 131Аджи А.В.69 |
|  | **Дикие животные и их детёныши весной**«Весна в лесу»«Контакт с животными» | Обобщить знания детей об особенностях природных месяцев.. Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, уметь самостоятельно их находить.Объяснить детям ,что контакты с животными иногда могут быть опасны. Познакомить соответствующими мерами предосторожности. | Вахрушев А.А.154Фисенко М.А.63 |
| **Апрель** |
| 28 | **Будьте здоровы**«Если хочешь быть здоров!»«Режим дня» | Уточнить и расширить представление детей о правилах поведения в общественных местах на примере поликлинике. Довести до сознания детей необходимость бережного отношения к себе и другим.Продолжать формировать у детей представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.. | Вахрушев А.А. 100 Фисенко М.А.зан 32 |
| 29 | **Наша планета земля**«Планеты солнечной системы»«Путешествие в космос» | Формировать представление о планетах, их разнообразии и размерах; развивать познавательный интерес. Формировать представление детей о Солнце и звёздах; развивать познавательный интерес детей, речь, мышление, воображениеЗакреплять знания детей о том, что мы живем на планете Земля; в космосе есть другие планеты, звезды, созвездия. Воспитывать гордость за свою страну. | О.Ф. Горбатенко «Комплексные заня­тия с детьми 4-7 лет» стр.160Бондаренка Т.М.402 |
| 30 | **Подводный мир**«Кто живёт в воде»«Чем лягушка отличается от рыб» | Познакомить детей с представителями водных животных, показать их особенности, приспособленность к жизни именно в водной среде. Разъяснить необходимость охраны этих животных и среды их обитанияФормировать обобщенные представления : рыбы- водные обитатели; лягушка- обитатель воды и суши; рыбы и лягушки- быстро плавающие животные. |  Бондаренко Т.М. 382,324 |
| 31 | **Праздник весны и труда**«Человек трудился всегда»«Картинная галерея» | Формировать представление детей о том, что труд существовал всегда, но его средства и формы изменялись в связи с техническим прогрессом;Поддерживать у детей интерес к разным профессиям и возможностям; развивать способность к умозаключениям, суждениям.Формировать у детей основы художественной культуры. Продолжать расширять знания детей об изобразительном искусстве. | Затулина Г.Я.129 |
| **Май** |
| 32 | **День Победы**«Этот День Победы»«Боевая слава нашего народа» | Закрепить представление детей о том , как русские люди защищали свою страну ,как народ чтит память павших за свободу своей Родины. Воспитывать уважение к памяти героев, гордость за свою страну.Углубить представление детей о воинах защищавших нашу страну в годы ВОВ.Дать понятие о памяти, памятниках, о ритуале почтения в нашем городе. Формировать основы патриотизма. | Голицина Н.С.513Кондрыкинский Л.А. 175 |
| 33 | **Прошлое и настоящее**«Когда я стану взрослым»«Конкурс эрудитов» | Формировать интерес к профессиям. Воспитывать познавательный интерес ,уважение к людям труда.Закреплять умения сопоставлять, анализировать, делать выводы.Развивать любознательность.самостоятельность,умение работать в коллективе. |  Затулина 126ВахрушевА.А.167 |
| 34 | **ПДД**«Дорожные знаки»«Безопасное поведение на улице» | .Познакомить детей с дорожными знаками; формировать умение различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Познакомить с элементами улицы(проезжей части).Формировать навыки безопасного поведения на улице; объяснить, где можно играть, а где нет, закрепить изученный раннее материал. | ФисенкоМ.А зан.38ФисенкоМ.А зан.43 |
|  | **Скоро в школу** | Создать условия для практической реали­зации интереса детей к школе, учебной деятельности, к деятельности учителя, его взаимоотношения с учениками. Углубить представление детей о школе, профессии учителя, школьных принадлежностях; воспитывать эмоционально-положительное отношение к школе и желанию учиться | О.Ф. Горбатенко «Комплексные заня­тия с детьми 4-7 лет» стр.116 |
| 35 | **мониторинг** |

Литература.

1. Селихова Л.Г «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» Москва, Мозаика-синтез, 2006.
2. Горбатенко О.Ф «Комплексные заня­тия с детьми 4-7 лет»., изд. «Учитель». Волгоград, 2007
3. Вахрушев А.А. Здравствуй мир» Москва «Баланс»2015
4. Затулина.Г.Я. Развитие речи дошкольников.Подготовительная группа» Центр педагогического образования «Москва 2015
5. Голицина.Н.С.Конспекты комплексно-тематических занятий.Подготовительная к школе группа.»Москва Скрипторий 2003» 2015
6. Бондаренко.Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» 2007
7. Фисиенко М.А «ОБЖ разработки занятий.Подготовительная группа»ИДТ Корифей»2015

8Аджи.А.В.Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада» « ТЦ Учитель» Воронеж 2015