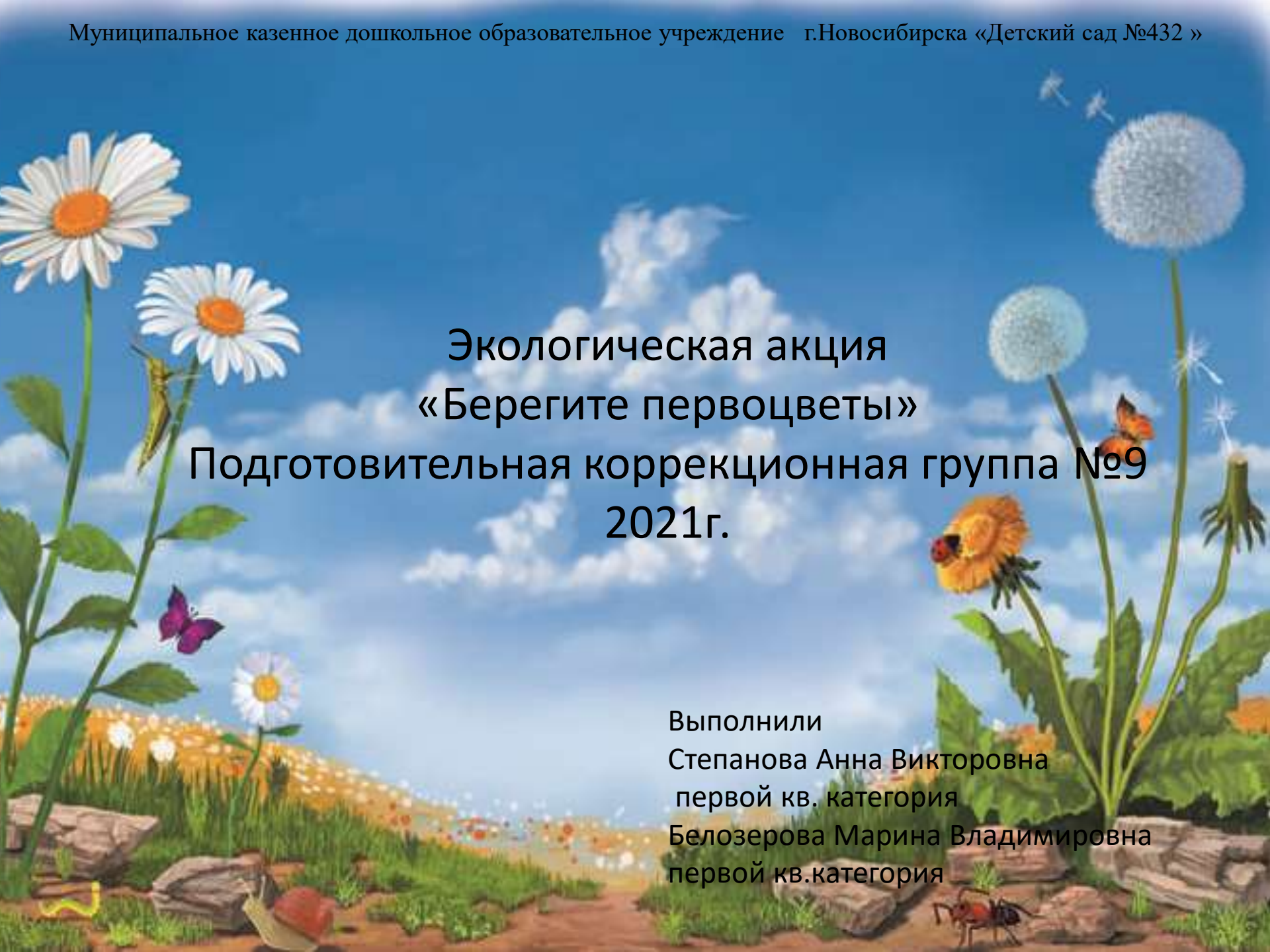


# Экологическая акция «Берегите первоцветы»

Подготовительная коррекционная группа №9  
2021г.

Выполнили  
Степанова Анна Викторовна  
первой кв. категория  
Белозерова Марина Владимировна  
первой кв.категория



**Проблема:** Один из первых признаков наступившей весны – желтые головки одуванчиков, появляющиеся на солнечных полянках и газонах. Дети очень часто одуванчики рвут, играют с ними, а потом выбрасывают, не задумываясь о том, что это не правильно.

