Тематическое планирование в подготовительной группе на 2016 — 2017 год по развитию речи

**СЕНТЯБРЬ**

**1.Воспоминание о лете**

**«*Как я провёл лето»***

*Рассказывание на тему из оп личного опыта*

**2.Наш любимый детский сад.**

***«Как мы играем на участке»***

Развивать умения отбирать для рассказа самое интересное и существенное; включать в повествование описания природы, окружающей действительности.

 (Ушакова 240)

**3.Вдохновение осени**

***Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»***

*формировать умение детей логично отвечать на вопросы по тексту рассказа, правильно строить предложения; совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа; упражняться в подборе прилагательных к существительному; дать детям возможность понять, как много открывается любознательному и наблюдательному человеку.*

**4.Урожай.**

***Пересказ рассказа М.М. Пришвина* «Золотой луг»**

Довести до детей содержание и художественную форму рассказа в единстве; формировать умение пересказывать от третьего лица.

(Ушакова 256)

**ОКТЯБРЬ**

**1.Всякий труд почетен**

***«Кто нас воспитывает»***

Обогащать и активизировать речь детей. Гербова В.В. Стр. 31 Стр. 40

**2.Осеньзолотая.Ярмарка**

***Сегодня так светло кругом!***

Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи. Гербова В.В. Стр. 31

**3.Я- человек**.

 ***«Правила гигиены»***

Закреплять знания детей о назначении туалетных принадлежностей, названия частей тела; учить подбирать прилагательные и глаголы к каждому существительному по данной теме, согласовывать существительные с притяжательными местоимениями в роде и числе, образовывать сложные прилагательные. Селихова Л.Г. «Ознакомление с окружающим миром» (с.74*)*

**4.Хочу всё знать**

 ***«Умные машины» (составление описательных рассказов)***

Закрепить понятие «приборы бытовой техники»; упражнять в произношении слов сложного слогового состава; закреплять умение составлять рассказы по схеме; развивать технический кругозор; воспитывать навык пользования бытовыми приборами .Сазонова С.Н. (с.135)

**НОЯБРЬ**

***1.Моя страна-моя Россия.***

***Заучивание стихотворения 3. Александровой «Родина».***

 Помочь детям понять смысл стихотворения (*«Родина бывает разная, но у всех она одна»*, запомнить произведение. В. В. Гербова. Стр76

**2.В гостях у бабушки в деревне.**

***Рассказывание по картинам из серии* «Домашние животные»**

Формировать умение детей составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествовавшие и последующие события; учить оценивать содержание рассказа..

(Ушакова 217)

**3.Поздняя осень.**

 ***Первый снег.***

 Заучивание наизусть стихотворения А. Фета *«Мама! Глянь-ка из окошка.»*.Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение. В. В,Гербова,стр42

**4.Мамочка любимая моя.**

***Составление рассказов по картинкам на тему «Мы для милой мамочки…»***

*Закреплять умение составлять рассказы по серии картинок, совершенствовать навыки речевого общения; воспитывать доброе, внимательное отношение к старшим.Гербова В.В. (разн.) (с.127)*

**5..Азбука вежливости.**

***Рассказывание по картине* «Друзья».**

Формировать умение использовать в рассказе заранее подобранные слова и речевые конструкции, договариваться о структуре рассказа (начало, середина, конец).

(Ушакова 237)

**ДЕКАБРЬ**

**1.Зимний вечер.**

***Здравствуй, гостья – зима!***

Познакомить детей со стихотворениями о зиме. Гербова В.В. Стр. 52

**2.По лесным тропинкам**

***Работа с сюжетной картиной***

Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа. Стр. 20

**3.В гостях у сказки.**

***«Моя любимая сказка»***

Вызвать желание сочинять сказку . Помочь детям составлять творческие рассказы В. В. Гербова. Стр72

**4.Новогодний хоровод.**

***Новогодние встречи***

Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. В. В. Гербова. Стр54

**ЯНВАРЬ**

**1.Традиции Россиян. Золотые руки мастеров.**

***Рассказывание по картине«Вот так покатался!»***

Развивать умение у детей рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения.

(Ушакова 228)

**.2.Комнатные растения.**

***В мире цветов.*** Составление описательных рассказов о цветах по схеме.

Закреплять умения описывать цветы по схеме с использованием иллюстраций, подбирать определения к существительным; развивать связную речь, умение чётко передавать свои мысли; воспитывать любовь к природе*.*

**3..Путешествие вокруг света**

***Едем, летим ,плывем***

Формировать умение составлять сюжетный рассказ по картине, активизировать в речи антонимы, закрепить правильное произношение звуков, уметь различать эти звуки; упражнять в образовании названий детенышей животных с уменьшительными суффиксами, развивать фонетический слух, воспитывать бережное отношение к животным.

