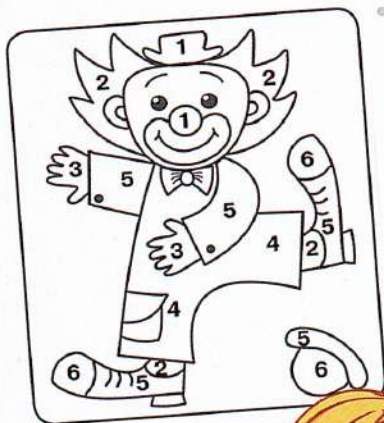


ОПЕСЯ ЖУКОВА

Летние задания

для развития
мышления,
памяти
и внимания



Запомни цифры в таблице слева. Закрой или ладошкой. Напиши в таблице справа.

1	6
9	3
2	4

Послушай предположение. Попробуй повторить его по памяти.

ИЗЕЙ: СЕРЁЖА
ВАЛЕР



В таблице справа впиши



Запомни буквы в таблице слева. Закрой или ладошкой. Напиши в таблице справа.

Д	У	Э
Ж	Р	Г
Л	И	О

Послушай предложение. Попробуй повторить его по памяти.
КОРЗИНКУ И ПО
ЛА МНОГО
ЕРНИКУ, ЗЕМ

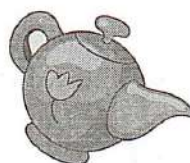


интенсивный
курс
подготовки
к школе

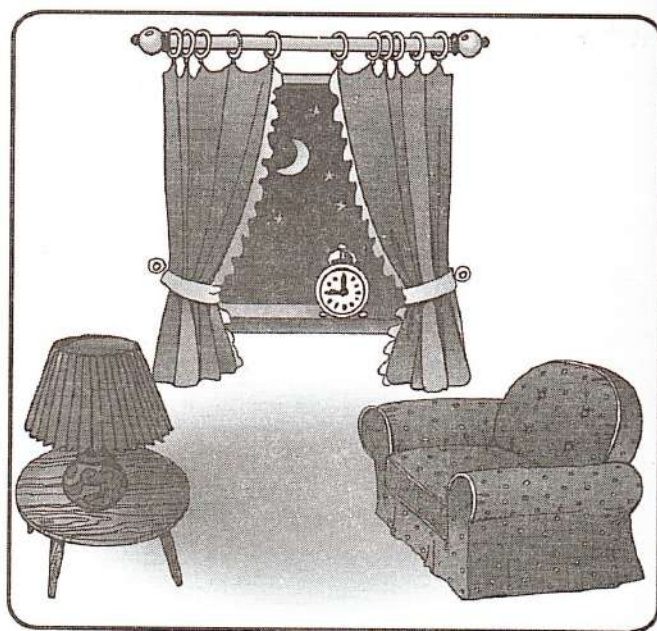
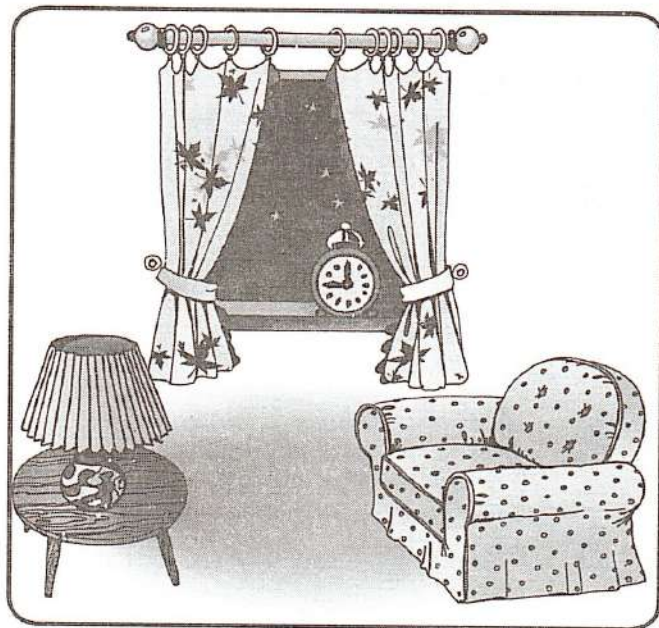
• Рассмотрни рисунки. Напиши в кружках цифры по порядку следования событий.



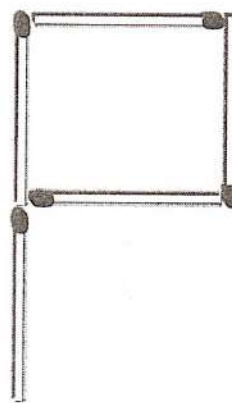
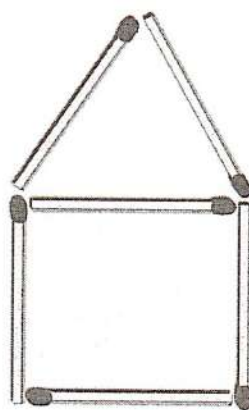
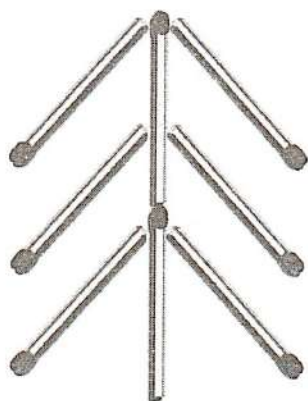
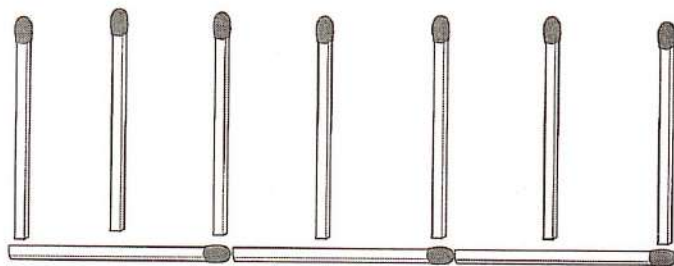
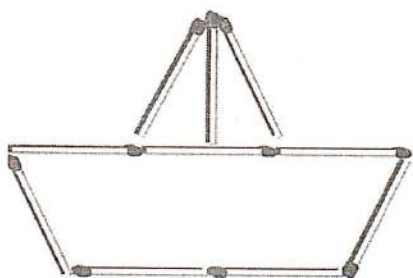
• Найди картинки, которые логически связаны с рисунком в центре, а остальные зачеркни.



- Найди отличия на картинках.



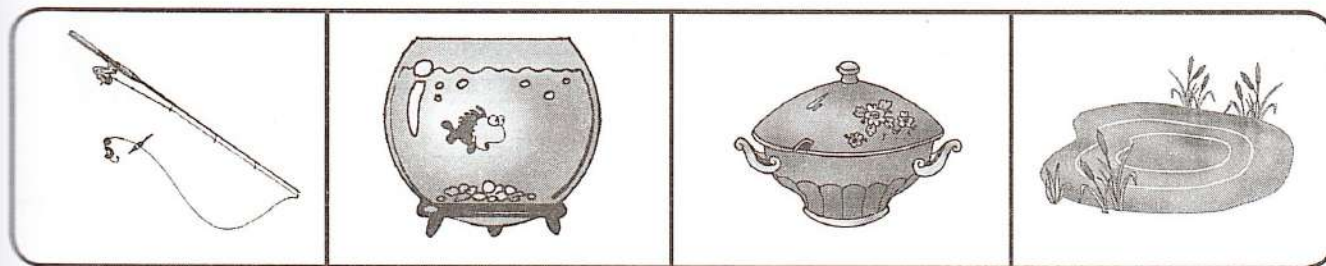
- Внимательно посмотри на рисунки, собранные из спичек. Закрой книгу и попробуй собрать такие же рисунки по памяти.