**Актуальность проблемы:** одна из актуальных задач сегодняшнего дня - воспитание у детей с раннего детства ответственности за судьбу родной природы, привлечение к посильной помощи в охране природы, экологическое воспитание.

Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребёнок сталкивается каждый день. Огромную роль в этом играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях.





**Цель:**

- Формирование начала экологической культуры у детей дошкольного возраста, экологически грамотного поведения в природе.
- Изучение детьми объектов природы (одуванчика) во взаимосвязи со средой обитания.
- Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей.

## **Задачи:**

- Знакомство детей с живой природой, воспитывая осознанное, бережное отношение к ней;
- Дать детям представление о том, что в природе важны все растения; воспитывать бережное отношение к одуванчику;
- Расширить и уточнить представления детей об одуванчиках, о способах его распространения.
- Закрепить понятия: дикорастущие, лекарственные растения.
- Развивать умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между объектами природы;
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.
- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
- Развивать наблюдательность, речь ребенка; - Вызывать желание передавать красоту увиденного в творческой работе; - Пропагандировать необходимость экологического воспитания дошкольников среди родителей.





**Ожидаемый результат:**

Осознанное бережное отношение детей к растениям.

Стремления детей к выполнению оригинальных творческих работ.

Развитие познавательной активности детей.

Усвоение детьми необходимых знаний по теме «рост и развитие растений».

Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира.

Успешное интеллектуально-личностное развитие детей.

Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

## Этапы работы над проектом

### **Подготовительный этап:**

- \* Определение уровня знаний детей по теме проекта (беседа; д/и «Сложи цветок»; словесная игра «Узнай по описанию», загадки). \*
- \* Активизация интереса детей к одуванчику: Почему его так называют? Зачем цветам яркая окраска и запах? Почему много на одуванчиках насекомых? Почему одуванчик называют сорняком? Какие изменения происходят с одуванчиком в разное время года. Почему люди называют одуванчик природным барометром? Приносит ли пользу одуванчик?
- \* Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме; репродукций картин художников. \*
- \* Подбор художественной литературы, загадок, поговорок, стихотворений, по теме проекта. \*
- \* Подготовка материала для художественно-творческой деятельности; \*
- \* Чтение легенд о появлении одуванчиков. \*
- \* Разработка содержания образовательной деятельности разных видов. \*
- \* Подбор опытов и экспериментов. \*
- \* Создание презентаций по теме проекта.



## **Родители:**

\*Объявление для привлечения родителей в проект.

\*Беседа, в форме круглого стола «Экологическое воспитание дошкольников».

Цель: познакомить родителей с запланированными целями, задачами по данному проекту.

\*Маршрут выходного дня: посещение парков, дачных участков;

\*Подбор стихов, рассказов, легенд, сказок, пословиц, загадок, иллюстраций об одуванчике /книги, интернет-ресурсы/.

\*Прогулка (по дороге домой из детского сада): выяснить в каких местах растут одуванчики.



## **Практически-исследовательский этап.**

### **Познавательное развитие:**

- \* Обследовать территорию ДОО, найти места произрастания одуванчиков.
- \* Беседа «Почему одуванчик назвали сорняком?». \* Наблюдение (включая самонаблюдение) за одуванчиком в разные периоды развития. \* Обследование объекта.

\* Дидактические игры «Кто быстрее?»

**Цель:** закрепить представления детей о внешнем виде растения в разные периоды развития.

- \* Рассматривание иллюстраций, картин, энциклопедий, репродукции картин с изображением одуванчиков.
- \* Наблюдение за одуванчиком в течение дня: выяснить, когда открываются и закрываются цветы одуванчика.
- \* Наблюдение за одуванчиком в разное время суток, в солнечную и пасмурную погоду, в разное время года.
- \* Подбор иллюстраций в альбом «Очаровательный сорняк»
- \* Изучение особенностей внешнего вида растения и его развития.
- \* Игра “На что похож одуванчик” - развитие ассоциативного мышления.
- \* Проведение опытов: «Зачем одуванчику корень (цветы?)»,
- \* Сбор растения для гербария (вспомнить правила по сбору растений)
- \* дидактические игры: «Узнай по запаху», «Назови часть растения» (в течение всего проекта, «Найди по описанию»,  
– настольные игры: «Сложи цветок», «Клумба», «Что где растет?»).

