

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
г.Новосибирска «Детский сад №432комбинированного вида»



*Проект*

*«Этот удивительный космос»*

*9 подготовительной группы*

Авторы:

Белозерова М.В. воспитатель  
первой квалификационной категории

Степанова А.В. воспитатель  
первой квалификационной категории

г.Новосибирск 2021



**Тип проекта :** практико-ориентированный

**Вид проекта:** информационно-творческий

**Продолжительность проекта:** длительный

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители

**Возраст детей :** 5-7 лет

**Актуальность проекта:**

Несколько десятков лет назад мало, кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

**Цель проекта:**

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми. Создание в группе развивающей зоны «Космос»

**Задачи проекта:**

- Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса, интересных фактах и событиях космоса.
- Продолжать знакомство с лётчиками - космонавтами
- Расширять и обогащать словарный запас.
- Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
- Привлечь родителей к совместной деятельности.

## **Интеграция образовательных областей:**

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

## **Этапы реализации проекта:**

### **Подготовительный этап**

- Сбор и анализ литературы по данной теме.
- Определение целей и задач в соответствии с возрастом воспитанников и образовательными областями.
- Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
- Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.
- Составление плана по реализации проекта

### **Основной этап**

- Апробация содержания проекта «Космос».
- Проведение медиа-экскурсии, занятий, бесед, экспериментальной деятельности.
- Оформление выставки «Далекий Космос».
- Посещение планетария
- Взаимодействие с родителями.

### **Заключительный этап**

- Создание уголка «Космос»
- Театрализованное развлечение «Полет в космос»

(многофункциональная ширма, планетарий)

## **План реализации проекта «Космос».**

### **Ожидаемые результаты**

К окончанию срока реализации проекта у детей должны быть сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания, хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки, возникло желание творить и исследовать вместе со взрослыми, что несомненно позволит им успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру. Дети подготовительной группы должны ориентироваться в полученном материале, используя знания в играх и НОД.

### **Подготовительный этап**

- Подготовить иллюстрированный материал, материал для экспериментально-опытной деятельности, театрализации художественную литературу для чтения и бесед.
- Создать условия для проведения исследовательской и театрализованной деятельности

### **Интеграция по образовательным областям**

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Наблюдения, экскурсии.

Дидактические игры.

«Найди дорогу на Землю»; «Волшебная космическая палочка»; «Космическое лото».

Знакомство с макетом «Солнечная система»

Загадывание загадок по теме проекта.

Разрешение проблемных ситуаций.

Кроссворды по теме проекта.

Настольно — печатные игры «Космос», «Космическое путешествие», «Найди отличия», «Космические лабиринты».

Просмотр видеофильмов «Планеты», «Вселенная» и др.

Экскурсия в планетарий.

Конструирование из конструктора «Лего» и блоков Дьенеша, из бумаги.

### **Образовательная область «Речевое развитие»»**

Беседы с использованием презентаций с детьми на темы «Голубая планета Земля», «Что такое космос», «Великие космонавты», «Луна – спутник Земли», «Семья планет», «Солнце – источник жизни на Земле».

Игры «Космические профессии», «Созвездия», «Солнце», «Луна»

серия картинок «Что мы видели на небе».

Чтение и составление слов по теме проекта.

Рассматривание иллюстраций по теме проекта.

Игры «Планеты», «Письмо космическим друзьям», «Продолжи ряд слов»

Игра «Узнай по описанию планету».

Рассматривание иллюстраций по теме: «Солнечная система», чтение произведений о космосе.

Чтение стихов, пересказ историй.

Разучивание театрализованных сценок по ролям.

«Книга дня» (интересные книги о космосе из дома)

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Путешествие на Луну», «Строим космодром», «Ракетостроители», «Планетарий», «в гостях у Звездочета»

Беседа по ознакомлению с окружающим социальным миром и правилами поведения

Совместно с родителями изготовить атрибуты к сюжетно-ролевым играм по теме проекта.

Изготовление многофункциональной ширмы.

Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме проекта.

(костюм космонавта.....

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Рисование, лепка из «космического пластилина», аппликация на тему «Космос»

Театральные костюмы космонавта, космических пришельцев

Разучивание музыкально-ритмической композиции по теме проекта к утренней гимнастики.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Эстафеты, подвижные игры по теме проекта («Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета», «Ракетодром», «Невесомость», «Солнце – чемпион»), физминутки, утренняя гимнастика «Полет в космос», пальчиковые игры,

### **Работа с родителями**

- Привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, используя беседы, консультации;
- Стимулировать творческую активность родителей через участие в выставке поделок, развивающих игр, игрушек для театрализации.
- Способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей
- Привлечение родителей к совместной деятельности.

Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок

Изготовление костюмов для проведения театрализации.

Изготовление и приобретение дидактического материала.

Чтение с детьми Е.П.Левитан «Твоя Вселенная», «Звёздные сказки», К.А. Порцевский “Моя первая книга о Космосе”

Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме “Космос”

**Рекомендации по совместной деятельности с детьми на выходных:**

Совместно с родителями нарисовать любую понравившуюся планету и найти информацию про нее; посетить планетарий; понаблюдать за звёздным небом.

Консультация по изготовлению дидактических игр, игрушек.

Оформление информационного уголка для родителей «История развития космонавтики»

**Итог:** Изготовление многофункциональной ширмы, планетария, пополнение уголка дидактическими играми и игрушками для театрализации. Проведение театрализованного развлечения «Полет в космос».

**Положительные результаты реализации этого проекта заключаются в следующем:**

Заинтересованность детей в данной работе.

В полном объеме решены задачи проекта.

С помощью детско-родительских работ оформлен развивающий уголок «Космос»

**Финансовое обеспечение**

Пополнение развивающего уголка «Космос» за счет родителей группы.

(Многофункциональная ширма, планетарий, гелиевые шары, костюм космонавта, дидактические игры и игрушки).

**Список использованной литературы:**

Дейнеко О.В. Использование метода игрового моделирования в работе с детьми // ж. «Справочник старшего воспитателя» №3/2009.

Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты. М.: Сфера, 2002г.

Носов Н. «Незнайка на Луне». — М.: РОСМЭН, 1996г.

Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы.

Н.Васильева Проектная деятельность; участвуем вместе.//ж. «Дошкольное воспитание», № 10 /2011 г.

Шорыгина Т.А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. — М.: ТЦ Сфера, 2011г.

Л.Н. Прохорова «Организация экспериментальной деятельности дошкольников». Методические рекомендации – М.: АРКТИ, 2003 — 64 с.

Интернет – ресурсы



