****

**Мастер-класс для воспитателей МКДОУ д/с №432**

 **«Формирование умственных способностей детей**

**с помощью развивающих игр»**

 **от 14.11.2017г.**

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир

ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий.

Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

В. А. Сухомлинский.

**Цель:** повышение интереса педагогов к поиску эффективных методов и технологий в работе с детьми по развитию интеллектуальных способностей; повышение уровня профессионализма воспитателей.

**Ход мастер - класса.**

Уважаемые коллеги!

 Математика – наука Хороша и всем нужна, Без нее прожить нам трудно, Без нее нам жизнь сложна.

 Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольник с развитым интеллектом быстрее запоминает материал, более уверен в своих силах, лучше подготовлен к школе. Основной метод развития – проблемно-поисковый, а главная форма организации – игра. Игра способствует умственному развитию дошкольника.

 Говоря об умственном развитии дошкольника, хотелось бы подробнее остановиться на развитии логического мышления ребенка и показать роль игры как средства формирования познавательного интереса к математике у детей дошкольного возраста.

 Начиная работу было бы неплохо изучить эмоциональное самочувствие ребенка, его отношение к математике. В этом может помочь проективная беседа, которая проводится индивидуально с каждым ребенком в атмосфере доброжелательности и при полном отсутствии оценочного отношения со стороны взрослого.

 Один из тестов предполагает определить предпочтение ребенка в выборе деятельности.

 Необходимо показать ребенку таблицу с изображение пяти домиков, на каждом из них схематично изображено то, что подчеркивает принадлежность к определенной сфере:

1. «Математический домик» - украшен цифрами

2. Домик для грамоты – буквами

3. Карандаши на домике показывают, что он предназначен для изобразительной

деятельности.

4. Игрушка – здесь можно играть.

Выяснить у ребенка:

«Перед тобой домики – в одном можно рисовать,

 в другом – слушать сказки,

в третьем –заниматься математикой,

в четвертом – играть.

В каком домике тебе будет интереснее всего? Почему?

В какой еще домик тебе хотелось бы зайти?

В какой домик тебе заходить совсем не хочется? Почему?»

 Этот простой тест определяет предпочтения ребенка, его интерес к определенному виду деятельности. Становится ясно, кто из детей тяготеет к математическим занятиям, а кто не стремится «посетить» этот домик.

Как показывает опыт, дети в первую очередь выбирают игровой и сказочный домики.

 Игры с математическим содержанием развивают логическое мышление, познавательные интересы, творческие способности, речь, воспитывают самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, преодолении трудностей.

 Сегодня я вам предлагаю принять участие в этих играх в роли детей.

**Задачи :**

* Закреплять умение ориентироваться в пространстве и обозначать направление « право», «лево» словами.
* Познакомить с образованием числа 8,цифры 8.
* Развивать аналитическую деятельность, уметь классифицировать (величина, форма, геометрические фигуры).
* Закреплять название осенних месяцев.
* Способствовать речевому развитию
* Развивать логическое мышление

**Сюрпризный момент.**

Появление расстроенной «Пуговки» (игрушка похожая на геометрическую фигуру).

**Обыгрывание проблемы** ( пуговицы на пальто оторваны, необходимо их найти

преодолевая препятствия).

**1 препятствие**

* Определение пути правой и левой ногой.
* Отгадывание загадки про квадрат.
* Игра «Чудесный мешочек».(описание «пуговки» - Блоки Дьенеша).

**Награда за первое препятствие – КВАДРАТНАЯ ПУГОВИЦА.**

**2 препятствие**

* Путешествие в осенний лес. Определение названий осенних месяцев.

( работа с тремя обручами)

* Отгадывание загадки про круг.
* Игра « Отгадай размер пуговицы» работа с символами свойств Блоков Дьенеша.

**Награда за второе препятствие – КРУГЛАЯ ПУГОВИЦА.**

**Физминутка «Первый снег»**

**3 препятствие**

* Постройка ступенек к «Снежной горе».( счёт по палочкам Кюизенера).
* Работа с образованием числа 8
* Составление отгадки из трёх одинаковых палочек. Загадка про треугольник.
* Определение «цифр» спрятанных в сторонах треугольника.

**Награда за третье препятствие – ТРЕУГОЛЬНАЯ ПУГОВИЦА.**

**Появление «Пуговки» (игрушки) Обобщающие вопросы.**

**В благодарность «Пуговка» преподносит подарки (логические задачки для каждого ребенка).**