

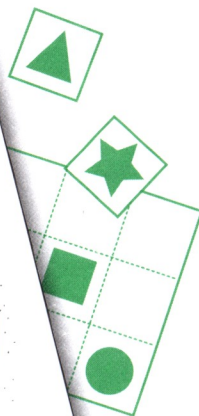
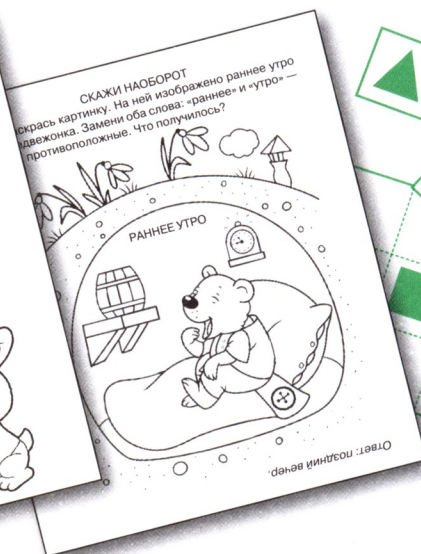
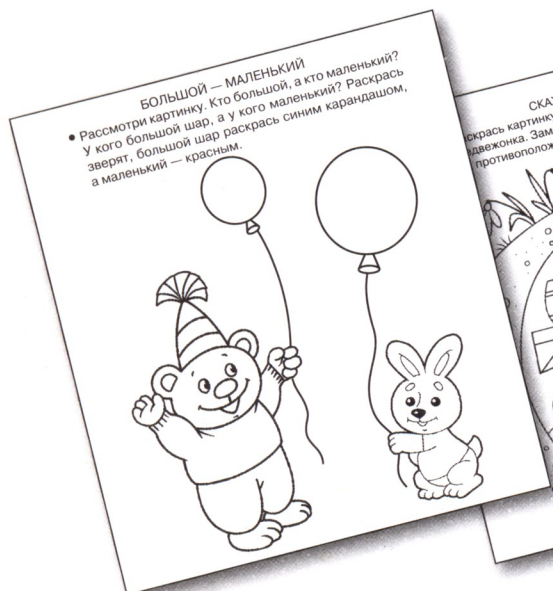
Рабочая тетрадь ДОШКОЛЬНИКА

ИМЯ _____

ФАМИЛИЯ _____

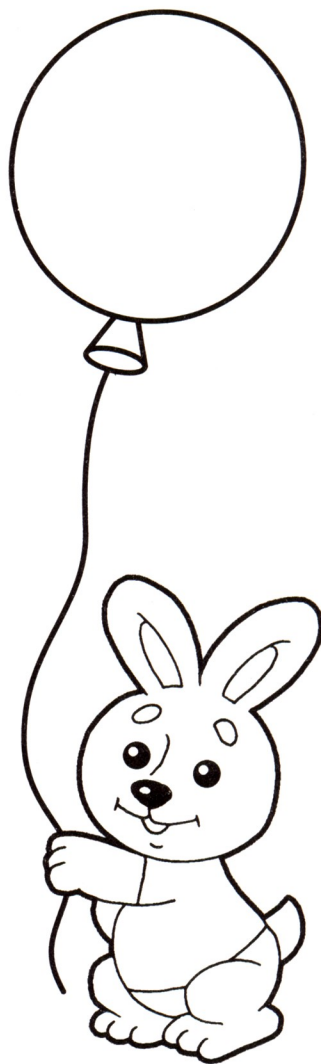
Логика

Противоположности

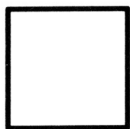
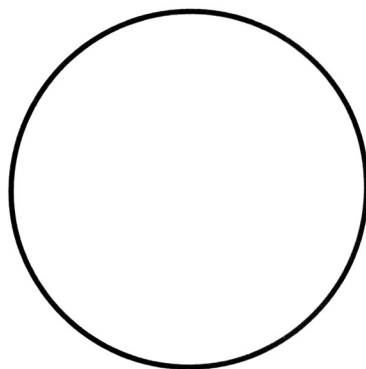
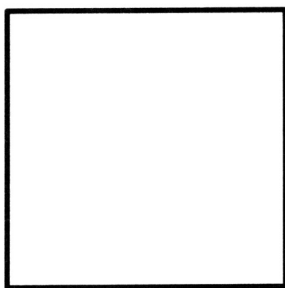
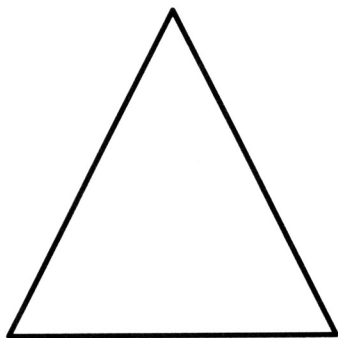
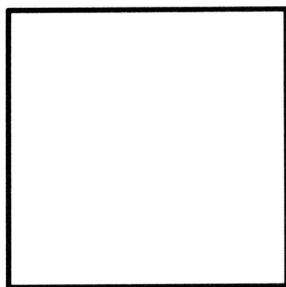
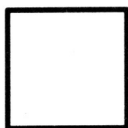
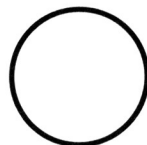
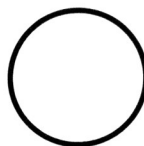
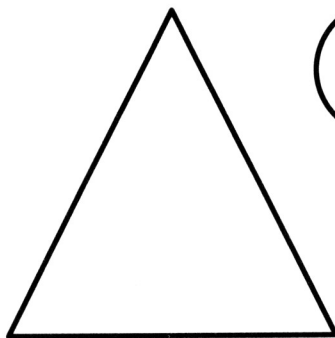
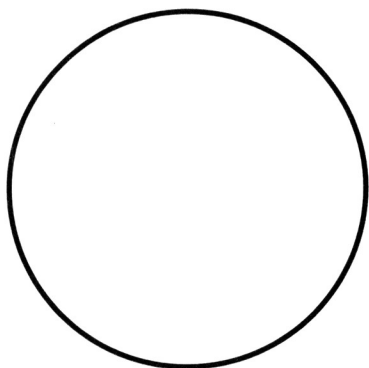


БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ

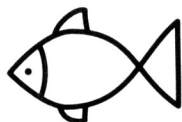
- Рассмотрите картинку. Кто большой, а кто маленький? У кого большой шар, а у кого маленький? Раскрасьте зверят, большой шар раскрасьте синим карандашом, а маленький — красным.



- Раскрась все большие фигуры зелёным карандашом, а маленькие — жёлтым.



- Нарисуй рядом с маленьким предметом точно такой же, но большой.