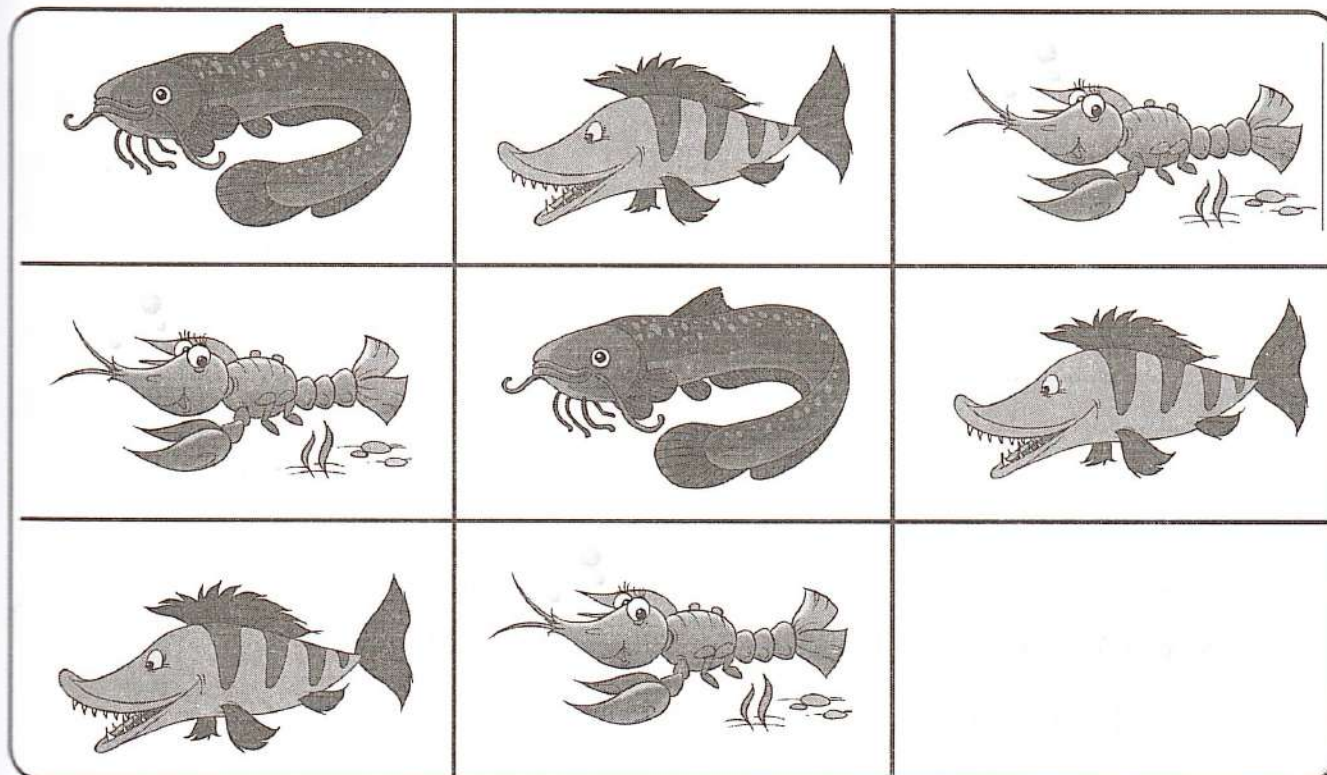
- Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.

ЮБКА, ЛЕС, ЛИСТ, СТОЛ, КНИГА

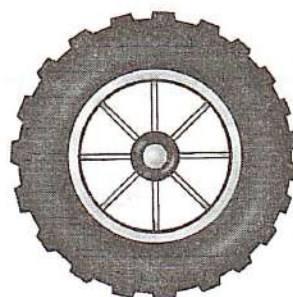
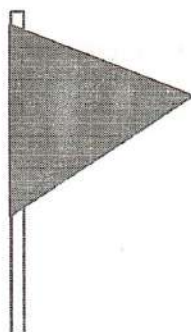
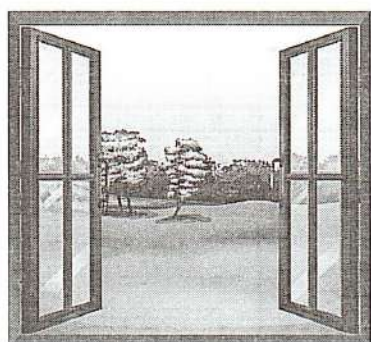
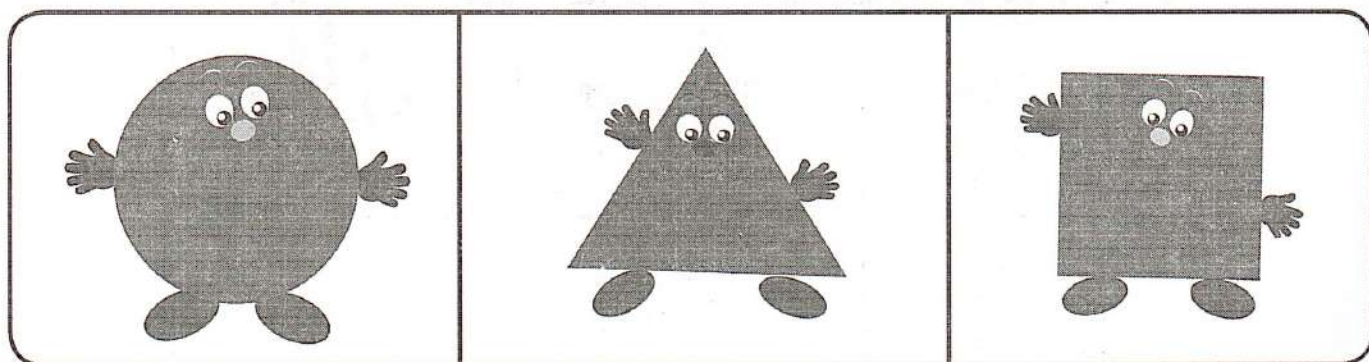
- Рассмотрите рисунки. Зачеркните лишний предмет. Объясните, почему он не подходит.



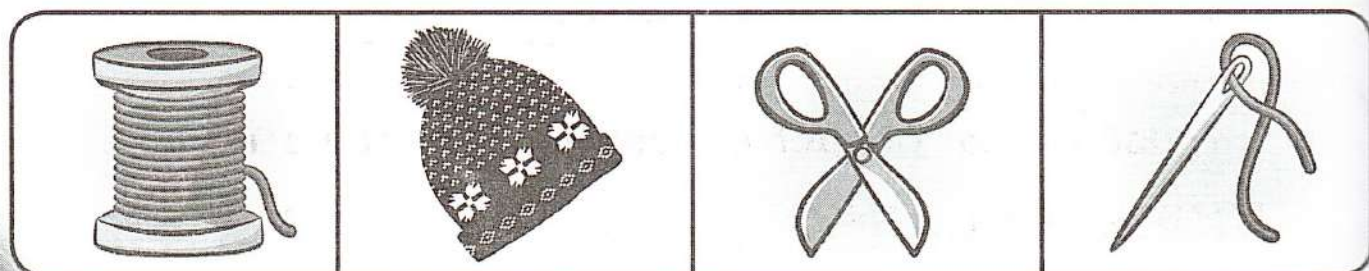
- Догадайся, что должно быть нарисовано в пустом квадрате.



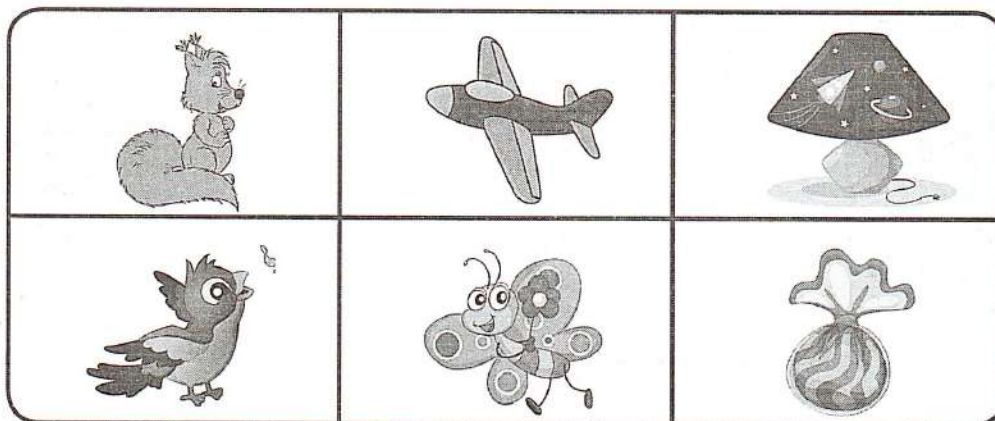
- Соедини каждый предмет с той геометрической фигурой, на которую он похож.



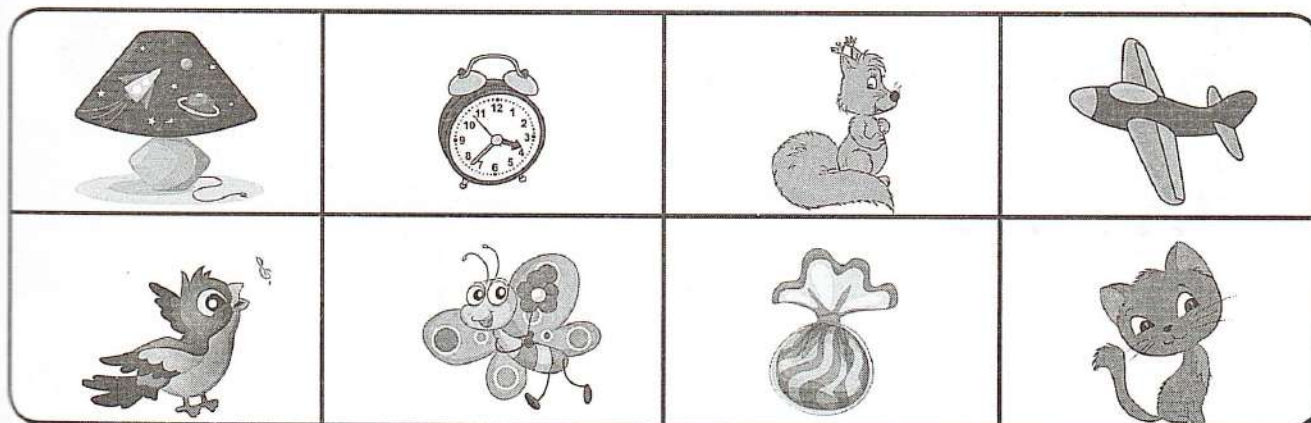
- Рассмотрите рисунки. Зачеркните лишний предмет. Объясните, почему он не подходит.



