|  |
| --- |
| **Игры для тренировки интеллекта** |
| **Сенсорные способности** |
|  | Игры |
| Восприятие цвета | Разноцветные льдинки; Цвета; Разложи по цвету; |
|  | Летите в свою стаю; Гусеница |
| Восприятие формы | Дорисуй фигуру; Формы; Опиши предмет; Гусеница  |
| Вросприятие величины | Сравни предметы; Зверята строятся; Хитрая мышка |
| **Внимание** |
| Устойчивость и концентрированность | Разноцветные рыбки; Муха; Цифры по порядку |
| Переключаемость | Дорисуй вишенки и ручку к кружке; Буква-Цифра; Утрення гимнастика |
| Наблюдательность | Отметь фигурки; Лабиринты; Пантомима для наблюдательных |
| Произвольность | Запретное слово; Запретное движение; Попади к фее; Не навреди природе |
| **Образное мышление** |
| Мысленное преобразование образа | Головоломки с палочками; Шахматная доска; |
| Ориентация в пространстве по схеме | Где сидит попугай; Начерти план-карту |
| Чтение и создание схемы объекта | Прогноз погоды; Собери по схеме; Созвездия;  |
| Планирование действий в уме  | Найди тропинки; Игра в перестановки;  |
| **Логическое мышление** |
| Сравненение | Исследователь; Разрезные картинки; Чем похожи и чем отличаются; Говори наоборот; |
| Обобщение | Обручи; Я знаю; Назови одним словом;  |
| Систематизация | Продолжи ряд; Кто самый-самый; Последовательность картинки |
| Смысловое соотнесение | Что подходит?; Подбери картинку к слову; Гонки на пруду; Придумай сам; |
| **Память**  |
| Прием "повторение" | Запомни предметы; Стихи и перевертыши;  |
| Прием "группировка" | Какая группа исчезла; Убавилось или прибавилось?; Куда спряталась мышка;  |
| Прием "смысловое соотнесение" | Пары картинок; Слово и картинка;  |
| Образная память | Запомни картинки; Запомни предметы; Что изменилось? |
| Словесно-логическая память | Стихи и перевертыши; Запомни слова (рассказ); |
| Оперативная память | Складывай и запоминай; Каких картинок больше;  |
| Кратковременная память | Запомни цифры; Запомни картинки;  |
| Долговременная память | Перевертыши-загадки; Запомни рассказ;  |
| **Воображение** |
| Использование заместителей предметов | Живые фигурки; Вывески; Шкатулка со сказками |
| "Опредмечивание" | Волшебные круги; Дорисуй фигурку; |
| Создание образа по словесному описанию | Собери подарок; Бывает ли такое?; |
| Воссоздание целого из частей | Сбри картинку; Откуда кусочек?;  |
| Оперирование образом объекта в пространстве | Составь узор; Кубики-невидимки;  |
| Создание и реализация плана замысла | Собери по схеме; Расшифруй сказку; Зашифруй сказку; |
| **Творческие способности** |
| Выделение противоположных свойств | И хорошо и плохо; Противоположности; Кря-кря; |
| Постановка вопросов | Почемучка; Что в кулаке?; Без слов;  |
| "Включение" объекта в новые связи | Дорисуй фигурку; Незавершенный рисунок; А что дальше?;  |
| Выбор самого оргинального образа | Кляксы; Путешествие по облакам; Самое смешное;  |
| **Навыки учебной деятельности** |
| Принимать учебную задачу и следовать правилам | Черточки-палочки; Самолеты |
| Осуществлять самоконтроль | Срисуй картинку; Флажки; Расскрась петушка |
| "Ручная умелость" | Не отрывая руки; Цветы; Лабиринты |
| **Обучение чтению** |
| Звуковой анализ слова | Подойдите звуки!; Есть ли такой звук;  |
| Знакомство с буквами | Гонки на пруду; Назови букву; Смешные буквы; Придумай слова;  |
| Чтение слогов | Кубики Зайцева; Продолжи слог; Отгадай слово; Поменяй гласную |
| Чтение слов разной длины | Зашифрованное слово; Слово из картинок; Слово из трех, четырех букв; Перевернутые слова |