## **Социально-коммуникативное развитие:**

- \* Хороводная игра «Одуванчик»
- \* С/р «Аптека»
- \* С/р «Повар»
- \* Беседа «Я цветок сорвал на бегу»
- \* Сочинение экологических сказок
- \* Коллективная игра «Ботаническое лото»

## **Развитие речи:**

- \* Речевая игра «На что похож одуванчик» / на солнышко, «снежный ком», «на помпончик», «на снег и еще на солнышко», «очень похож на воздушный шарик», «на дыпленка маленького».
- \* Беседа “Почему одуванчик назвали сорняком”
- \* Беседа. «Береги одуванчики»
- \* Чтение, заучивание наизусть
  - «Шла по городу весна» / Елена Приходько/
  - заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик»,
  - заучивание стихотворения О. Высотской «Одуванчик»,
  - чтение рассказов Н. Павловой «Желтый, белый и лиловый», «В живой комнатке»,
  - чтение Э. Шим «Рассказы и сказки о природе»;
  - М. Пришвина “Золотой луг”, беседа по содержанию, выяснить, когда открывается и закрывается цветок.

## **Художественно-творческое развитие:**

\*Рассматривание репродукций картин художников; беседы по ним.

«Одуванчики»- Добель Елена;

«Одуванчики» - Иван Бондаренко

«Одуванчики» - Елена Тенер

\*Д/и «Найди одуванчик в букете»

\* Изготовлении экологической игры “Одуванчик”

\* Пластинография на тему: “Солнечный цветок”

\*Изготовление панно «Одуванчики» в нетрадиционной технике «квиллинг».

\*Рисование на тему: “ Очаровательный сорняк”

\* Рисование «Одуванчики на нашем участке» с использованием нетрадиционной техники рисования “Пальчиковая живопись”

\*Детско-родительская выставка творческих работ «Маленькое солнышко»

\*Слушание музыки:

Ю. Антонов «Не рвите цветы»,

М. Протасов «Одуванчики»,

П. И. Чайковский «Вальс цветов»,

В. Моцарт «Цветы»,

Песня «Одуванчик» - стихи. Н. Вавиловой, музыка. С. Ананьева

Рисуют дети с родителями





### **Физическое развитие:**

- \* Игра с одуванчиками на прогулке: «Дед или баба»
- \* Пальчиковая гимнастика «Солнышко»,
- \* Психогимнастика "Одуванчики"
- \* Гимнастика для глаз «Солнышко и одуванчик»
- \* П/и «ОДУВАНЧИКИ»(под музыку дети выполняют движения)
- \* подвижные игры «Найди одуванчик», «Собери цветок»,
- \* Физкультминутка «Одуванчик»

## Работа родителей:

- Задание детям, найти вместе с родителями, где растут одуванчики во дворе вашего дома.
- Маршрут выходного дня: прогулка по городу, в парк, лес. Поездка на дачу. Цель: - выяснить, где растут одуванчики; - накопление впечатлений.
- Беседа с ребенком на даче «Одуванчик – сорняк?»
- Наблюдение на даче за насекомыми, которые прилетают к растению.
- Просмотр мультфильмов:  
«Одуванчики» <http://videomotr.com/video/multiki-oduvanchik.html>  
«Одуванчик - толстые щеки» - <http://www.kinopoisk.ru/film/490210/video/40164/>  
«Лунтик – одуванчик» <http://tutprikoli.ru/video/2711/>
- Использование одуванчика в кулинарии, сбор рецептов блюд из одуванчика. Использование одуванчика в народной медицине, сбор рецептов для оздоровления. Составление картотеки.
- Гость группы: «Салат из одуванчиков» - приготовление вместе с мамой салата. /Алгоритм приготовления блюда/
- Детско-родительская выставка творческих работ «Маленькое солнышко»
- \* Сочинение детьми вместе с родителями экологической сказки об одуванчике.
- Летние посиделки «Очаровательный сорняк» /совместно с родителями/. Угощение медом из одуванчиков, приготовленным родителями.

Наблюдение за одуванчиками в парке и на даче.





## Итоговое мероприятие:

- Акция « Защитим первоцветы».

Портрет растения (рисунки детей).

«Что нужно нашему растению?» (солнце, вода, почва, пчелы, бабочки, дождевые черви, воздух – условные обозначения).

«Чем полезен одуванчик?» схемы. (из листьев делают салат, а из цветов варят варенье и называют его «Майский вёд», нём много витаминов, лекарственное растение).

«Фотографии и иллюстрации одуванчика».

загадки, пословицы, поговорки, стихи, сказки, рассказы (детей) о одуванчике.

Детско-родительская выставка творческих работ «Маленькое солнышко»

Театрализованный показ акции детям младших групп.



