

Т. И. Ерофеева
М. Ю. Стожарова

Математические сказки

Пособие для детей 5 – 6 лет
Выпуск 1



МАТЕМАТИКА

ПРОСВЕЩЕНИЕ

РОСМЭН

В этой небольшой книжке ребенку предстоит познакомиться со сказочными героями, услышать занимательную историю, которая произошла с ними в стране

Геометрии. Но не только. Персонажи сказки помогут уточнить элементарные представления о геометрических фигурах, их свойствах, которые складываются у дошкольника.

Кроме этого, создается возможность общения ребенка со взрослым. Основой такого общения становится так называемое включенное чтение. Оно построено на познавательном содержании, знакомстве ребенка с фактами, предметами, их свойствами. Во время чтения взрослый включает слушателя в обсуждение возникающих проблемных ситуаций, побуждает к поиску ответа.

Специально для включения ребенка в познавательное общение предусмотрены вопросы, которые задаются по ходу чтения. Продолжительность остановки для ответа определяется особенностями ребенка, его интересом и познавательной активностью. Важно не торопить ребенка, предоставить ему возможность обдумать ответ, самостоятельно высказать предположение, объяснить свое решение, а затем порадоваться вместе с ребенком его наблюдательности и сообразительности.

При обсуждении вопросов, которые задаются ребенку, целесообразно рассматривать иллюстрации, направлять его внимание на то, что может подвести к нахождению ответа. Зрительное восприятие помогает дошкольнику лучше понять содержание, позволяет сосредоточиться на свойствах предметов, понять суть проблемной ситуации, которую предлагается ему разрешить, помогает вообразить то, что находится за текстом.

Т. И. Ерофеева
М. Ю. Стожарова

Математические сказки

Пособие для детей 5 – 6 лет
В двух выпусках

Выпуск 1



Москва
«Просвещение»
2008

УДК 372.3/.4:51 ББК 74.102 Е78

Пособие не предназначено для самостоятельного чтения детьми.

Ерофеева Т. И.

Е78 Математические сказки: пособие для детей 5—6 лет. В 2 вып.
Вып. 1 / Т. И. Ерофеева, М. Ю. Стожарова. — М. : Просвещение, 2008. — 16 с. : ил. — ISBN 978-5-09-017099-4.

Пособие входит в комплект учебно-методической литературы к программе для дошкольных образовательных учреждений «Из детства — в отрочество». Оно поможет закрепить представления о геометрических фигурах и их свойствах. Пособие предлагает организовать познавательное общение с ребенком на основе занимательного сюжета, проявить дошкольнику сообразительность при обсуждении происходящих событий.

Пособие предназначено для индивидуальной работы с ребенком.

УДК 372.3/4:51 ББК 74.102

Учебное издание

Ерофеева Тамара Ивановна **Стожарова** Марина Юрьевна

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

Пособие для детей 5—6 лет

В двух выпусках Выпуск 1

Зав. редакцией *С. П. Максимова*

Редактор *Г. И. Щербакова*

Художественный редактор *О. А. Боголюбова*

Художник *С. В. Трубецкая*

Технический редактор и верстальщик *И. М. Капранова*

Корректор *В. М. Гончар*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать с оригинал-макета 05.12.07. Формат 84х108 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 1,25. Тираж

5000 экз. Заказ № 865.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд
Марьиной рощи, д. 41.

Отпечатано в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

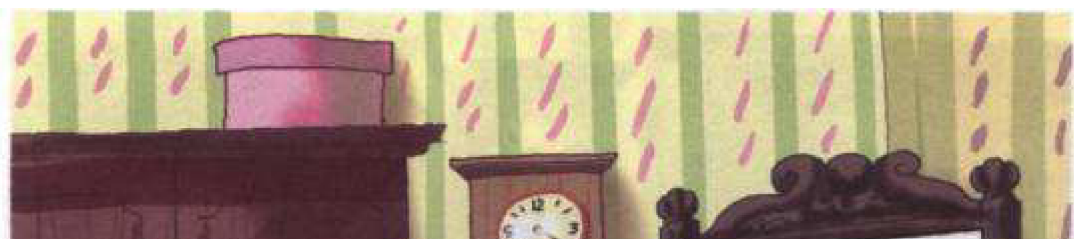
ISBN 978-5-09-017099-4

© Издательство «Просвещение», 2008

© Художественное оформление.