**ФЕВРАЛЬ**

**1.Животные Севера.**

***Жизнь Севера.*** Пересказ рассказа из книги Г. Снегирёва «Любопытные»

*Поощрять попытки детей выбирать рассказ (или отрывок из рассказа) для самостоятельного пересказа; совершенствовать навыки пересказа.Гербова В.В. (разн.) (с.166)*

**2.Люди и страны.**

***Рассказывание по картине «Дети Севера»***

Учить детей составлять рассказ по картине, используя полученные ранее знания и представления; воспитывать умение самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображённым и последующие.

(Ушакова 236)

**3.Каникулы.**

**4.День защитника отечества.**

***Беседа на тему «Наша Армия»***

*Расширять знания детей о том, что Российская Армия – защитница нашей Родины; уточнить представления детей о родах войск; развивать навыки контекстной речи; учить детей навыкам словообразования (образование существительных при помощи суффиксов); воспитывать уважение к людям военных специальностей.Сазонова С.Н. (с.121)*

**МАРТ**

**1.Международный женский день.**

 ***«Подарки маме к 8 Марта». Рассказывание на тему из личного опыта.***

Закреплять умение детей придумывать начало и конец к сюжету, изображённому на картине.

(Ушакова 245)

**2.Профессии.**

***Составление творческого рассказа «Где работают мама и папа?»***

Закрепить знания детей о труде людей разных профессий, о важности всех профессий; учить составлять связный рассказ из личного опыта; закрепить эмоционально-положительное отношение к трудящемуся человеку.

Сазонова С.Н. (с.116)

**3.Наука в повседневной жизни.**

***Это интересно***

Расширить и активизировать словарь по теме.Совершенствовать грамматический строй речи .Развивать умение образовывать качественные прилагательные;  Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия.

**4.Весна стучится в окна.**

 ***«Весна. Большая вода». Рассматривание пейзажной картины И Левитана***

Формировать у детей умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отражённое художником в пейзаже, и передавать его словом.

(Ушакова 252)

**5.Дикие животные и их детеныши весной.**

***Рассказывание по картине «Лиса с лисятами»***

Формировать умение детей составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность.

 (Ушакова 226)

**АПРЕЛЬ**

**1.Будьте здоровы**.

***Диалог о физкультуре и спорте «Если хочешь быть здоров»***

Развивать диалогическую речь; упражнять в словообразовании и употреблении существительных, обозначающих лиц по их занятиям в спорте, в произношении слов сложной слого-звуковой структуры, употреблении в речи сравнительной степени наречий; закрепить представления детей о физкультуре и спорте, их значении для здоровья человека. Коноваленко В.В. (с.30)

**2.Наша планета земля.**

***Составление рассказа по картине « Полёт в космос»***

Закреплять умение детей составлять рассказ по сюжетной картине; активизировать словарь прилагательными, обозначающими признаки предметов; совершенствовать умение согласовывать существительные с прилагательными; воспитывать гордость за свою страну«Беседы по картинкам» ( «День космонавтики») Гербова В.В. Стр. 35.

**3.Подводный мир.**

***Пересказ рассказа Е Пермяка* «Первая рыбка»**

*Развивать умение пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства; обратить внимание на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов; тренировать в подборе синонимов; учить оценивать словосочетания по смыслу.*

 (Ушакова 227)

**4.Праздник весны и труда.**

***Труд людей весной.*** (рассказ воспитателя о весенних работах в саду, огороде, поле)

Расширять и уточнять знания детей о труде людей на полях, в садах и огородах весной; продолжать учить отвечать на вопросы распространёнными предложениями; воспитывать уважение к труду взрослых Сазонова С.Н. (с.127)

**МАЙ**

**1.День победы.**

***Чтение рассказа Л. Толстого « прыжок»***

Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы и познакомить с новыми. Гербова В.В. Стр. 43.

**2.Прошлое и настоящее.**

***Заучивание стихотворения П. Соловьёвой «Ночь и день»***

Познакомить детей со стихотворением П. Соловьёвой *«Ночь и день»*, поупражнять в выразительном чтении стихотворения. Развивать умение выразительно, с естественными интонациями читать стихи. Воспитывать интерес к художественному слову Гербова В.В. Стр. 66

**3.ПДД.**

***Составление рассказа по картинкам на тему «Ай да малыши!»***

Продолжать учить детей рассматривать картинки с последовательно развивающимся действием, составлять описательные рассказы по теме в целом; Гербова В.В. (разн.) (с.101)

**4.Скоро лето.**

***Составление рассказа по картине «В школу»***

Закреплять умение составлять сюжетный рассказ по картине; активизировать в речи слова, относящиеся к теме «Школа»; сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки, точно подбирать слова для обозначения явления; учить подбирать однокоренные слова к заданному слову; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать интерес к школе, желание учиться.Ушакова О.С. (с. 132)

В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» в подготовительной группе детского сада. Планы занятий. Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва,2012.

О.С.Ушакова «Развитие речи дошкольников»

С.Н.Сазонова «Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием »

Селихова Л.Г. «Ознакомление с окружающим миром»