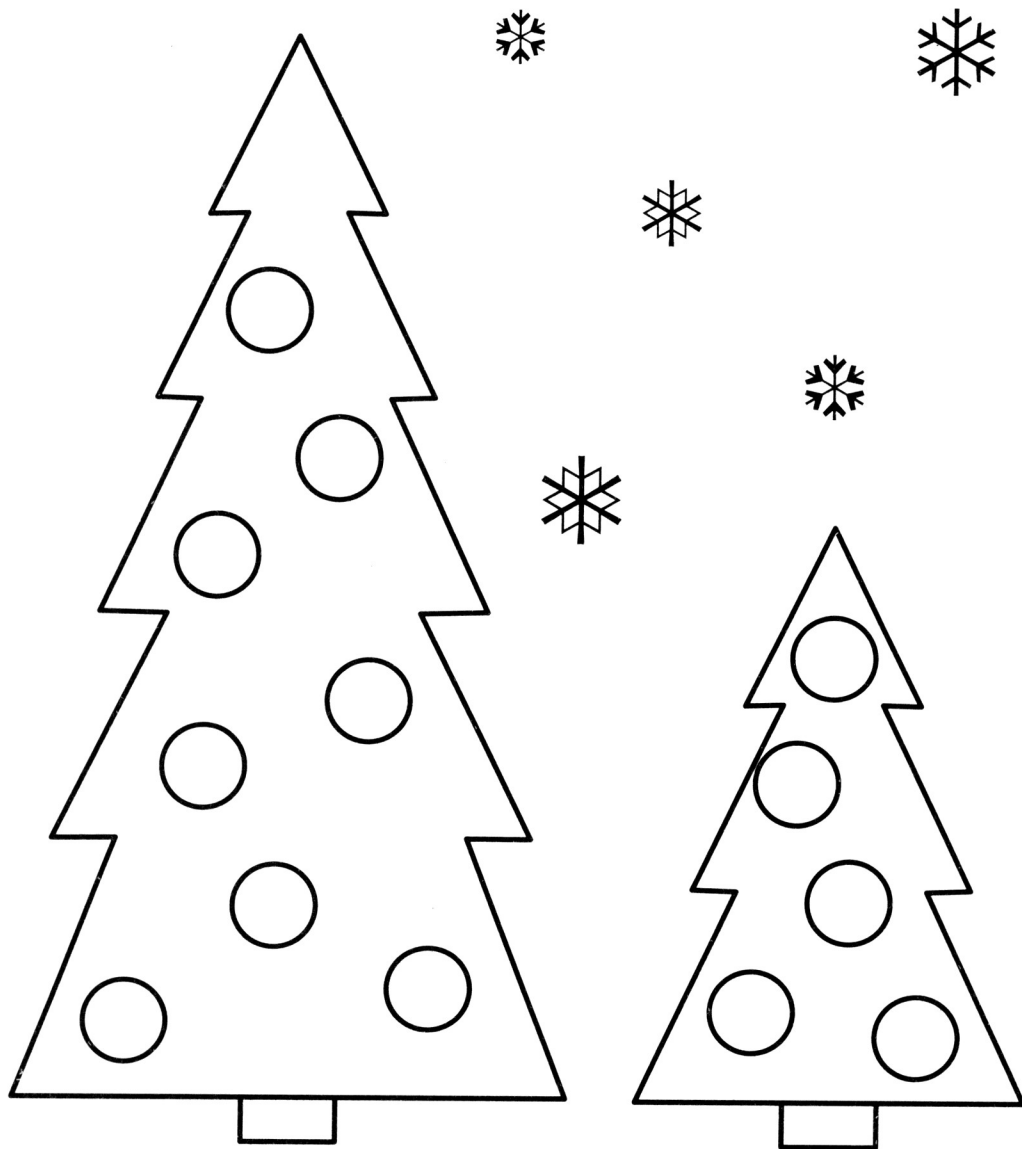


ВЫСОКИЙ — НИЗКИЙ

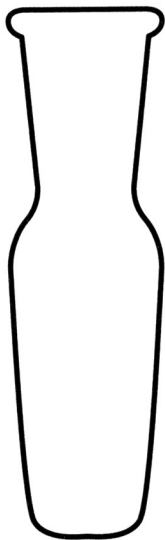
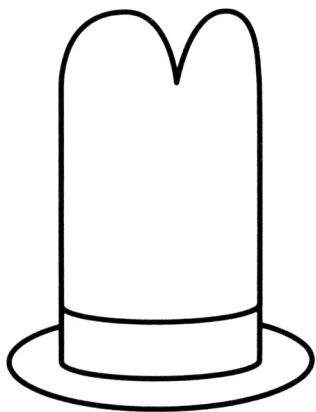
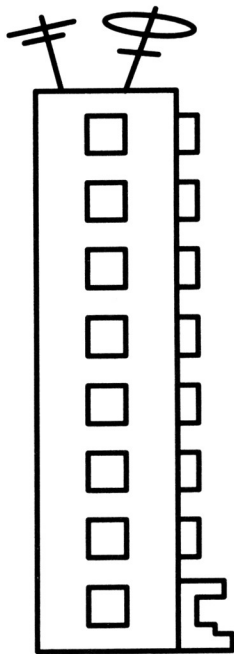
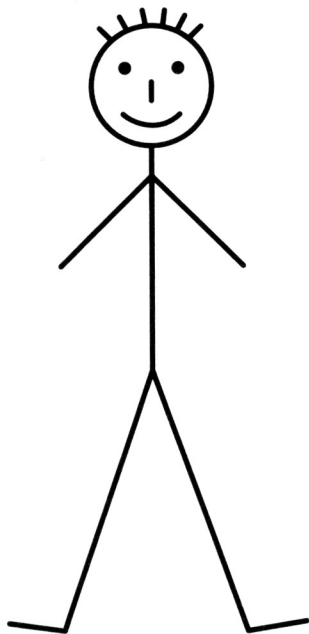
- Рассмотр и раскрась картинку. Нарисуй рядом с высоким домиком высокое дерево, а рядом с низким — кустарник.



- Раскрась шары на высокой ёлке синим карандашом, а на низкой — красным.



- Нарисуй рядом с каждым высоким предметом такой же, но низкий предмет.