Издательство «Просвещение», 2008 Все права защищены

ПРИКЛЮЧЕНИЯ
В СТРАНЕ
ГЕОМЕТРИИ



Жила-была на свете маленькая девочка. Звали ее Маша. Она была непоседой, как почти все маленькие девочки. Маша любила заходить к бабушке в комнату и долго смотреться в старинное зеркало. Больше всего ей нравилось ловить маленьким зеркальцем лучик солнца и заставлять его весело резвиться на стене, на полу, на коврикe.



А сегодня случилось непоправимое. Маша, как всегда, прыгала и веселилась, играя с мячом. Вдруг мяч неожиданно ударился о зеркало: оно треснуло, и тотчас же множество осколков посыпалось на пол. Слезы брызнули из Машиных глаз. «Что же теперь делать? Это бабушкино любимое зеркало!» — сказала девочка. «Не печалься, — услышала Маша тоненький голосок, — твоему горю можно помочь. Среди осколков найди один, который по форме отличается от всех других».

Как ты думаешь, какой осколок выберет Маша?



Маша долго сравнивала разные осколки друг с другом. Наконец увидела один — квадратной формы. Других квадратных осколков не было. Как только она подняла его с пола, раздался страшный грохот. Маша зажмурилась. Когда девочка открыла глаза, то увидела странное существо. Оно напоминало ей циркуль из папиного стола. «Здравствуй, Маша! Я главный хранитель тайн из страны Геометрии, куда тебе необходимо попасть. Меня зовут Циркуль. Ты сообразительная девочка, и мне хочется тебе помочь», — сказал Циркуль и протянул Маше две коробки.



«Принимайся за работу! — скомандовал Циркуль. — Разложи все похожие между собой осколки в отдельные коробки». Это задание — волшебное. Если ты выполнишь его правильно, то сможешь оказаться в стране Геометрии!»

Помоги Маше. Какое самое главное свойство у этих фигур?



Маша стала рассматривать осколки, похожие на геометрические фигуры. «Один, два, три. У этой фигуры три угла и три стороны», — сказала Маша, посмотрев на один осколок. «И у этой фигуры три угла и три стороны», — показала она на другой осколок. «Значит, их можно положить в одну коробку. Только вот какое у них общее имя?» — задумалась Маша.

А ты знаешь, какое имя у этих фигур?



