

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 432 комбинированного вида»

**Родительское собрание
в старшей группе
" Как вырастить умного
ребенка: современные
подходы к познавательному
развитию старших
ДОШКОЛЬНИКОВ«**

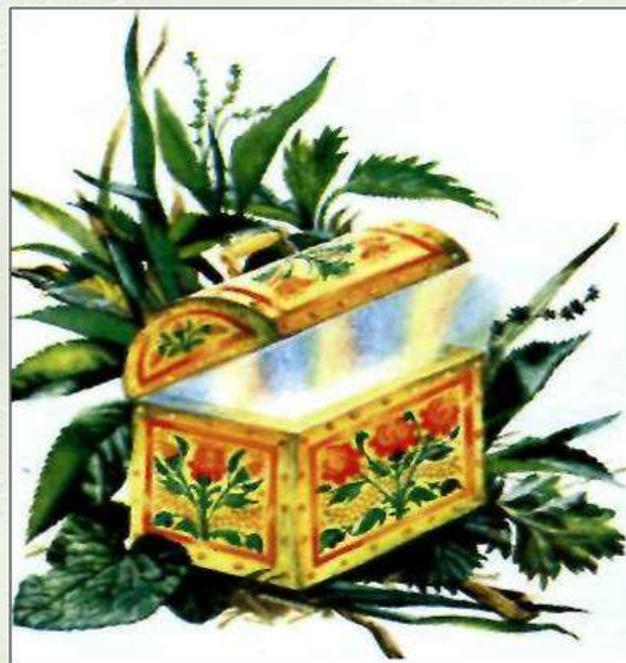
Подготовили и провели: Белозерова М.В., Степанова А.В.

Задачи:

- Привлечь внимание родителей к познавательному развитию дошкольников.
- Формировать потребность грамотно отвечать на детские вопросы, не подавляя детской инициативы и любознательности.
- Познакомить родителей с опытно-экспериментальной деятельностью как способом развития познавательной активности детей 5-6 лет.
- Заинтересовать родителей в организации экспериментирования в домашних условиях.

Вводная часть:

Игра «Волшебная шкатулка»



Основная часть

"Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста"

Дошкольный возраст – период **расцвета детской познавательной активности.**

Примерно с пяти лет начинается расцвет идей маленьких философов **о происхождении луны, солнца, о сходстве разных животных, о нравах растений и пр.**



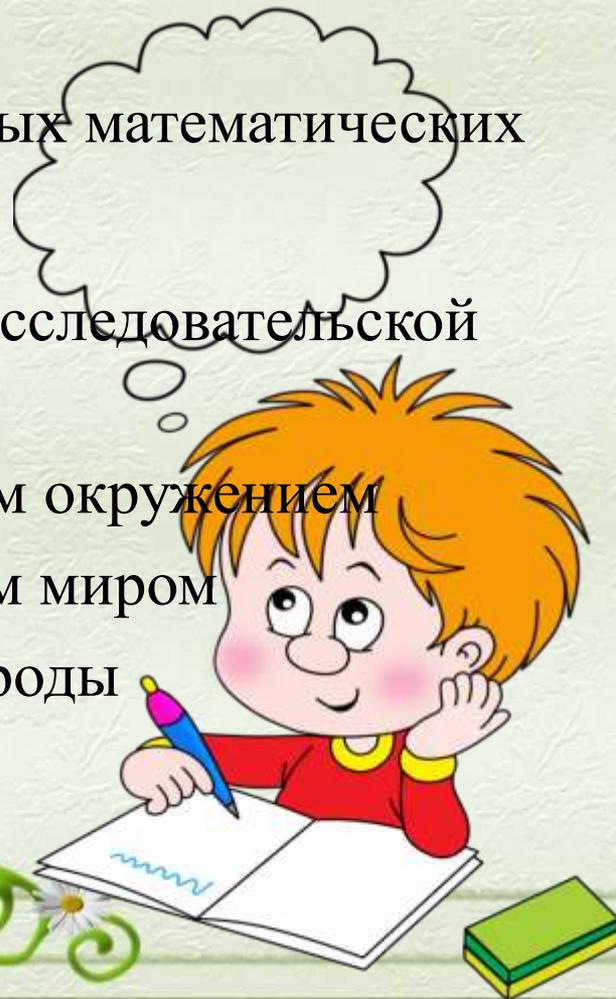
Познавательное развитие предполагает

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, ...,
- о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках,
- о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

ФГОС ДО, п.2.6.