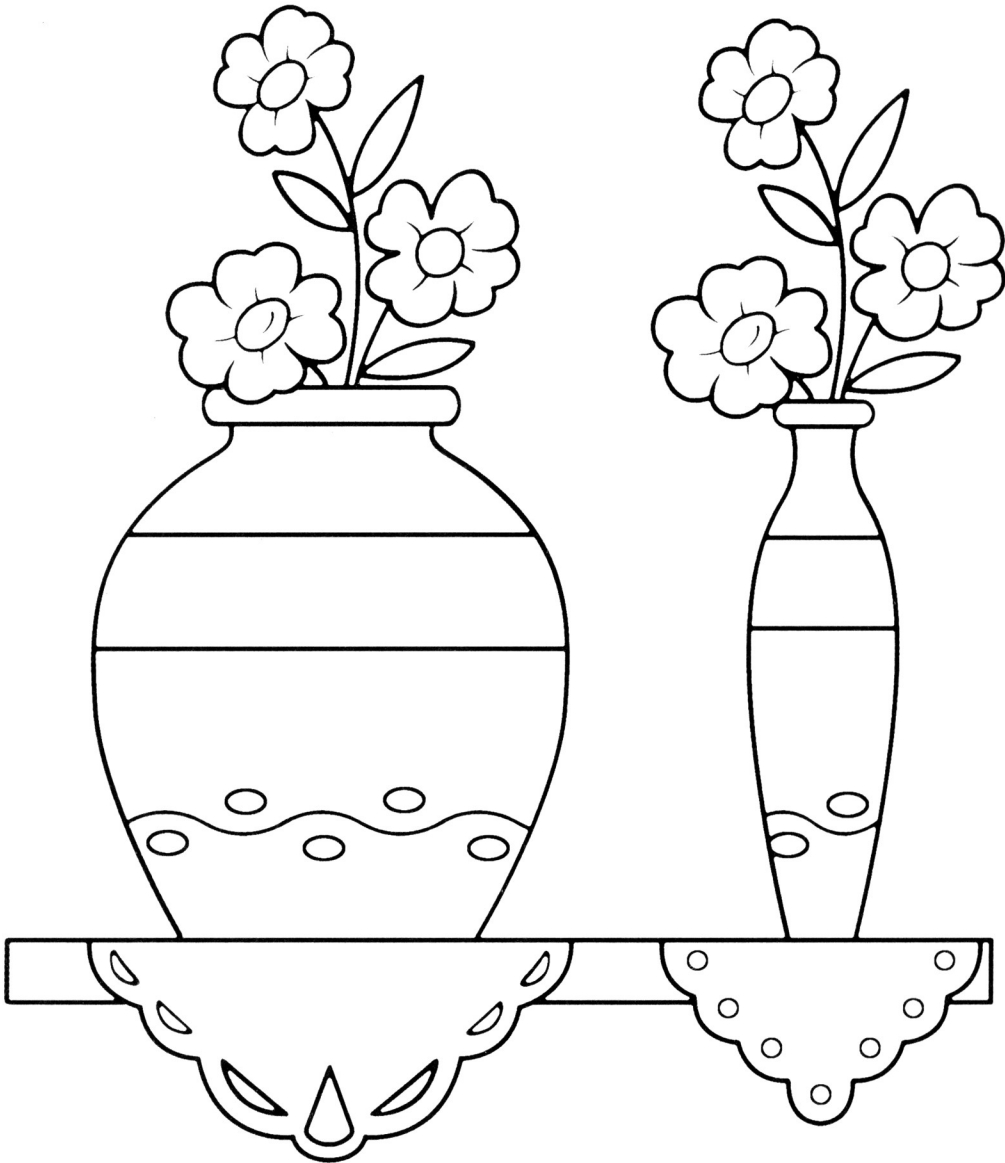


- Принцесса Луиза собирается на свой первый бал. Она хочет сделать высокую причёску. Помоги Луизе — нарисуй высокую причёску. Раскрась картинку.



ШИРОКИЙ — УЗКИЙ

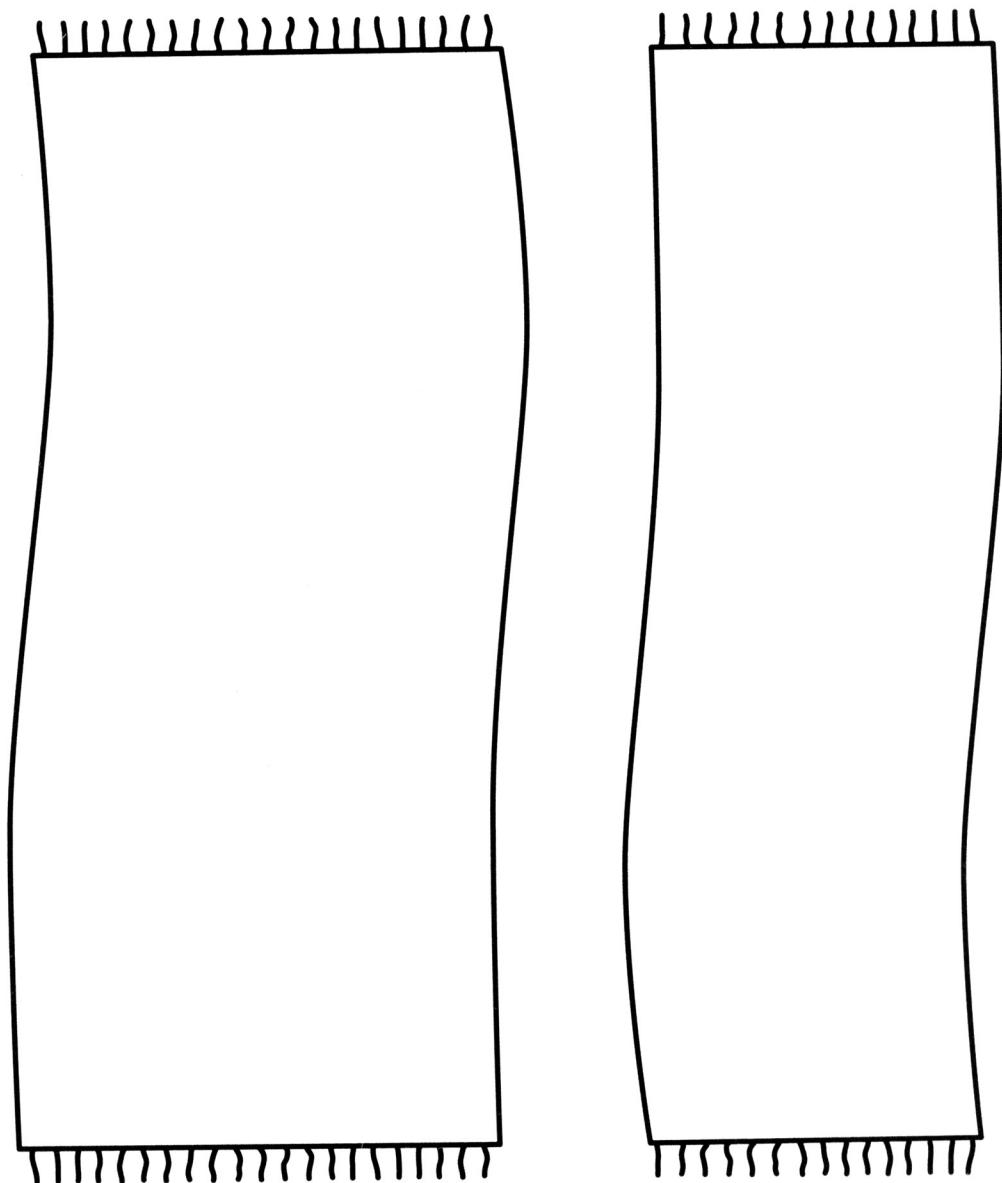
- Рассмотрй картинку. Раскрась широкую вазу фиолетовым карандашом, а узкую — оранжевым.



- Рассмотрй картинку. Раскрась платье принцессы с широкой юбкой розовым карандашом, а с узкой — голубым.



- Нарисуй на половичках полосы. На широком — широкие, а на узком — узкие.