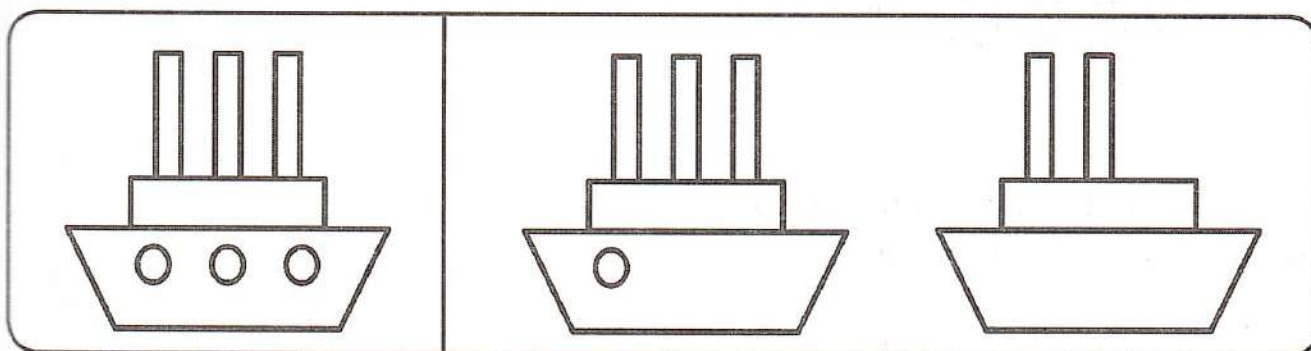
- Внимательно посмотри на предметы в табличке. Закрой её листом бумаги и выполни задание внизу.



Какие новые предметы появились в табличке?



- Внимательно посмотри на кораблик в рамочке. Дорисуй оставшиеся кораблики так, чтобы они стали точно такими же.



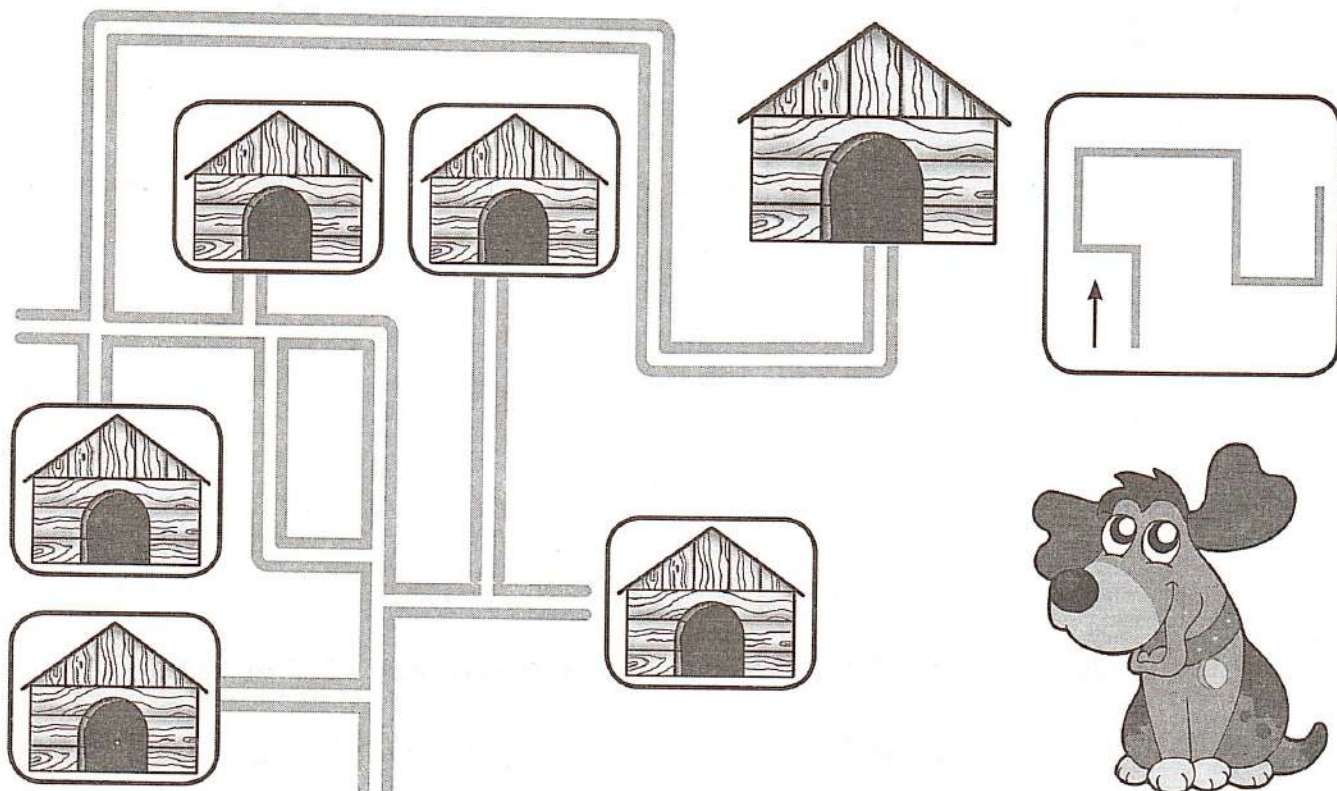
- Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.

ЮБКА, ЛЕС, ЛИСТ, СТОЛ, КНИГА, ПЕЧКА

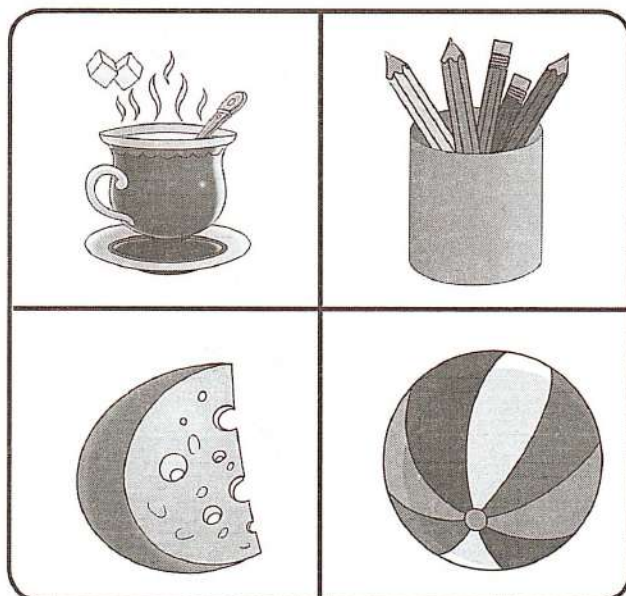
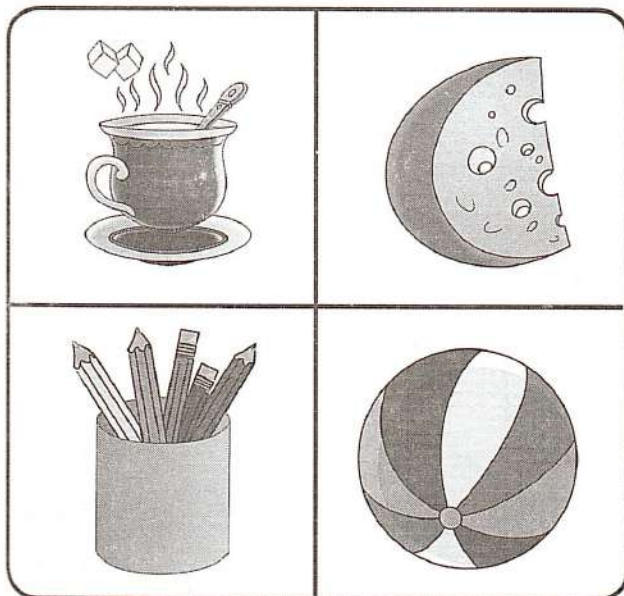
- Найди пары связанных между собой рисунков и соедини их линией.



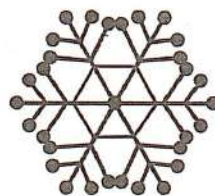
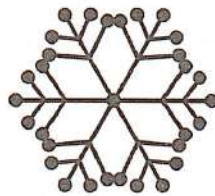
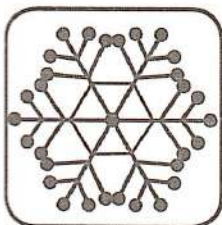
- Помоги собаке найти свою будку, используя схему.