Содержание работы по познавательному развитию в старшей группе :

- Формирование элементарных математических представлений
- Развитие познавательно - исследовательской деятельности
- Ознакомление с предметным окружением
- Ознакомление с социальным миром
- Ознакомление с миром природы



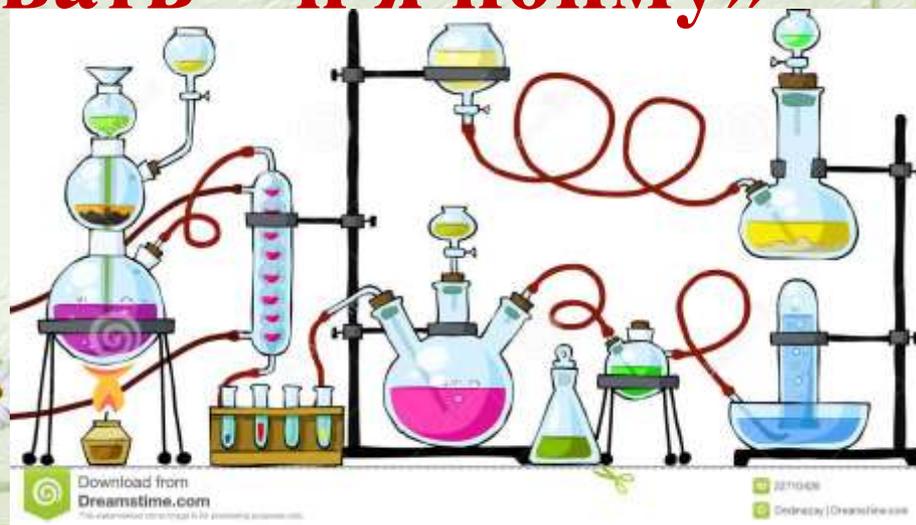
Детское экспериментирование -

Это основной вид
деятельности ребенка в
познании окружающего мира.



Мини – исследовательская лаборатория

Семинар практикум
« Расскажи, и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму»



1 опыт

Почему говорят «как с гуся вода?»

- **Вывод.** У водоплавающих птиц есть специальная жировая железа, жиром которой гуси и утки при помощи клюва смазывают перья. Вода с жирных перьев скатывается, и перья гусей и уток остаются сухими.



2 опыт «Волшебные краски»



3 опыт

Со свечой « горит не горит »

-Вывод:

Огонь — помощник человека, но очень опасный. Огонь может сжечь бумагу, дерево, однако огонь бессилен перед железом (оно не горит) и водой (она тушит огонь).



4 опыт

«Мы дышим воздухом»

- Вывод:

Мы дышим воздухом , но он невидимый .



Помните!

При проведении эксперимента
главное - безопасность для вас и
вашего ребёнка.



3. Разное:

- Знакомство с мероприятиями запланированными на год;
- Семинар - практикум "Создание уголка - экспериментирования дома" (из опыта родителей);
- день открытых дверей "Индивидуальные консультации психолога и логопеда";
- Запуск проекта "Осенняя пора"
- Организация совместной экскурсии на природу с родителями;
- Помощь в организации проведения осеннего праздника.

Подведение итогов: проект решения собрания:

- Создавать условия для самостоятельной поисковой и экспериментальной деятельности детей в семье и группе ДОУ.
- Поддерживать тесный контакт с педагогами по развитию познавательных способностей детей.
- Утвердить родительский комитет в составе....
- Принять участие в организации и проведении совместной экскурсии на природу(первые выходные октября, ответственным назначить родительский комитет).
- Принять участие в семинаре- практикуме « Создание уголка экспериментирования дома»(из опыта родителей).
- Посетить День открытых дверей(2 неделя октября).
- Принять активное участие в длительном проекте « Осенняя пора).
- Оказать помощь в проведении и организации осеннего праздника.

Спасибо за внимание!