ДЛИННЫЙ — КОРОТКИЙ

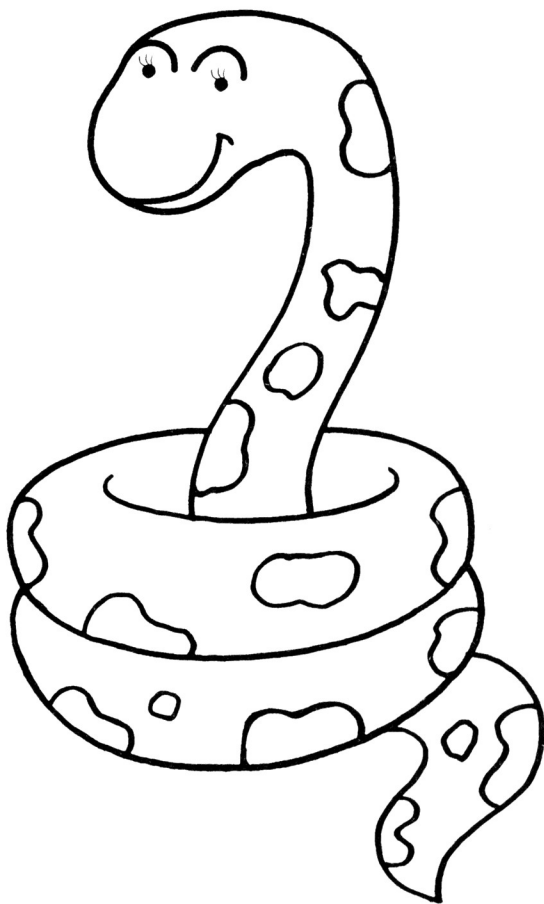
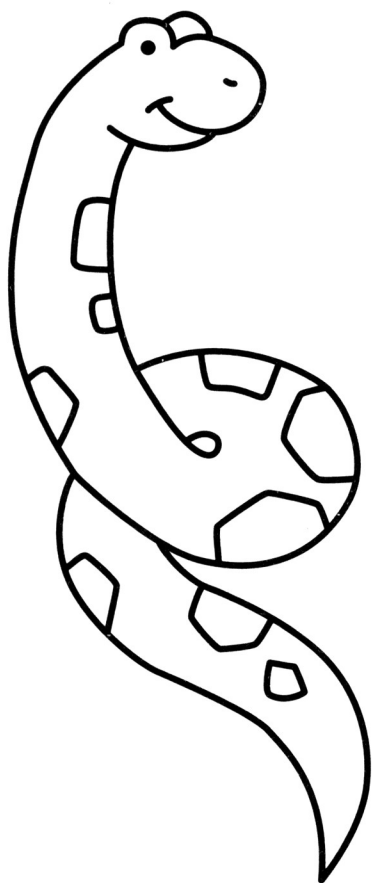
- Рассмотрите картинку. Раскрасьте ступу Бабы-яги с длинной метлой красным карандашом, а ступу Бабы-яги с короткой метлой — зелёным.



- У первого снеговика длинный нос-морковка и длинный шарф. Нарисуй второму снеговiku короткий нос и короткий шарф. Раскрась картинку.

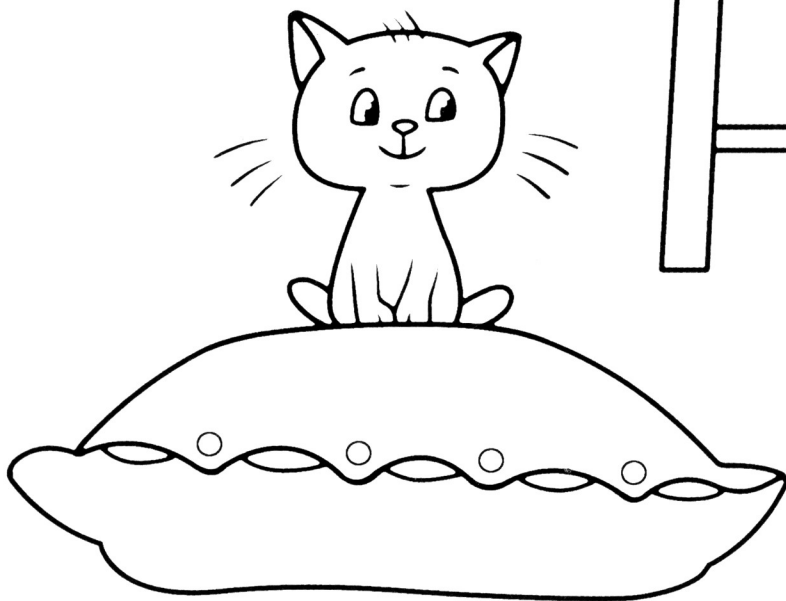
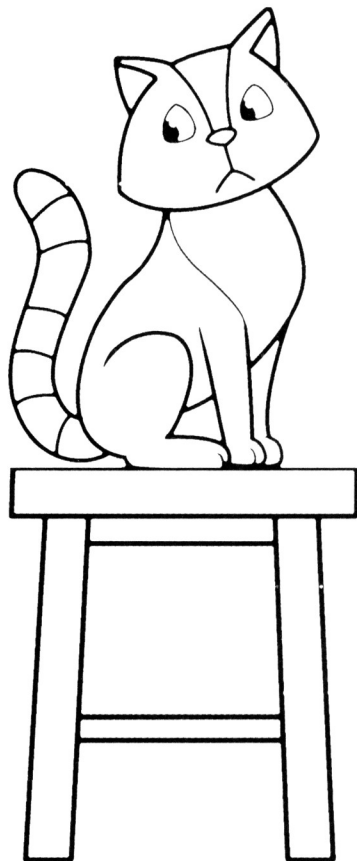
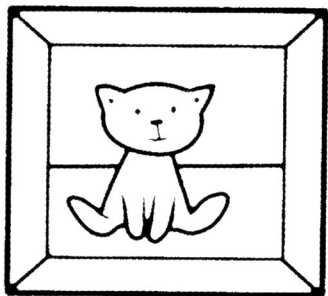


- Рассмотрй картинку. Раскрась длинную змею зелёным карандашом, а короткую — жёлтым.