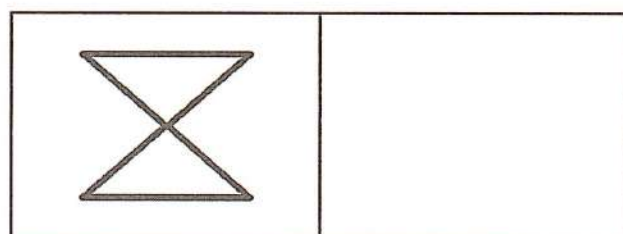
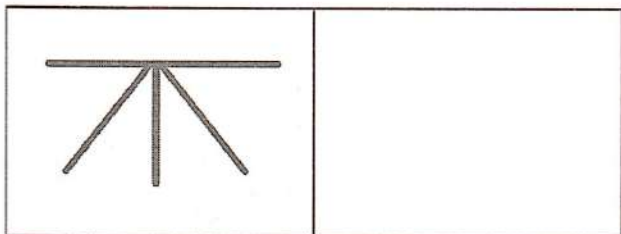
- Внимательно посмотри на табличку слева. Закрой её листом бумаги или ладошкой. В табличке справа покажи предметы, которые поменяли свои места.



- Внимательно посмотри на снежинку в рамочке. Найди и обведи точно такую же снежинку.



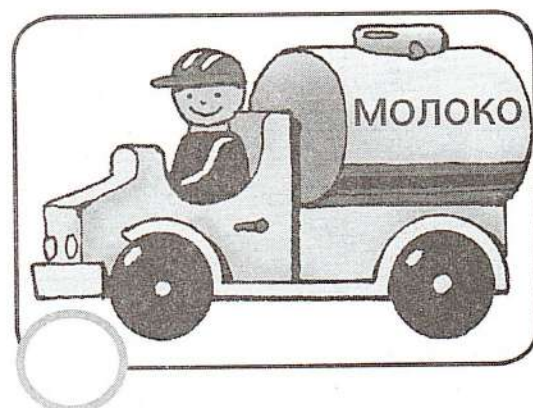
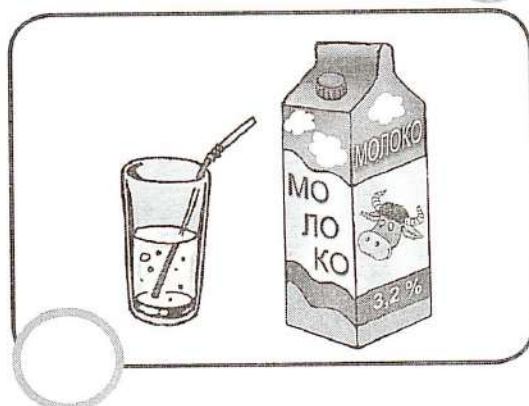
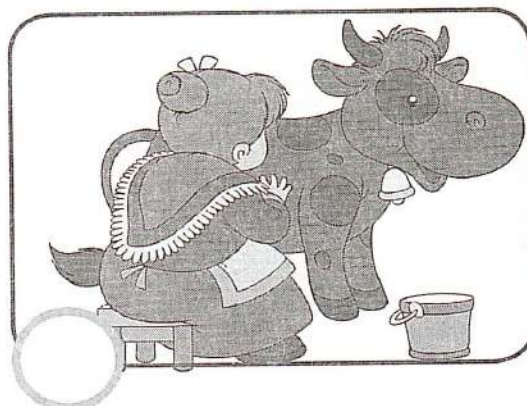
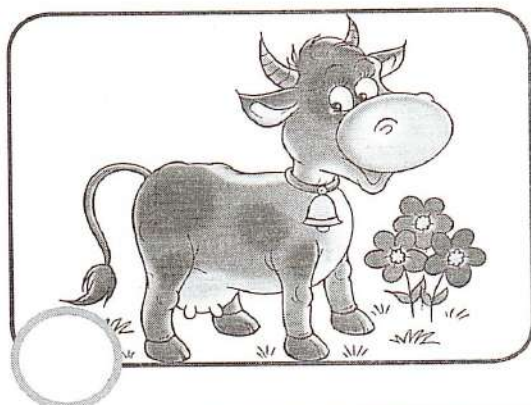
- Рассмотри рисунок слева. Закрой его листом бумаги или ладошкой и нарисуй справа точно такой же рисунок.



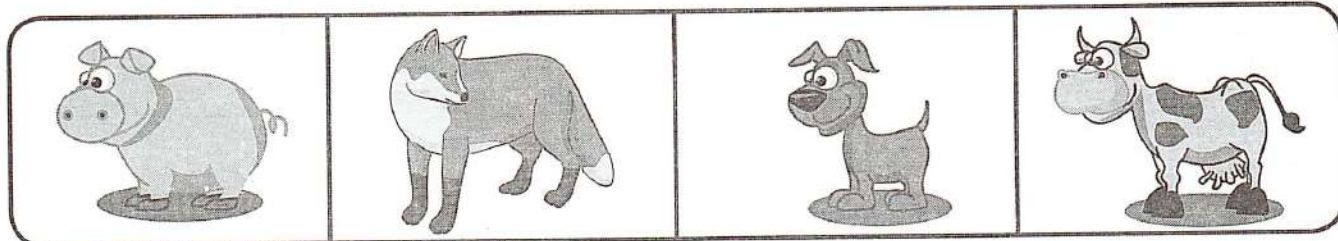
- Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.

ВОДА, ОБЛАКО, ЛАМПА, ШИШКИ, ДИВАН

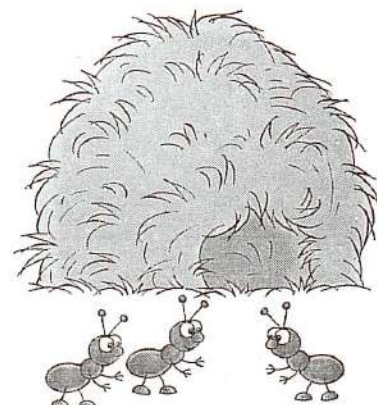
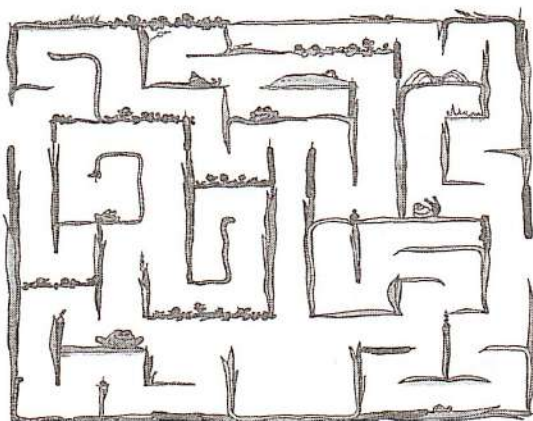
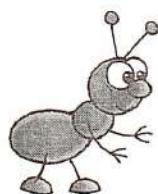
- Найди связь между рисунками и напиши в кружках цифры по порядку следования событий.



- Рассмотрите рисунки. Зачеркните лишний рисунок. Объясните, почему он не подходит.



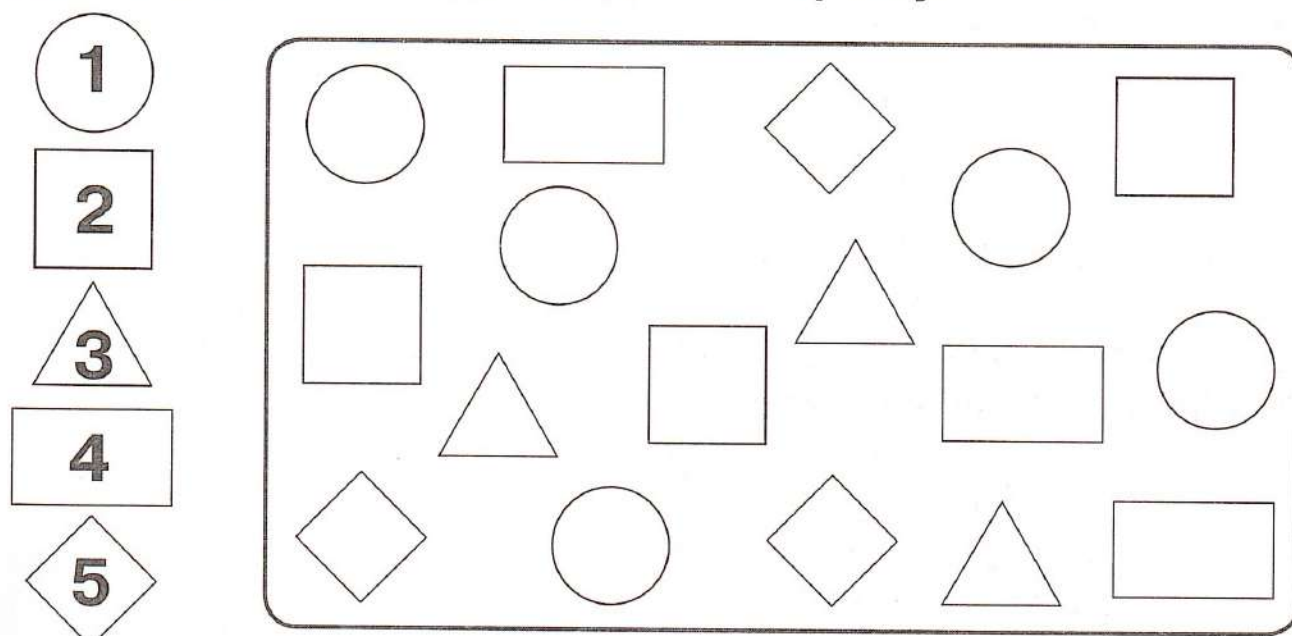
- Помоги муравью добраться до муравейника. Пройди через лабиринт — проведи линию.