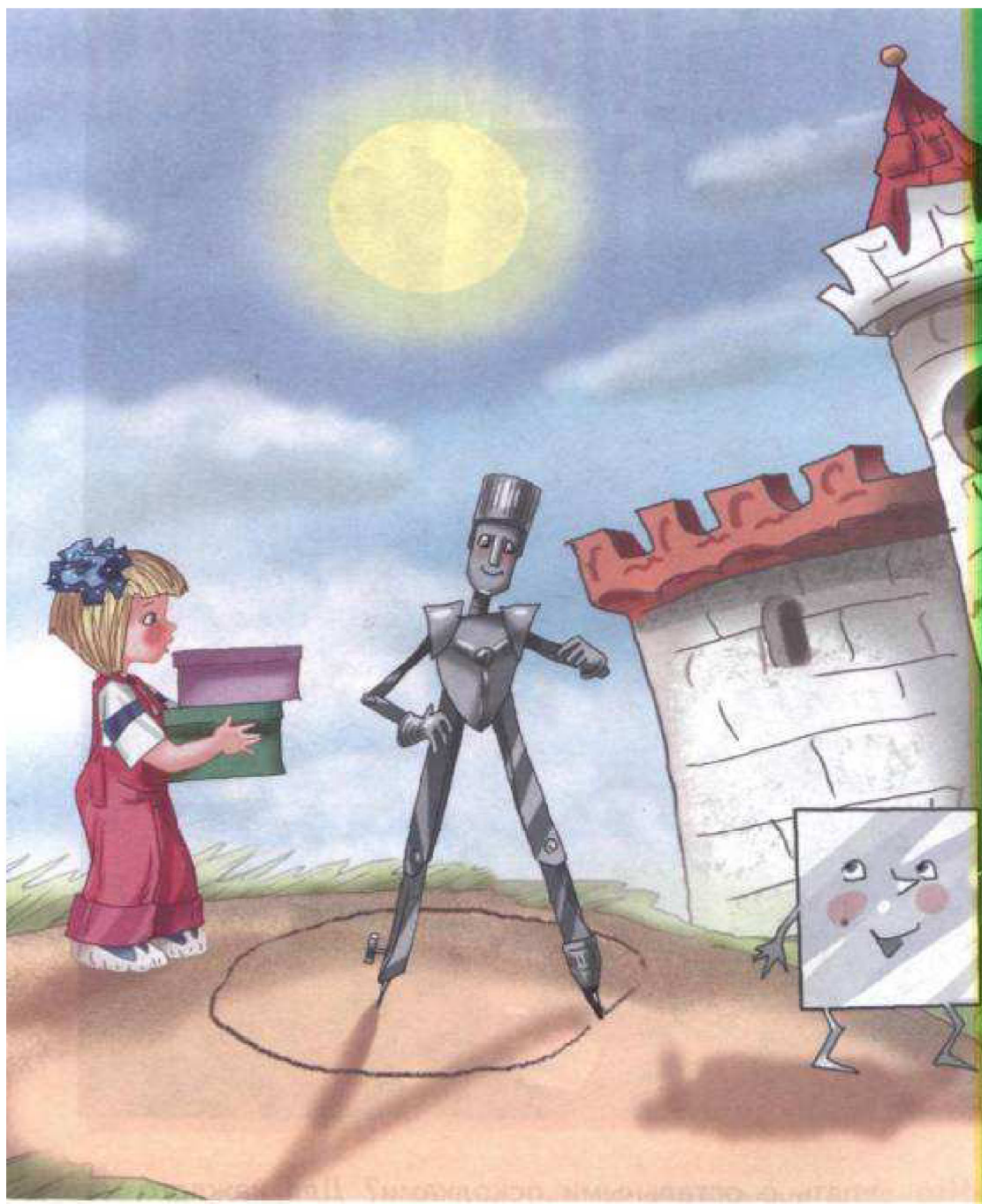
**«Конечно, это треугольники, — догадалась Маша. -Щ
Надо посмотреть, может быть, среди осколков есть другойИ
треугольники, тогда их тоже можно положить в эту же коЯ
робку». Девочка стала рассматривать все осколки, чтобы
найти треугольники. Циркуль радовался ее успехам.**