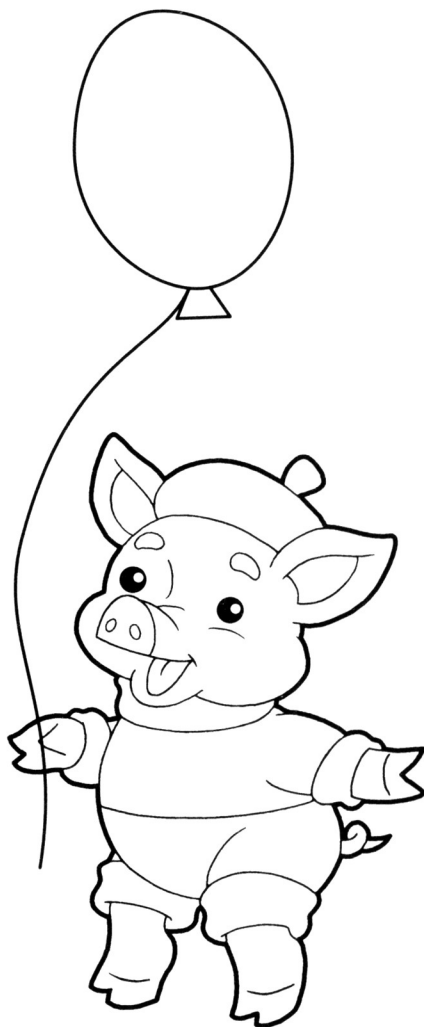
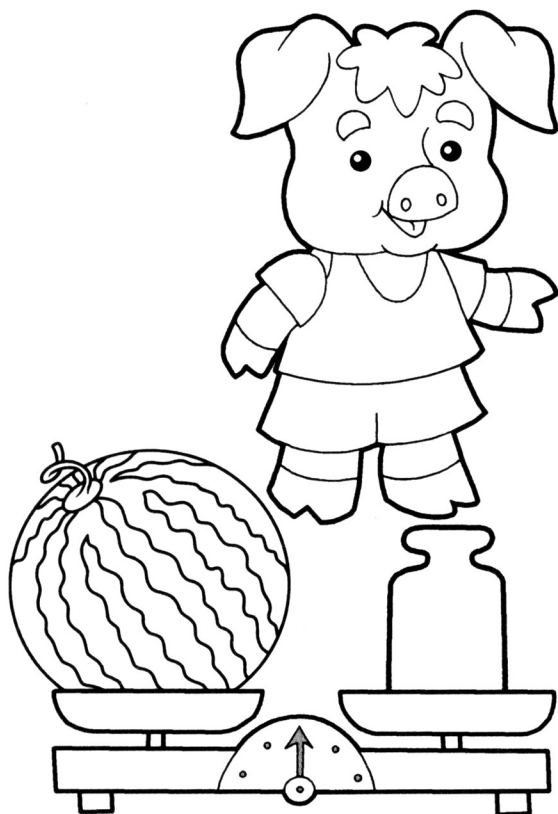
ТВЁРДЫЙ — МЯГКИЙ

- Рассмотрй картинку. Раскрась кота на твёрдом предмете оранжевым карандашом, а на мягком — серым.



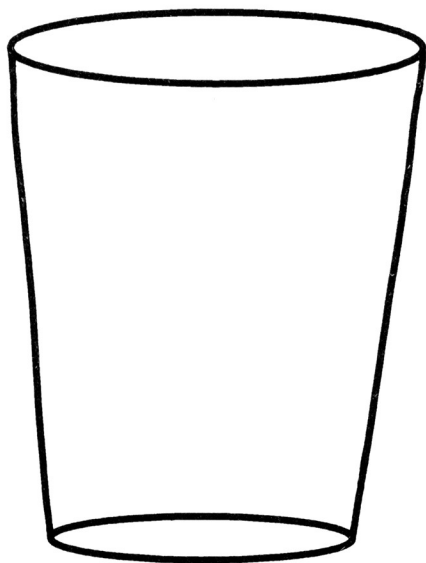
ТЯЖЁЛЫЙ — ЛЁГКИЙ

- Рассмотрите картинку. Раскрасьте штанишки поросёнка с тяжёлым предметом красным карандашом, а с лёгким — жёлтым.



ПУСТОЙ — ПОЛНЫЙ

- Рассмотрите картинку. Раскрасьте пустой предмет голубым карандашом, а полный — жёлтым.



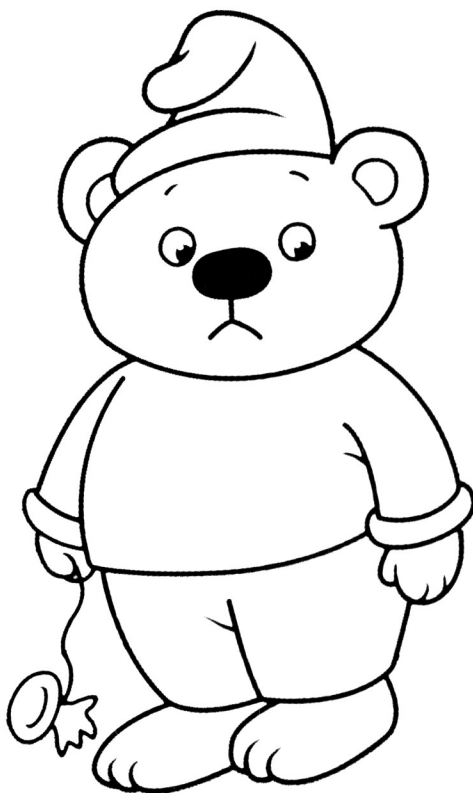
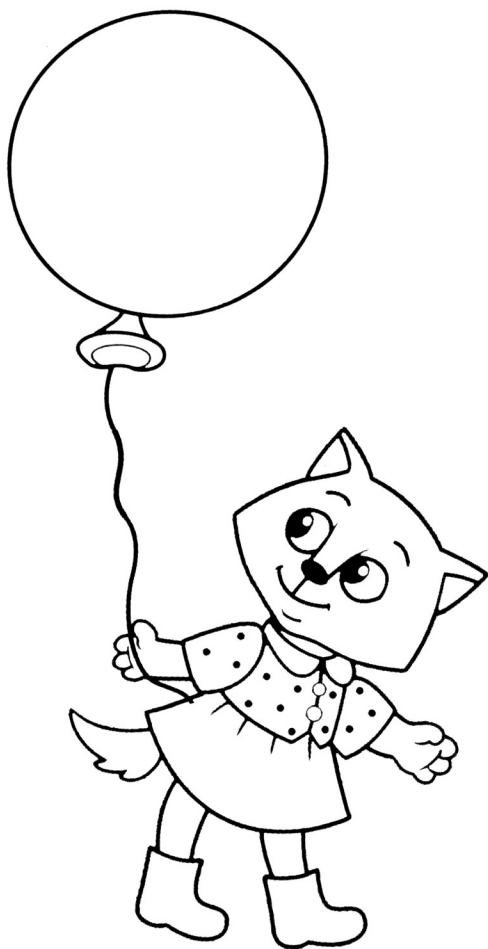
НОВЫЙ — СТАРЫЙ

- Рассмотрй картинку. Раскрась новый домик красным карандашом, а старый — жёлтым.



ВЕСЁЛЫЙ — ГРУСТНЫЙ

- Рассмотрй картинку. Кто весёлый, а кто грустный? Почему? Нарисуй для мишутки новый шарик. Раскрась картинку.



ДОБРЫЙ — ЗЛОЙ

- Рассмотрите и раскрасьте картинку. Кто из сказочных героев добрый, а кто злой? Нарисуйте ещё двоих сказочных персонажей и охарактеризуйте их: добрые они или злые.



СЪЕДОБНЫЙ — НЕСЪЕДОБНЫЙ

- Рассмотрите и раскрасьте картинку. У кого из зверят съедобный предмет, а у кого нет? Нарисуйте на картинке ещё один съедобный и один несъедобный предмет.