- Послушай слова: **ЮБКА, БУЛКА, РОЗА, ПЕРЧАТКИ.**
Обведи по памяти рисунки, которые эти слова обозначают.



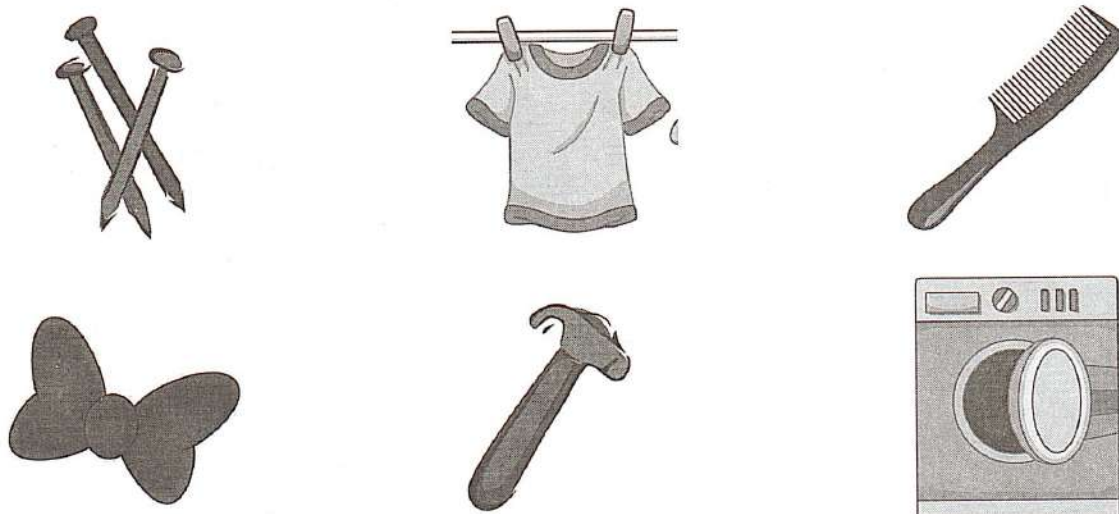
- Впиши в пустые фигуры цифры по образцу.



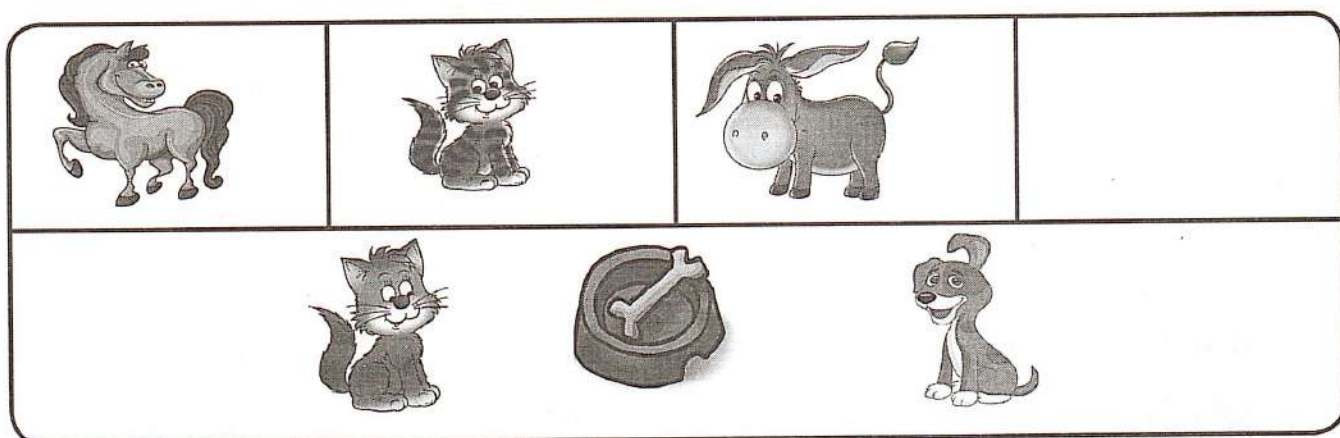
- Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.

КАРТИНА, ПЕСНЯ, ДОЖДЬ, ОДЕЯЛО, КУРТКА

- Найди общие признаки и объедини картинки в пары.

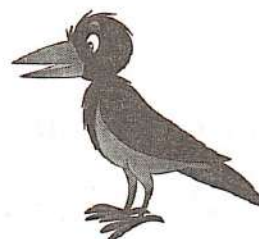


- Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и покажи этот рисунок в нижнем ряду.

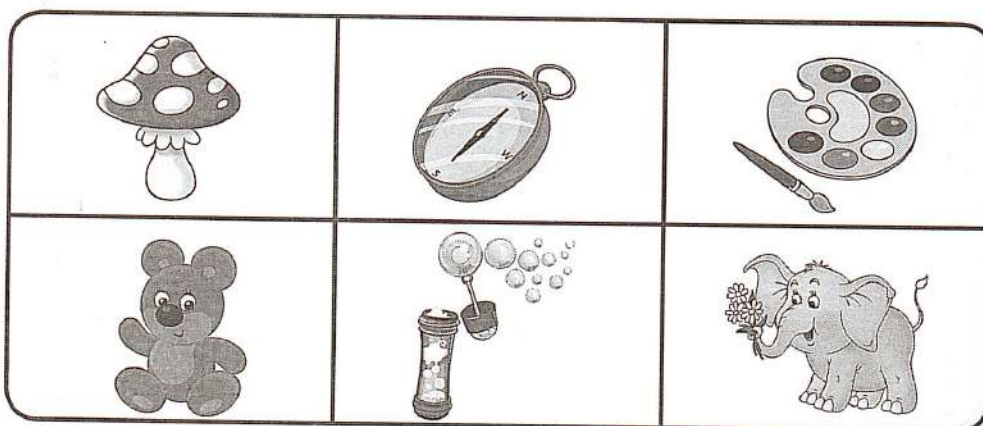


- Послушай предложение и ответь на вопрос.

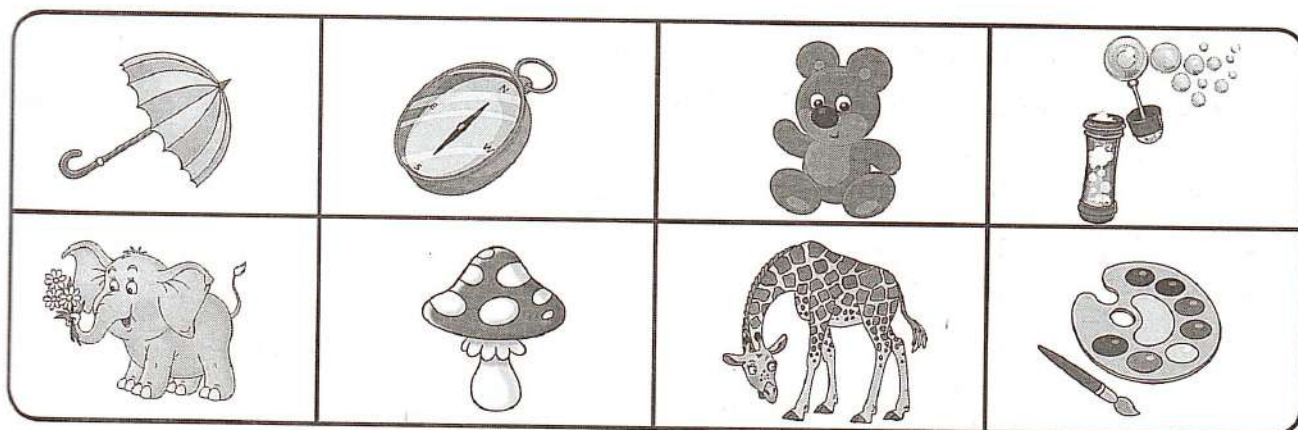
**ВОРОНА ЛЕТАЕТ БЫСТРЕЕ ВОРОБЬЯ,
НО МЕДЛЕННЕЕ АИСТА.
КТО ЛЕТАЕТ БЫСТРЕЕ ВСЕХ?**



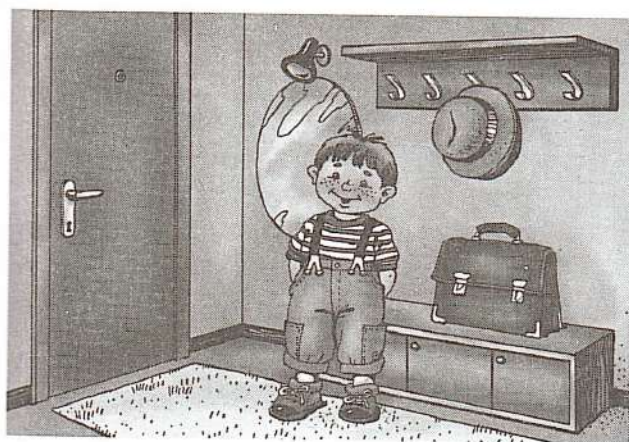
- Внимательно посмотри на предметы в табличке. Закрой её листом бумаги и выполни задание внизу.