**Сколько фигур должно быть в коробке с треугольна!
ками?**



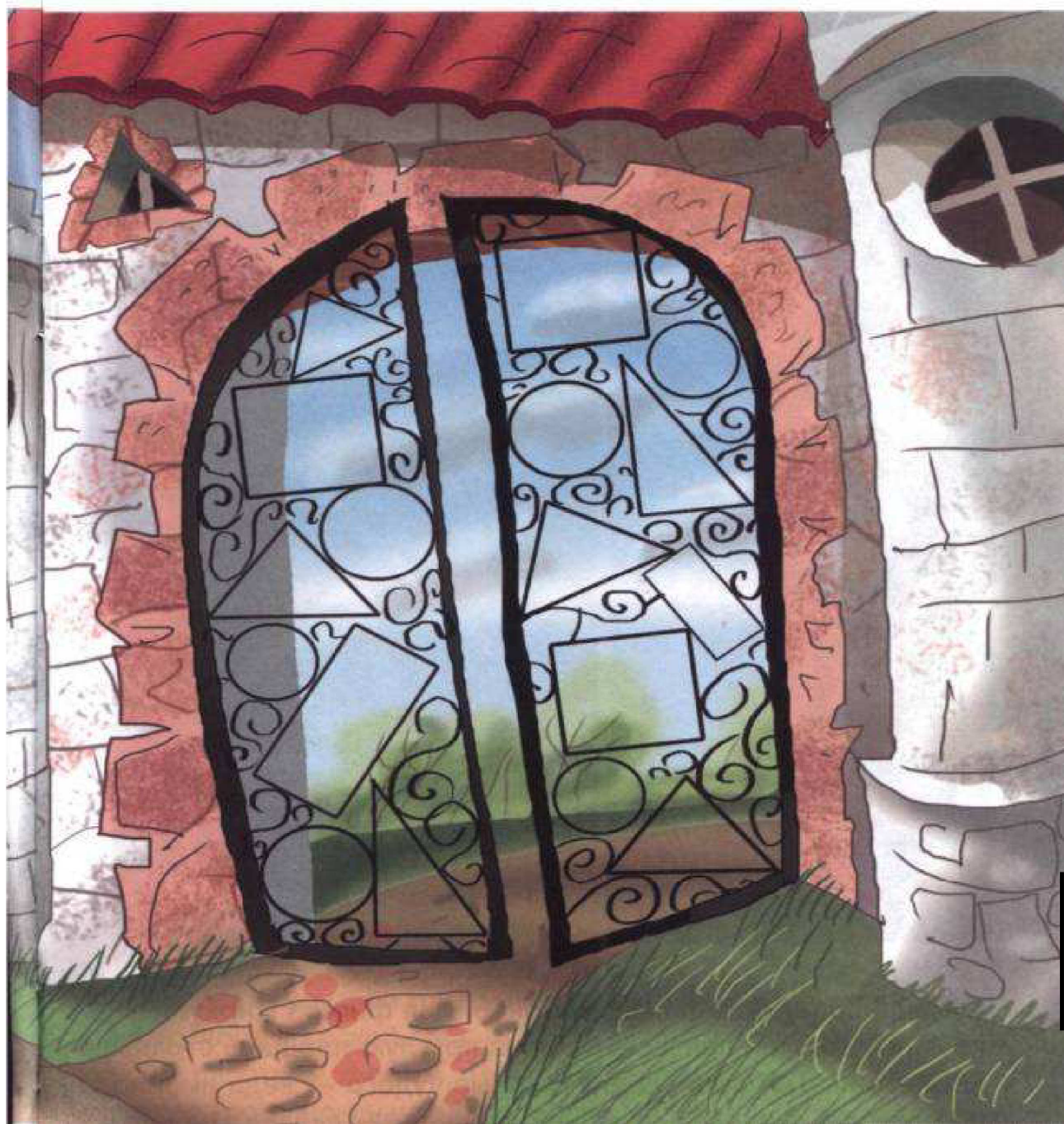
«Что делать с остальными осколками? Для каждого из них нужна отдельная коробочка», — задумалась Маша. «А ты проверь!» — предложил Квадрат. «Как же я проверю?» — удивилась девочка. «Очень просто. Так же, как проверяла треугольники», — ответил Квадрат. Маша насчитала у каждой из оставшихся фигур по пять углов и сторон.

Как же называются эти фигуры?