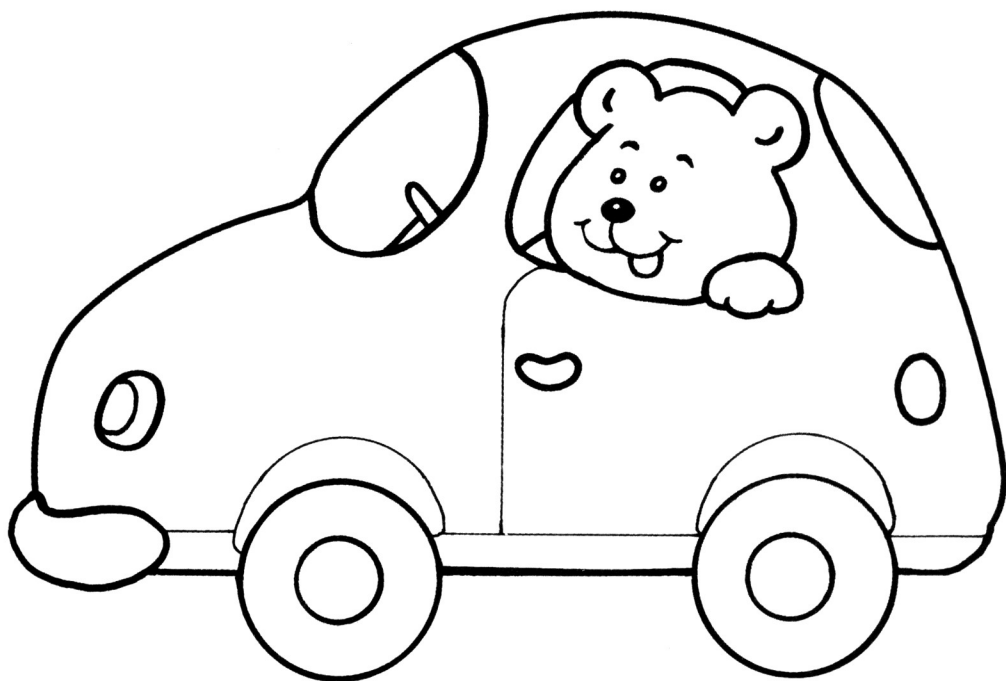
ГОРЯЧИЙ — ХОЛОДНЫЙ

- Рассмотрй и раскрась картинку. Нарисуй рядом с мышкой, у которой в лапках холодный предмет, ещё что-нибудь холодное. А рядом с мышкой, у которой горячий предмет, ещё что-нибудь горячее.



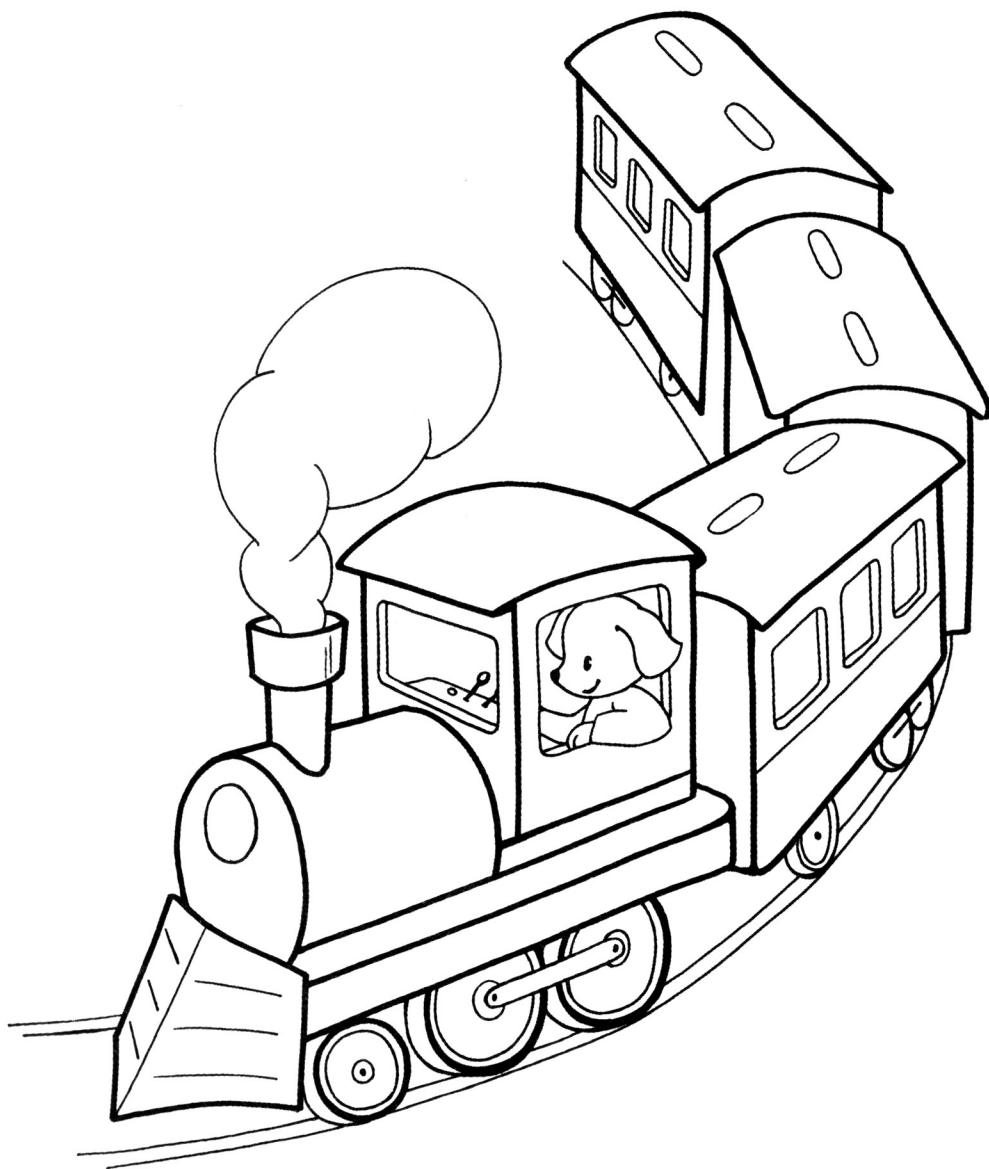
ВНУТРИ — СНАРУЖИ

- Рассмотрй картинку. Раскрась медведя внутри машинки тёмно-коричневым карандашом, а медведя снаружи — светло-коричневым.