Какие новые предметы появились в табличке?

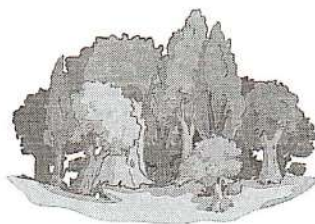
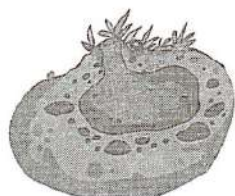
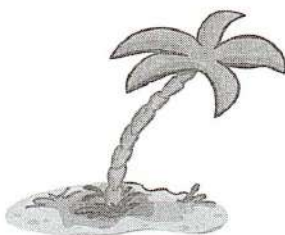
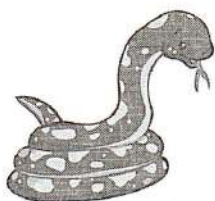


- Найди отличия на рисунках.

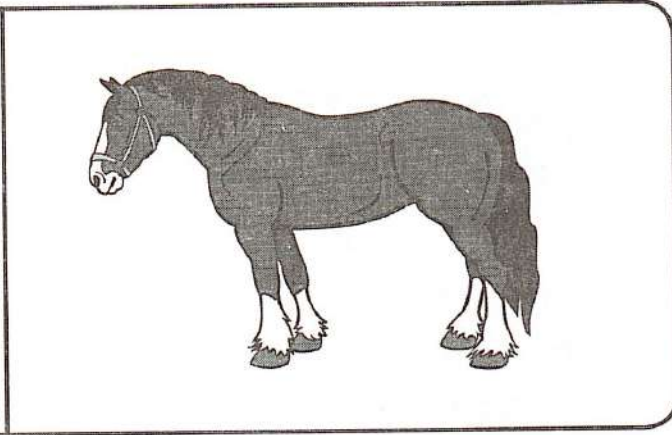
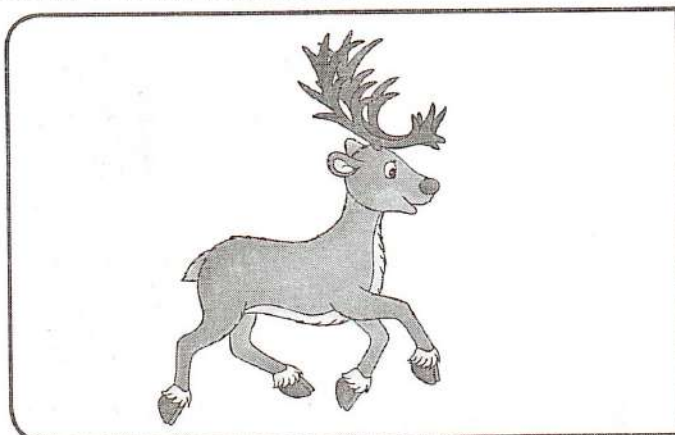


- Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.
ЛАДОНЬ, ЮЛЯ, МЯЧ, СЫР, КОШКА, БАНТ

- Найди общие признаки и объедини картинки в пары.



- Сравни лошадь и оленя. Расскажи, что у них общего и чем они отличаются.



- Послушай неправильные предложения. Подумай и скажи правильно.

НОРА РОЕТ КРОТА.

У УШЕЙ БОЛЬШОЙ ЗАЯЦ.

У РОГОВ БОЛЬШОЙ ОЛЕНЬ.

ВСЮ БЕРЛОГУ МИШКА

СПИТ В ЗИМЕ.



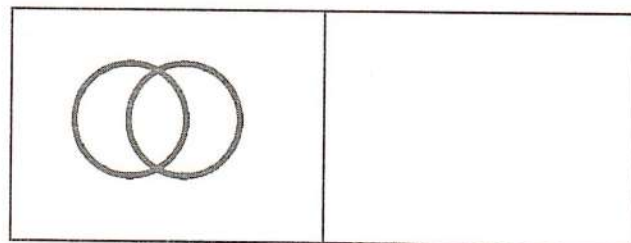
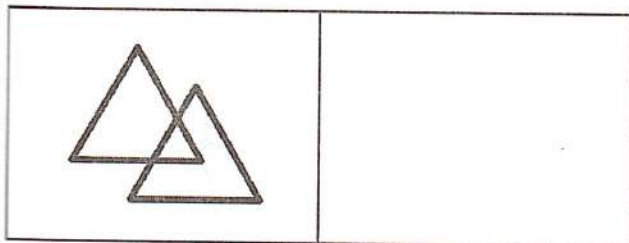
- Найди отличия на рисунках.



- Внимательно посмотри на матрёшку в рамочке. Найди рядом и обведи точно такую же матрёшку.



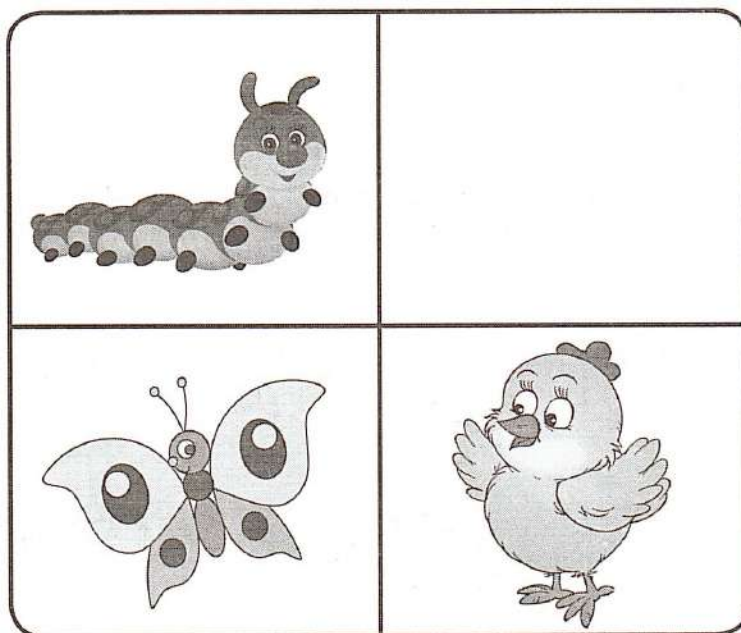
- Рассмотрй рисунок слева. Закрой его листом бумаги или ладошкой и нарисуй справа точно такой же рисунок.



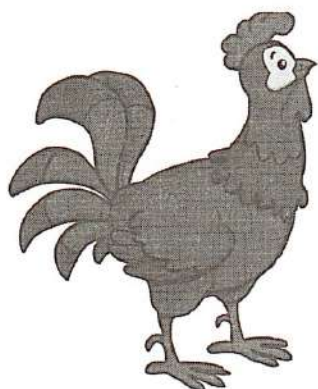
- Послушай цифры. Попробуй повторить их по памяти.

СЕМЬ, ОДИН, ШЕСТЬ, ДЕСЯТЬ, НОЛЬ, ТРИ

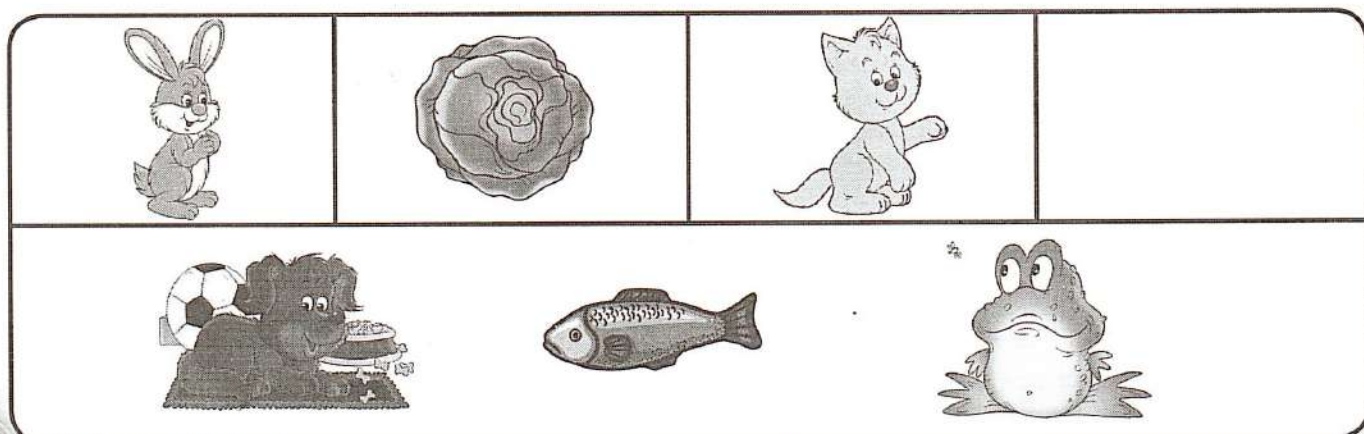
- Догадайся, что должно быть нарисовано в пустом квадрате.



