

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 432» комбинированного вида

**Конспект НОД
«Снеговик приглашает на ёлку»**

**Подготовила и провела воспитатель:
Белозёрова М.В**

г.Новосибирск, 2020



Цель. Упражнять в счете в пределах 12.

Программные задачи:

- учить различать цифры от 1 до 12.
- закреплять умения различать геометрические фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) и составлять из них квадрат.

Предварительная работа. Чтение стихов С.Я. Маршака.

Материал. Куклы бибабо: заяц, лиса, медведь. Большая искусственная ёлка. Четыре маленьких искусственных ёлки, к каждой прикреплена карточка с цифрой (от 1 до 12). Письмо в конверте. Четыре карточки с изображением снежинок (от 1 до 12). Два изображения снеговиков, отличающихся пятью деталями. Игрушечные белка, лошадка, собака, сова, снеговик.

Квадрат из белой бумаги на нитке; квадраты, треугольники, прямоугольники разного размера из цветной бумаги; клеящий карандаш, клеенка, тряпочка - на каждого ребенка.

Аудиозаписи: "В лесу родилась ёлочка" (муз. Л. Бекмана, ел. Р. Кудашиевой)

Ход занятия

В зале расставлены искусственные ёлки.

Воспитатель. Сегодня я получила письмо. *(Вынимает из конверта, читает.)* "Приглашаю детей в лес на новогоднюю ёлку". К письму приложен план. *(Показывает.)* На нем изображены две дороги. Они одинаковые по длине? *(Разные.)* Одна дорога, короткая, ведет в город, другая, длинная, - в лес. По какой дороге мы пойдём? *(По длинной.)*

Правильно. Итак, в путь. Сначала дойдём до ёлки с цифрой "очень тонкой, как спица".

Дети определяют направление движения и под музыку С. С. Прокофьева идут "змейкой" к ёлке, к которой прикреплена большая карточка с цифрой 1 (маленькие карточки от 1-5, порядковый счет). Воспитатель (здесь и далее он говорит за кукол и снеговика) достает из-под ёлки зайца.

Заяц. Здравствуйте! Зачем пожаловали в наш лес?

Дети. Идем на новогоднюю ёлку.

Заяц. Я покажу дорогу дальше, если выполните мое задание. Прыгните (хлопните, топните) столько раз, сколько покажу снежинок, и посчитайте их по порядку.

Показывает одну за другой карточки. Дети выполняют движения. Воспитатель спрашивает: "Сколько раз прыгнули (хлопнули, топнули)?"

Заяц. Молодцы, справились с заданием. А теперь отыщите ёлку с цифрой, которая "выгибает шею, волочится хвост за нею".

Дети определяют направление движения и под музыку идут приставным шагом по доске к ёлке, к которой прикреплена карточка с цифрой 2 (маленькие карточки от 1-5, обратный счет). Воспитатель достает из-под ёлки медведя.

Медведь. Здравствуйте! Зачем пожаловали в наш лес?

Дети. Идем на новогоднюю ёлку.

Медведь. Я подскажу дорогу, если отгадаете загадку и выполните мое задание.

Меня не растили,
Из снега лепили,
Глаза - угольки,
Руки - сучки. *(Снеговик.)*

Показывает изображение снеговиков. Посмотрите на снеговиков. Они очень похожи, но чем-то отличаются. Найдите отличия.

Дети выполняют задание. (считают отличия в обратном порядке, с низу в верх)

Медведь. Молодцы! А теперь, чтобы продолжить путь, отыщите ёлку с цифрой, которая "состоит из двух крючков".

Дети определяют направление движения и под музыку С.С. Прокофьева идут "как лошадки" к ёлке, к которой прикреплена карточка с цифрой 3 (маленькие карточки от 1-12, порядковый счет). Воспитатель достает из-под ёлки лису.

Лиса. Здравствуйте! Зачем пожаловали в наш лес?

Дети. Идем на новогоднюю ёлку.

Лиса. Я подскажу дорогу, если выполните задание.

Расставляет в ряд игрушечных животных.

Назовите игрушки. *(Белка, лошадка, собака, сова и т. д.)* Посчитайте их по порядку. *(Первая - белка, вторая -...)* Теперь я буду прятать игрушки, а вы отгадывать, какой игрушки не стало и какой по счету она была.

Дети выполняют задание.

Молодцы! Чтобы продолжить путь, отыщите ёлку с цифрой, которая идет за цифрой 3, "острый локоть оттопыря".

Дети определяют направление движения и под музыку С.С. Прокофьева идут к ёлке, к которой прикреплена карточка с цифрой 4 (маленькие карточки от 1-12, порядковый счет). Воспитатель достает из-под ёлки снеговика.

Дети. Здравствуй, снеговик.

Воспитатель. Что случилось, почему ты такой грустный?

Снеговик. Пригласил я вас на новогоднюю ёлку. Украсил ее игрушками. Ночью налетела вьюга и посрывала их с веток. Что делать, не знаю!

Воспитатель. Не огорчайся, снеговик, что-нибудь придумаем. Например, можно быстро сделать игрушки своими руками. *(Обращается к детям.)* У вас есть цветные геометрические фигуры, назовите их. *(Треугольники, квадраты, прямоугольники.)* А как называется фигура из белой бумаги? *(Квадрат.)* Разложите на нем геометрические фигуры. Напоминаю, что квадрат можно выложить из двух треугольников, из двух прямоугольников, из четырех квадратов.

Дети выполняют задание. Затем подходят к большой ёлке и украшают ее.

Снеговик. Спасибо, ёлка стала еще наряднее. Теперь приглашаю вас в хоровод.

Дети водят хоровод и поют песню "В лесу родилась ёлочка"