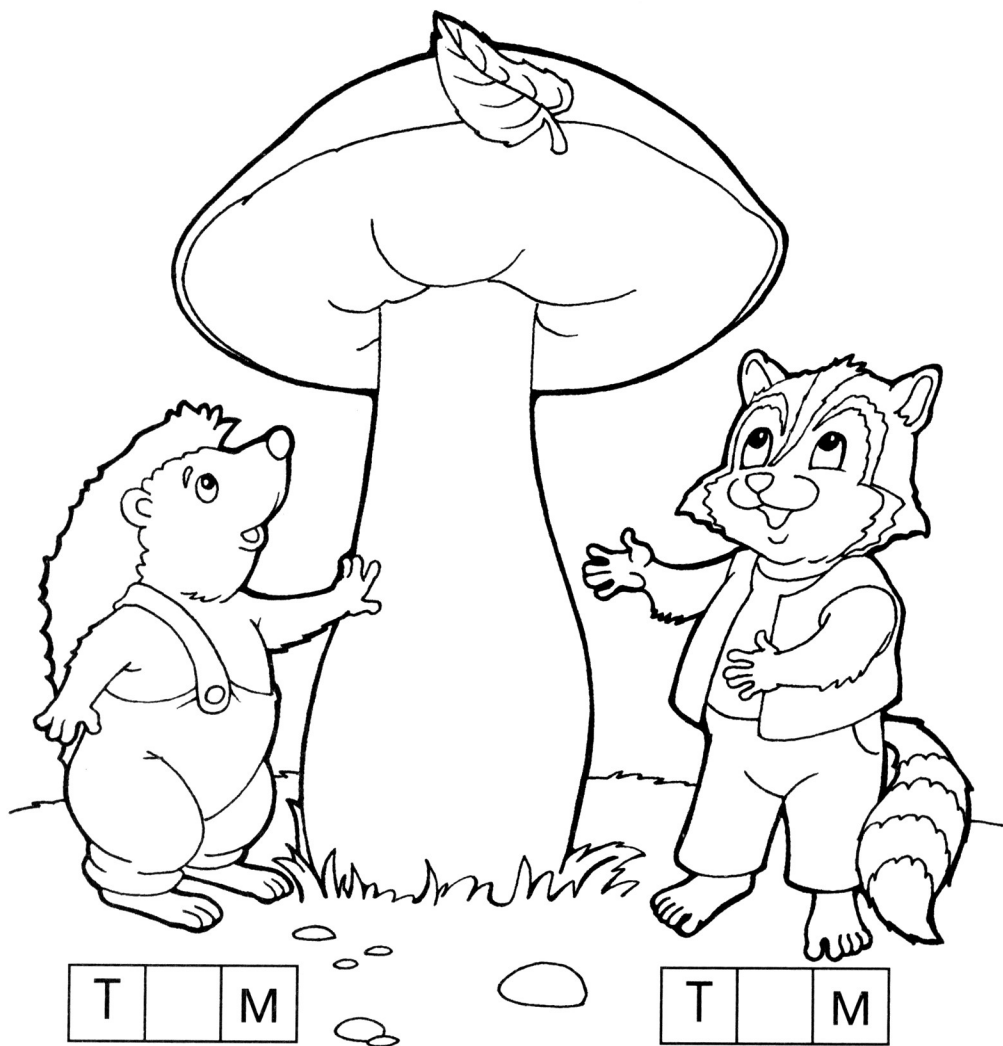
ПЕРВЫЙ — ПОСЛЕДНИЙ

- Рассмотрй картинку. Раскрась первый вагончик зелёным карандашом, а последний — красным.



СПРАВА — СЛЕВА

- Рассмотри и раскрась картинку. Справа от гриба стоит Тим, а слева — Том. Кто из зверят Тим, а кто Том? Впиши в клеточки нужные буквы.



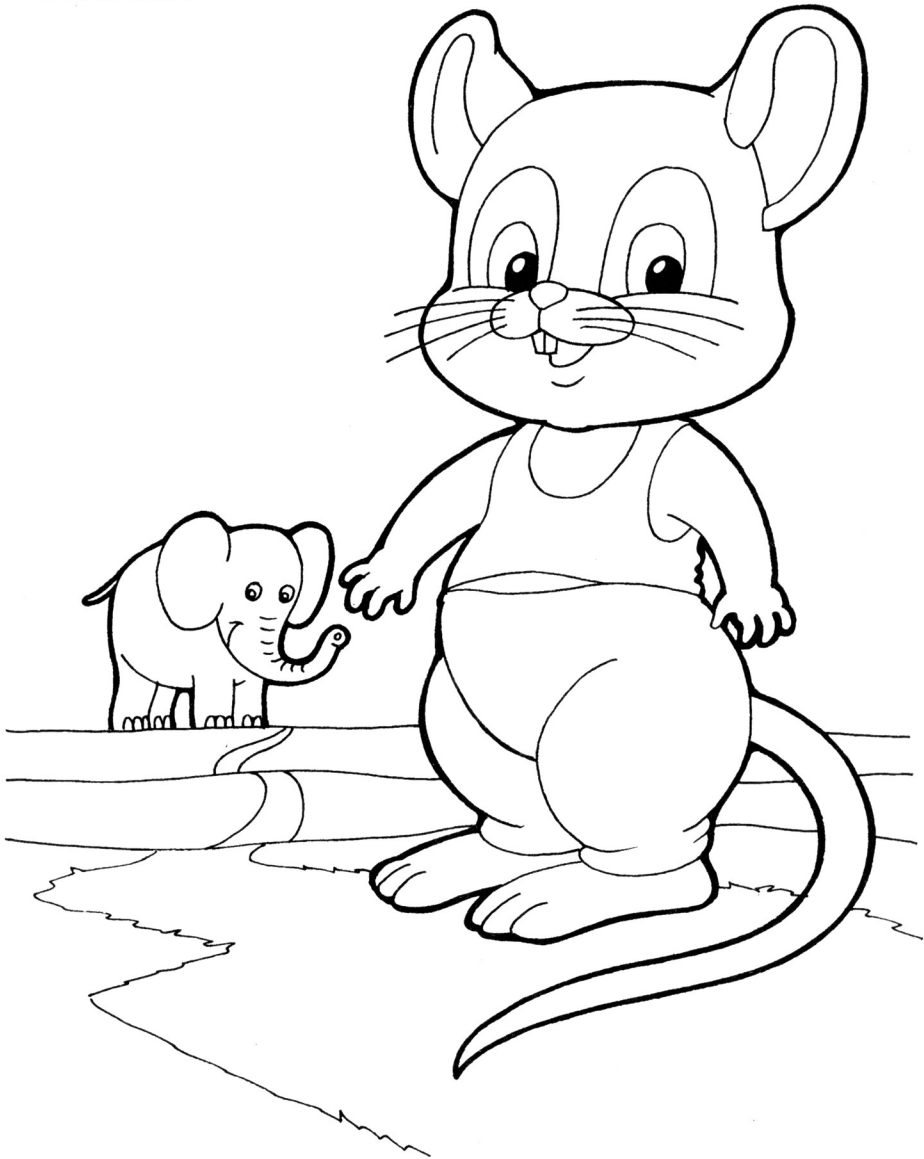
ВВЕРХУ — ВНИЗУ

- Рассмотрите и раскрасьте картинку. Кто вверху, а кто внизу? Подарите тому, кто внизу, флажок, а тому, кто вверху, — воздушный шар.