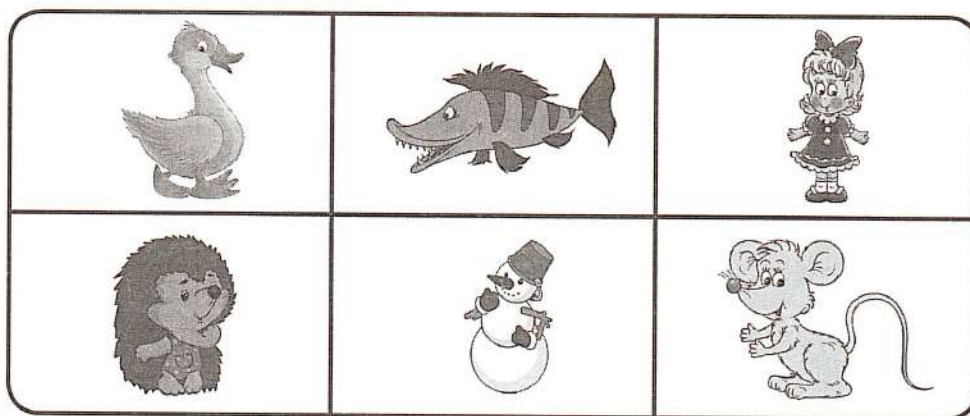
- Сравни петуха и курицу. Расскажи, что у них общего и чем они отличаются.



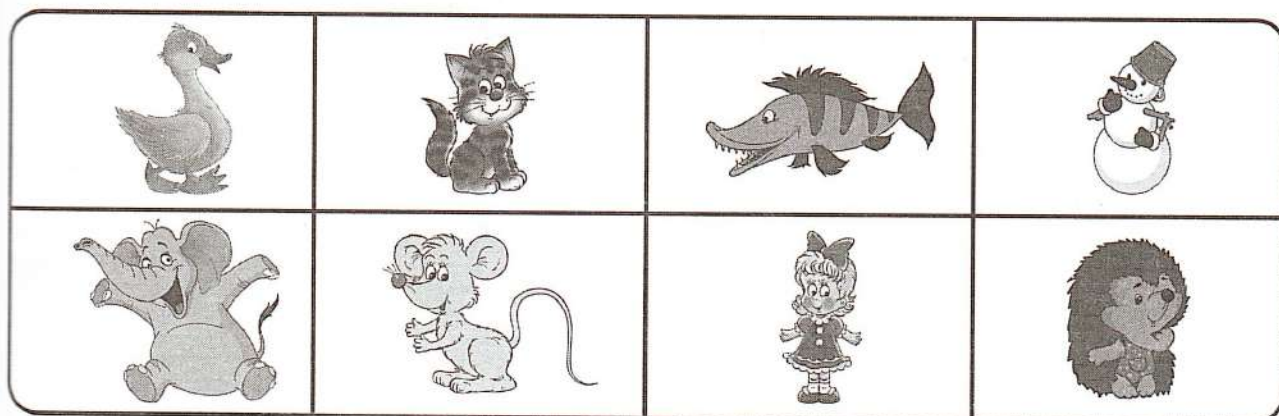
- Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и покажи этот рисунок в нижнем ряду.



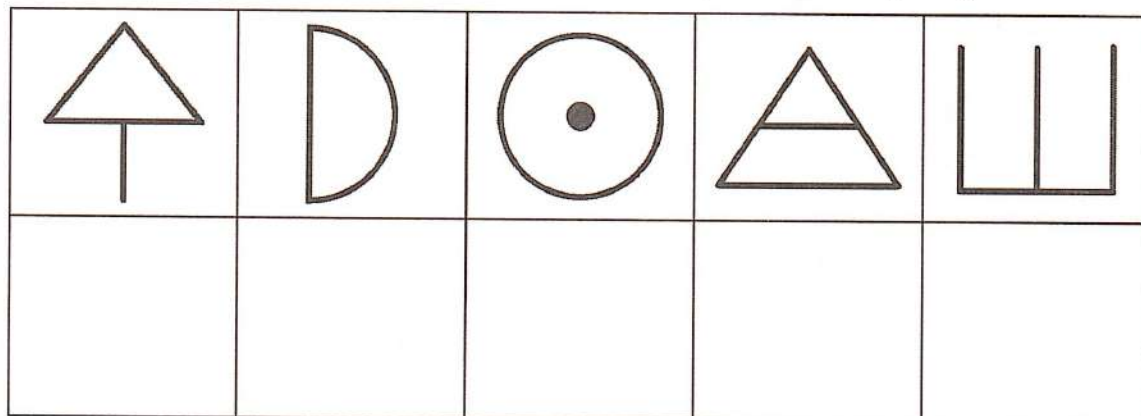
- Внимательно посмотри на предметы в табличке. Закрой её листом бумаги и выполни задание внизу.



Какие новые предметы появились в табличке?



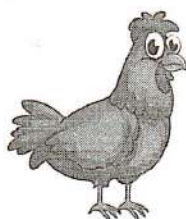
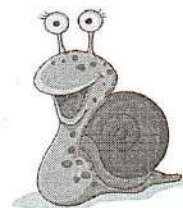
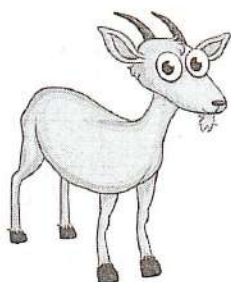
- Нарисуй в пустых клеточках точно такие же рисунки.



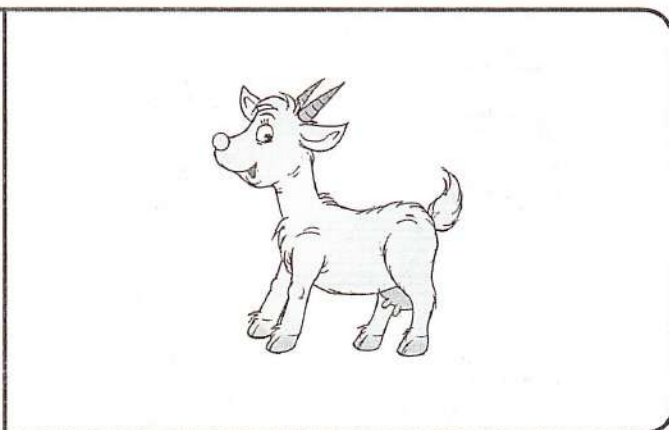
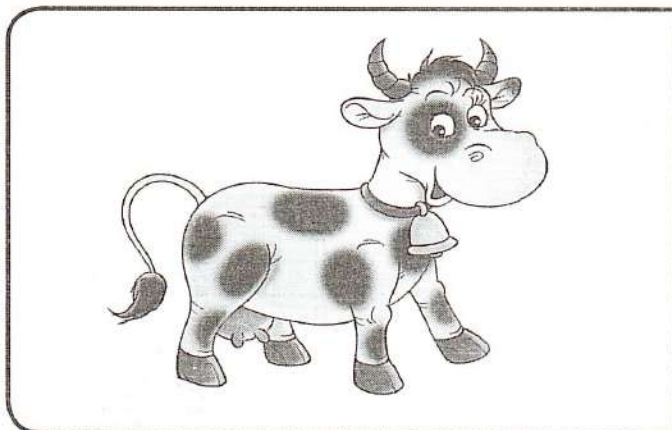
- Послушай цифры. Попробуй повторить их по памяти.

ЧЕТЫРЕ, ДВА, ПЯТЬ, ВОСЕМЬ, ШЕСТЬ, ТРИ

- Найди картинки, которые логически связаны с рисунком в центре, а остальные зачеркни.

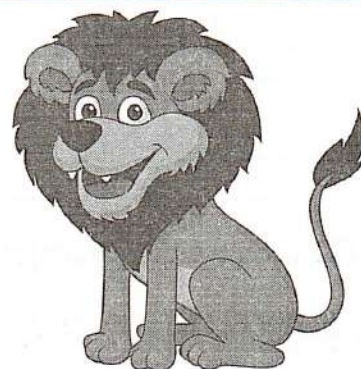


- Сравни корову и козу. Расскажи, что у них общего и чем они отличаются.