# Совместные мини проекты

## Защитим первоцветы!

Вы запомните  
не топайте, срывайте  
и не выкапывайте  
их! Пусть растут  
наши первоцветы!

Охраняйте  
их! Не покупайте  
их! Пусть растут  
наши первоцветы!

Купив букетик  
первоцветов  
вы уничтожите  
их!

Первоцветы – это первые цветы, которые появляются в природе весной. Они очень красивые и яркие. Их можно увидеть в парках, лесах и на полях. Первоцветы очень полезны для здоровья. Они содержат много витаминов и минералов. Поэтому их нужно беречь и не срывать.

Летом, когда все вокруг цветет, первоцветы уже давно отцвели. Они уже давно превратились в пушистые комочки. Но мы должны помнить, что первоцветы – это не просто красивые цветы. Это настоящие герои. Они первыми пробуждают природу после долгой зимы. Они первыми сообщают нам о начале весны. Поэтому мы должны беречь их и не срывать.

Носит одуванчик  
Желтый сарафанчик,  
Подрастет – нарядится  
В беленькое платьице –  
Легкое, воздушное,  
Ветерку послушное.




## ОДУВАНЧИК В ЛЕГЕНДАХ

- В маленьком селении в глубине леса жила девочка-молочница. После она козу и продавала всем, кто хотел, молоко. Была приветлива и миловидна, всем хотела сказать ласковое слово и даже одно ее появление было желанно людям. За это ее прозвали Одуваночкой: она своей улыбкой и приветливым словом отдувала от людей тяжелые мысли.
- Выросла Одуваночка-молочница и горячо полюбила Жаворонка. Особенно нравилась ей его песня без слов. На однажды захотелось ей узнать, о чем поет любимый. Уговорила она Жаворонка опуститься с неба и пропеть слова песни и услышала: «Нужна моя любовь к тебе, как солнца первый луч, но манит вьсь небес простор, и зов его могуч». Бросилась Одуваночка к Жаворонку, хотела его удержать при себе навсегда, но не успела. Жаворонки вьсьли в небо, и девочка поняла, что утратила свое счастье.
- В отчаянии взмахнула она своей желтой косынкой, и оплывая выпало несколько золотых монеток. Подхватил их ветер и стал носить по свету. Там, где они коснулись земли, выросли золотистые звоночки цветов, которые люди с тех пор назвали по имени молочницы одуванчиками. Обратили эти звоночки люди и на удивительную способность одуванчика представлять несчастье.



## Не рвите полевые цветы

Цветы украшают луга и леса  
Но это не только природы краса-  
В них пчелы находят целительный дар  
И бабочки пьют из них сладкий нектар

Не надо, друзья, их бессмысленно рвать  
Не надо букеты из них составлять...

Завянут букеты... Погибнут цветы...  
И больше не будет такой красоты!





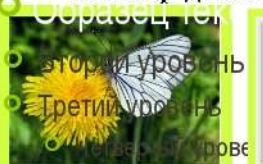
5



# Одуванчик не просто сорняк!

## Полезьа одуванчика

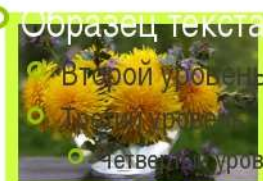
Нектар для насекомых



Пятый уровень



Радует глаз и очищает воздух



Пятый уровень

Мёд (варенье), сироп



«Кофе»  
из корней



Лекарственные  
отвары



Косметические маски и настои



# Что можно приготовить из одуванчика

Крем



Варенье



Кофе



# Акция для малышей « Не рвите первоцветы»



Если Я сорву цветок,  
Если Ты сорвешь цветок...  
Если ВСЕ: и я, и ты -  
Если МЫ сорвем цветы,  
То окажется пусты  
И деревья, и кусты...  
И не будет красоты.  
И не будет доброты.  
Если только Я и Ты -  
Если МЫ сорвем цветы...





# **ПРИКОСНИСЬ К ПРИРОДЕ СЕРДЦЕМ!**

**Я сорвал цветок, и он завял.**

**Я поймал жука,**

**И он умер у меня на ладони.**

**И тогда я понял,**

**Что прикоснуться к природе**

**Можно только сердцем**



## **Заключение**

Формируя гуманное отношение к природе, мы должны исходить из того, чтобы ребенок понял: человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе — есть забота о человеке, о его будущем. То, что приносит вред природе, наносит вред и самому человеку.