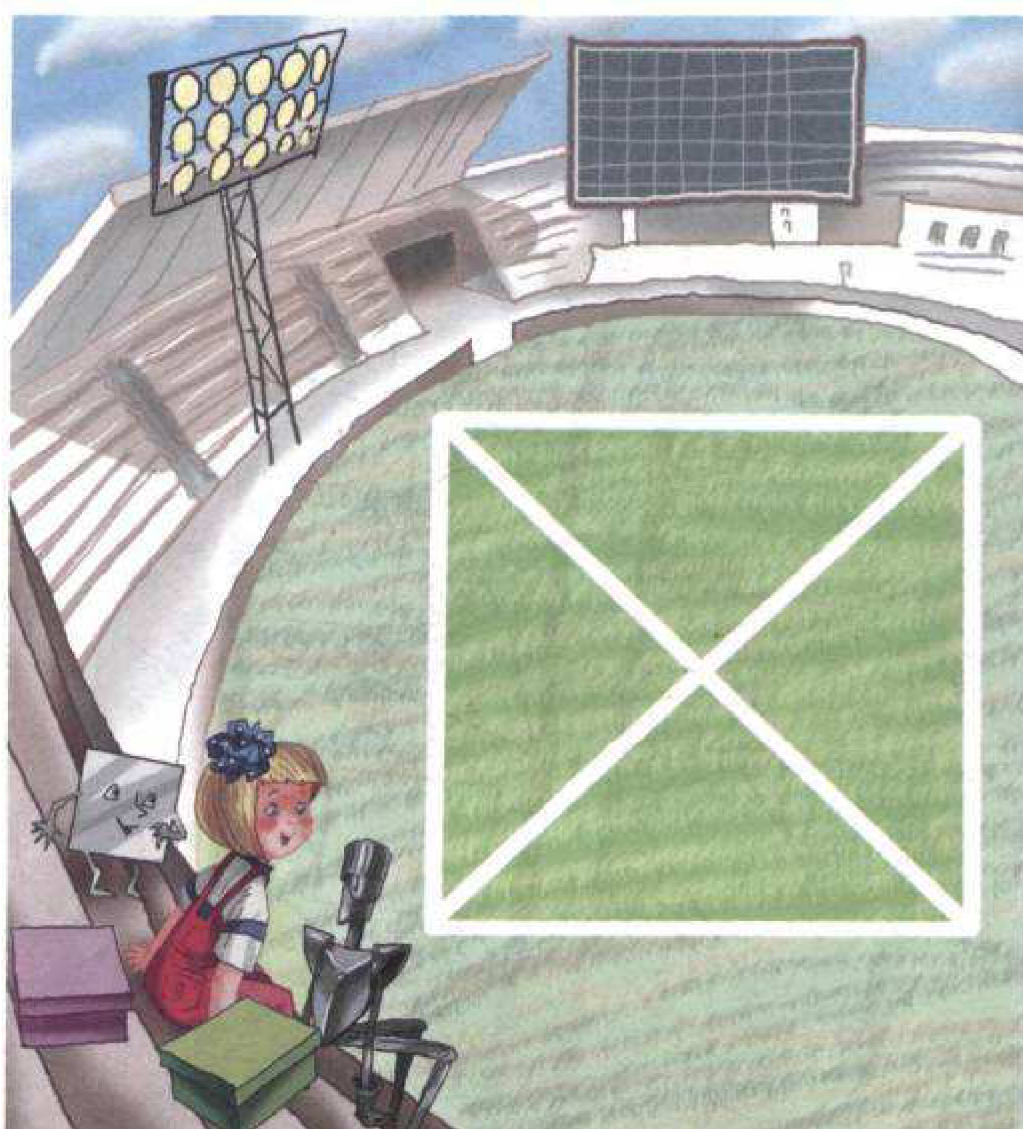
Как только пятиугольные осколки опустились на дно коробки, Маша, Циркуль и Квадрат оказались возле ворот страны Геометрии.

Какие фигуры увидела Маша, разглядывая эти необычные ворота?



«Вот здесь я живу! — торжественно произнес Циркуль. — Тысячи лет я рисую только одну и ту же фигуру», — сказал Циркуль и стал быстро вращаться вокруг себя. На земле остался след. Маша сразу же узнала эту фигуру.

Так какую же фигуру рисует Циркуль?



Маша сразу догадалась, что любимая фигура Циркуля — круг. «Я должен привести тебя на круглую площадь страны Геометрии. Там происходят главные чудеса — ведь именно поэтому ты оказалась в нашей стране», — сказал Циркуль Маше. Тем временем они подошли к гигантскому стадиону и удобно расположились на его трибуне. В центре стадиона располагался большой квадрат, поделенный на треугольники. Их и предложил сосчитать Маше Циркуль.

Как ты думаешь, сколько треугольников насчитала Маша?



Дорога к круглой площади страны Геометрии проходила мимо кондитерской. Маша увидела печенье необыкновенной красоты и формы. Циркуль захотел угостить девочку лакомством, но сначала попросил назвать все эти фигуры одним словом. Это испытание оказалось для Маши самым трудным: печенье так вкусно пахло, что его сразу же захотелось съесть. Маша стала пересчитывать количество углов у каждой фигуры и обнаружила, что у всех фигур по четыре угла. Значит, их можно назвать четырехугольниками.

По-твоему, Маша правильно выполнила это задание?



«Благодаря твоей сообразительности мы быстро оказались на главной площади, — похвалил Циркуль Машу. — Полюбуйся, какими разнообразными по форме кирпичиками она вымощена! Сможешь найти одинаковые по форме кирпичи и сосчитать их?» Маша с радостью стала подсчитывать круги, потом треугольники, затем четырехугольники и, наконец, пяти- и шестиугольники. Теперь, после стольких испытаний, ей все было под силу.

И тут случилось чудо — Маша снова оказалась в комнате бабушки, где стояло зеркало — целое и невредимое.