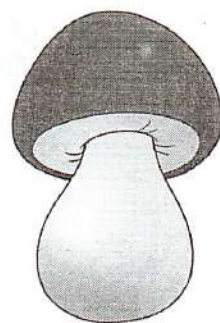
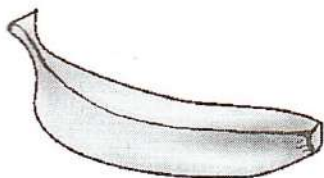
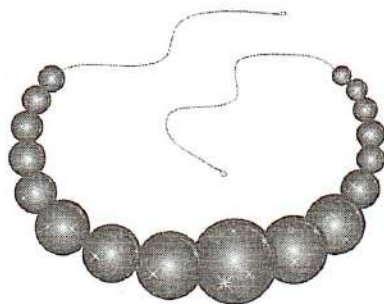
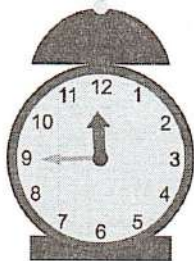
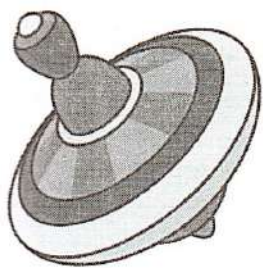


- Послушай предложение и ответь на вопрос.

**СОБАКА СИЛЬНЕЕ КОШКИ,
НО СЛАБЕЕ ЛЬВА.
КТО САМЫЙ СИЛЬНЫЙ?**



- Внимательно посмотри на предметы. Закрой книгу и попробуй перечислить все предметы по памяти.



- Запомни цифры в таблице слева. Закрой её листом бумаги или ладошкой. Напиши в таблице справа недостающие цифры.

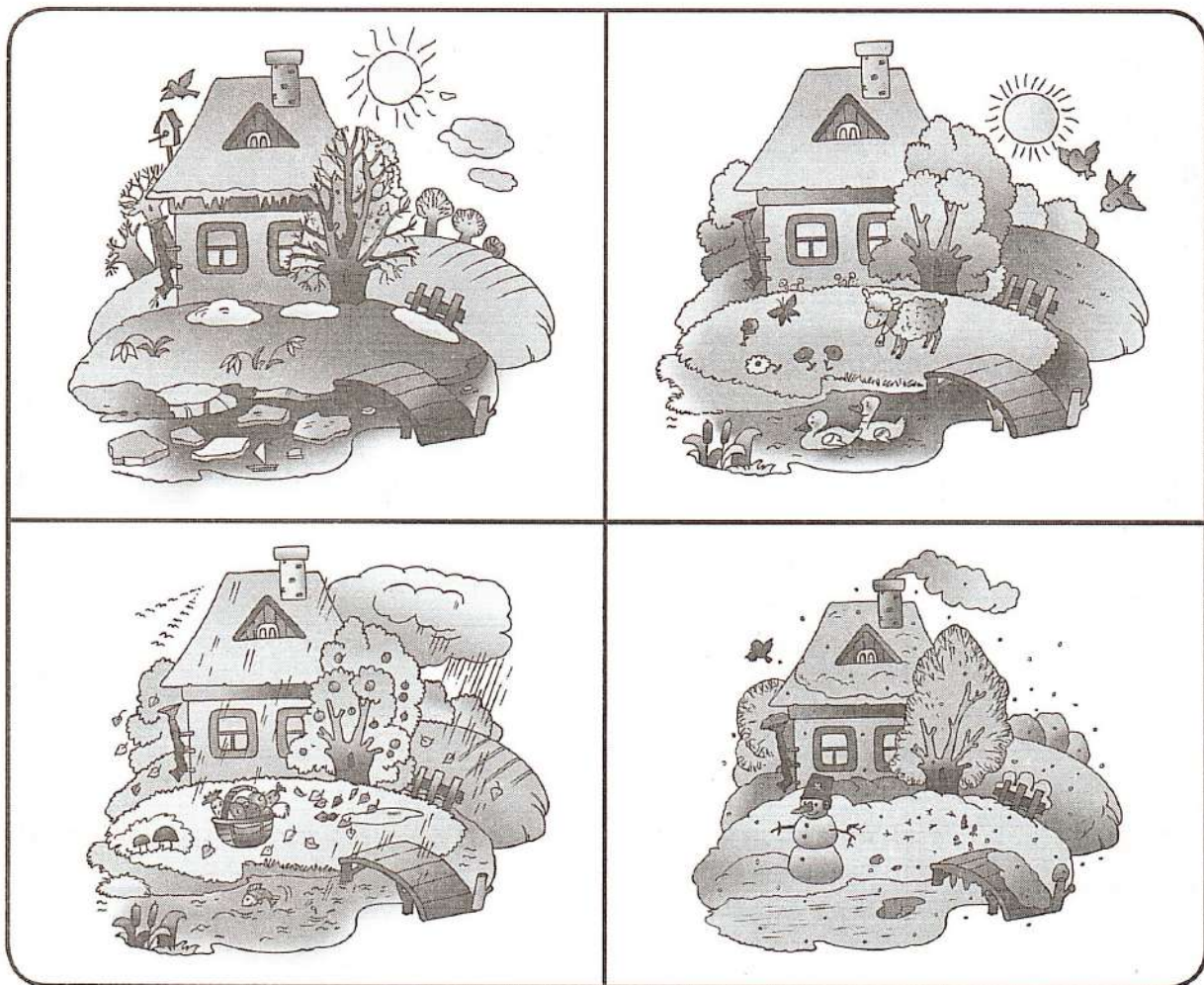
6	4
0	2

6	
	2

- Послушай цифры. Попробуй повторить их по памяти.

ДЕСЯТЬ, ТРИ, ДВА, ВОСЕМЬ, ДЕВЯТЬ, ШЕСТЬ

- Назови все, что нарисовано на рисунках одним словом. Вспомни и назови все месяцы года по порядку.



- Расставь события по порядку:

1. РАСПУСКАЮТСЯ ЦВЕТЫ, ИДЁТ СНЕГ, ОПАДАЮТ ЛИСТЬЯ, СОЗРЕВАЮТ ЯГОДЫ.
2. ВЧЕРА, ГОД НАЗАД, ЗАВТРА, СЕГОДНЯ.
3. НОВЫЙ ГОД, 1 СЕНТЯБРЯ, 8 МАРТА.

- Закончи предложения.

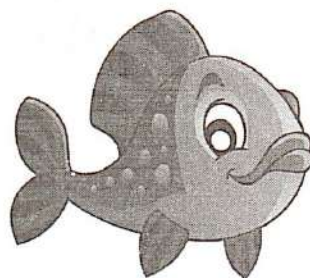
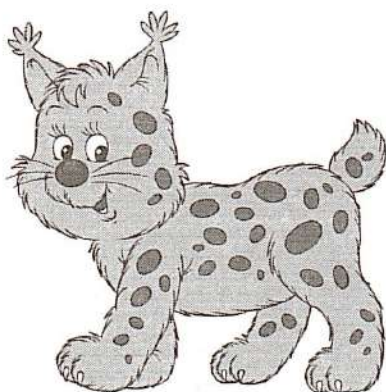
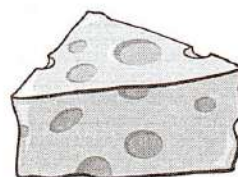
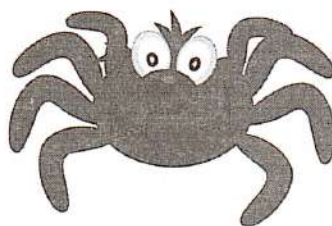
ЛЕТО ЗАСУШЛИВОЕ, А ОСЕНЬ — ...

ОСЕНЬЮ ПТИЦЫ УЛЕТАЮТ, А ЗИМОЙ — ...

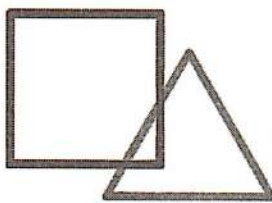
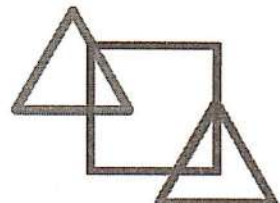
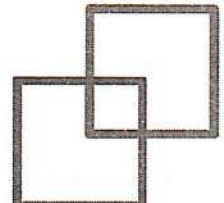
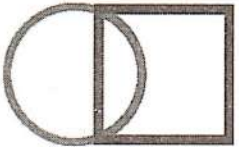
ОСЕНЬЮ МЕДВЕДЬ ЗАСЫПАЕТ, А ВЕСНОЙ — ...



- Послушай слова: ЖУК, ЗМЕЯ, ТЕЛЕФОН, ПАУК, СВЕЧА. Обведи по памяти рисунки, которые эти слова обозначают.



- Внизу таблички нарисуй такие же фигуры, которые нарисованы сверху.

- Послушай пары слов. Попробуй повторить их по памяти.

НЕБО – ОБЛАКА

КОРЗИНА – ГРИБ

ЛЕС – ДЕРЕВО

ОЗЕРО – ВОДА