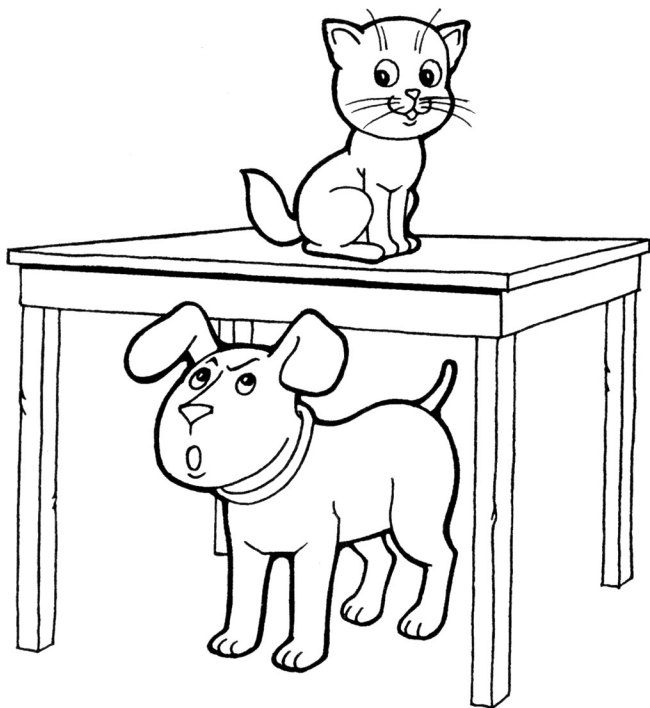
ДАЛЕКО — БЛИЗКО

- Рассмотрите и раскрасьте картинку. Кто далеко, а кто близко? Почему слон на картинке маленький, а мышка большая?



НАД — ПОД

- Рассмотрите и раскрасьте картинку. Расскажите о животных, изображённых на ней, используя предлоги «над» и «под».

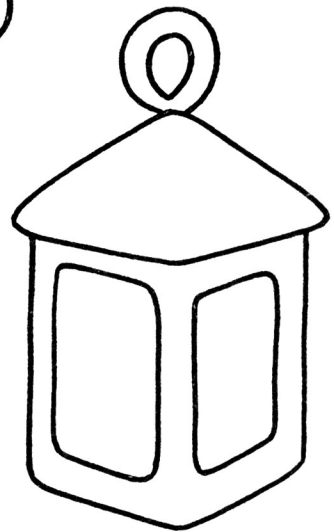


СКАЖИ НАОБОРОТ

- Раскрась картинку. На ней изображён весёлый гном. Замени оба слова: «весёлый» и «гном» — на противоположные. Что получилось?



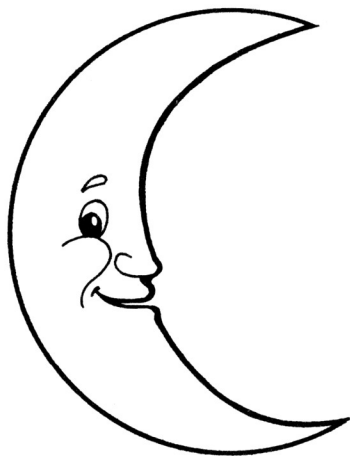
ВЕСЁЛЫЙ ГНОМ



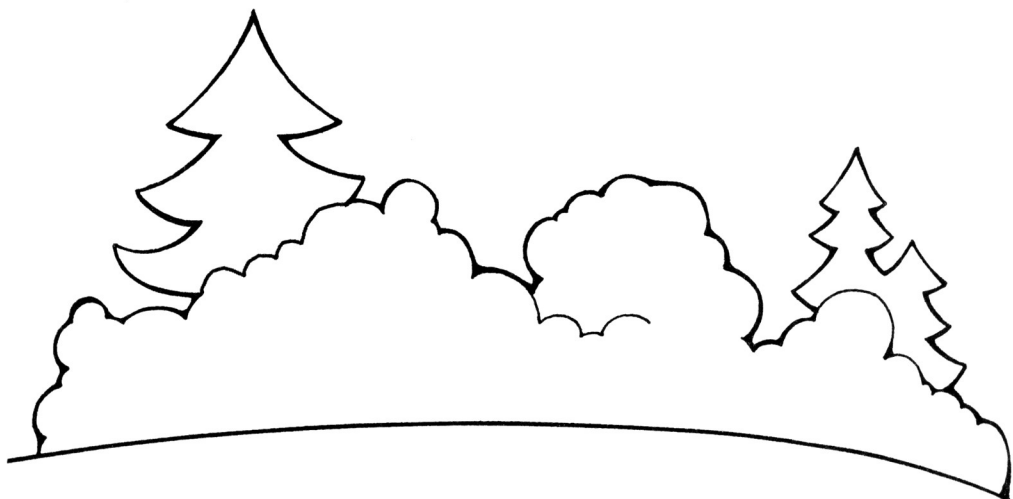
Ответ: грустный великан.

СКАЖИ НАОБОРОТ

- Раскрась картинку. На ней изображена тихая ночь. Замени оба слова: «тихая» и «ночь» — на противоположные. Что получилось?



ТИХАЯ НОЧЬ



ОТВЕТ: ШУМНЫЙ ДЕНЬ.

СКАЖИ НАОБОРОТ

- Раскрась картинку. На ней изображена зима. Замени слова «морозная» и «зима» на противоположные. Что получилось?



Ответ: жаркое лето.

СКАЖИ НАОБОРОТ

- Раскрась картинку. На ней изображено раннее утро медвежонка. замени оба слова: «раннее» и «утро» — на противоположные. Что получилось?



Ответ: Поздний вечер.

СКАЖИ НАОБОРОТ

- Раскрась картинку. На ней изображено, как волчонок мастерит скворечник. Замени слова «хорошая» и «работа» на противоположные. Что получилось?

ХОРОШАЯ РАБОТА



ОТВЕТ: ПЛОХОЙ ОТДЫХ.



Также в серии «Рабочая тетрадь дошкольника»:

- «Математика. Счёт»
- «Математика. Состав числа»
- «Математика. Сложение и вычитание»
- «Математика. Решаем задачи»
- «Математика. Считаем до 20»
- «Математика. Подготовка к школе»
- «Логические задачи»
- «Логика. Сравниваем предметы»
- «Логика. Найди отличия»
- «Память и внимание»
- «Учим буквы»
- «Развитие речи. Говори правильно»
- «Развитие речи. Учимся пересказывать»
- «Прописи. Готовимся к письму»
- «Прописи. Развиваем графические навыки»
- «Прописи в клеточку»
- «Прописи. Рисуем и пишем»
- «Прописи. Палочки и крючки»
- «Прописи. Учимся писать буквы»
- «Прописи. Первые уроки письма»
- «Прописи. Развиваем навыки письма»
- «Английский язык. Алфавит и прописи»
- «Английский язык. Первые слова»

Для совместных занятий детей и родителей

Рабочая тетрадь дошкольника

ЛОГИКА. ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ

Автор-составитель *Л. Маврина*

Художники *А. Артюх, А. Василевская,
А. Воробьев, Л. Денисова, М. Рюмина,
Н. Ситников, Н. Субочева, Т. Чижова*

Знак информационной
продукции **0+**

ISBN 978-5-9951-1267-9



9 785995 112679 >



УДК 373
ББК 81.2Руч922
Л69

Подписано в печать 13.02.15. Формат 70х90/16.
Усл.печ.л. 2,33. Гарнитура «Прагматика».
Бумага офсетная. Печать офсетная. Заказ №3666.

ООО «Стрекоза»

129515, г. Москва, ул. Академика Королева, д. 4, корп. 4.

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат
детской литературы» ОАО «Издательство «Детская литература»
170040, г. Тверь,
Тел.: +7 (4822) 44 11-51

Для
107076, г. Москва

E-mail: strecocoza.ru

Наш сайт: www.strecocoza.ru

© «Стрекоза», 2015