

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №432 комбинированного вида

Игровые педагогические технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.


Подготовила:
Воспитатель

первой квалификационной категории

Белозерова М.В.

2020г.





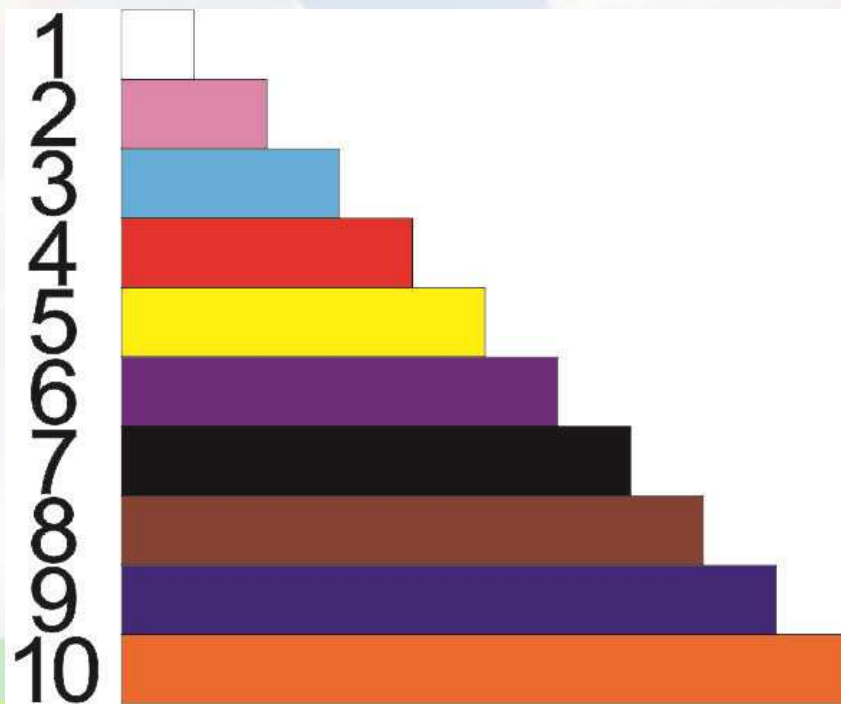
**Интеллект -
Сложное интегральное образование,
включающее разные познавательные
процессы и функции (мышление,
память, внимание, воображение,
речь) в их взаимосвязи.**

П. Я. Гальперин

СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ Кюизенера



Палочки Кюизенера – это набор счетных палочек, которые еще называют «числа в цвете», "цветными палочками", "цветными числами", "цветными линеечками. Палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число.






**Выполняя задания с палочками,
дети осваивают:**

**состав числа, соотношение палочек по
размеру**

порядковый счёт, понятие «между»

пространственные отношения
(слева, справа, короткий, длинный,
длиннее, короче; выше, чем; ниже,
чем).



Цветные палочки Кюизенера изначально были рекомендованы как средство для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, но в процессе работы с палочками выявился более широкий диапазон их применения в различных видах деятельности.

**Сенсорное
развитие**

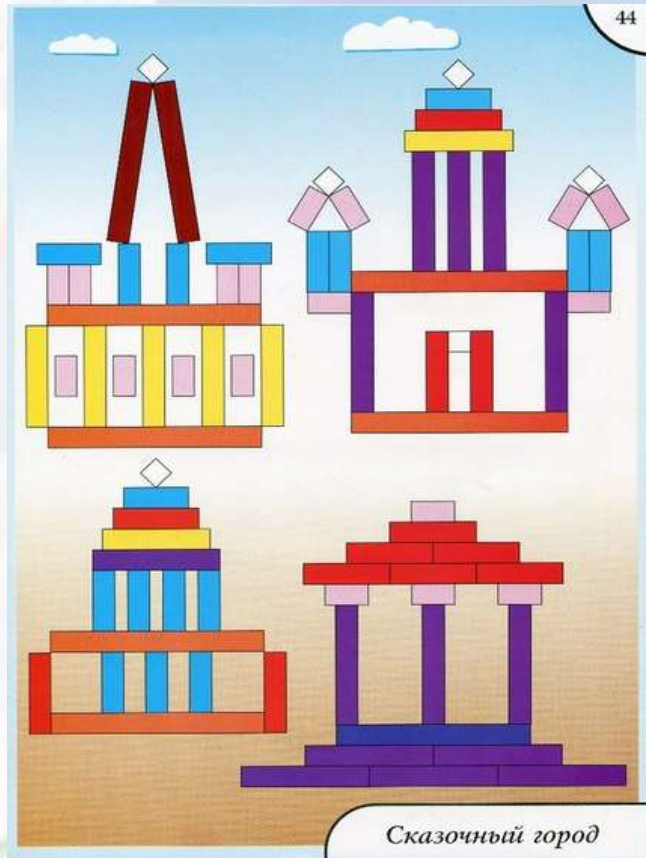
**Познавательно-
исследовательск
ая деятельность**

ФЭМП

**Конструктивн
ая
деятельность**

**Предметный
мир**


Развитие речи



Сказочный город

ЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ ДЪНЕСА





Логические блоки Дьенеша - это набор из 48 геометрических фигур, причем в наборе нет ни одной одинаковой, все они различаются свойствами:

Формой: круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные

Цветом (красные, желтые, синие),

Размером (большие и маленькие) и толщиной (толстые и тонкие).

Работа с логическими блоками Дьенеша

знакомит


- С геометрическими фигурами,
- формой и размером предметов,

развивает

- мыслительные умения (сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать),
- познавательные процессы,
- творческие способности.







С помощью логических блоков Дьенеша мы можем:

Познакомить детей с формой, цветом, размером, толщиной объектов

Развивать умение выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие

Объяснять сходство и различие объектов, обосновывать свои рассуждения

Обобщать объекты по их свойствам (по одному, двум, трем);

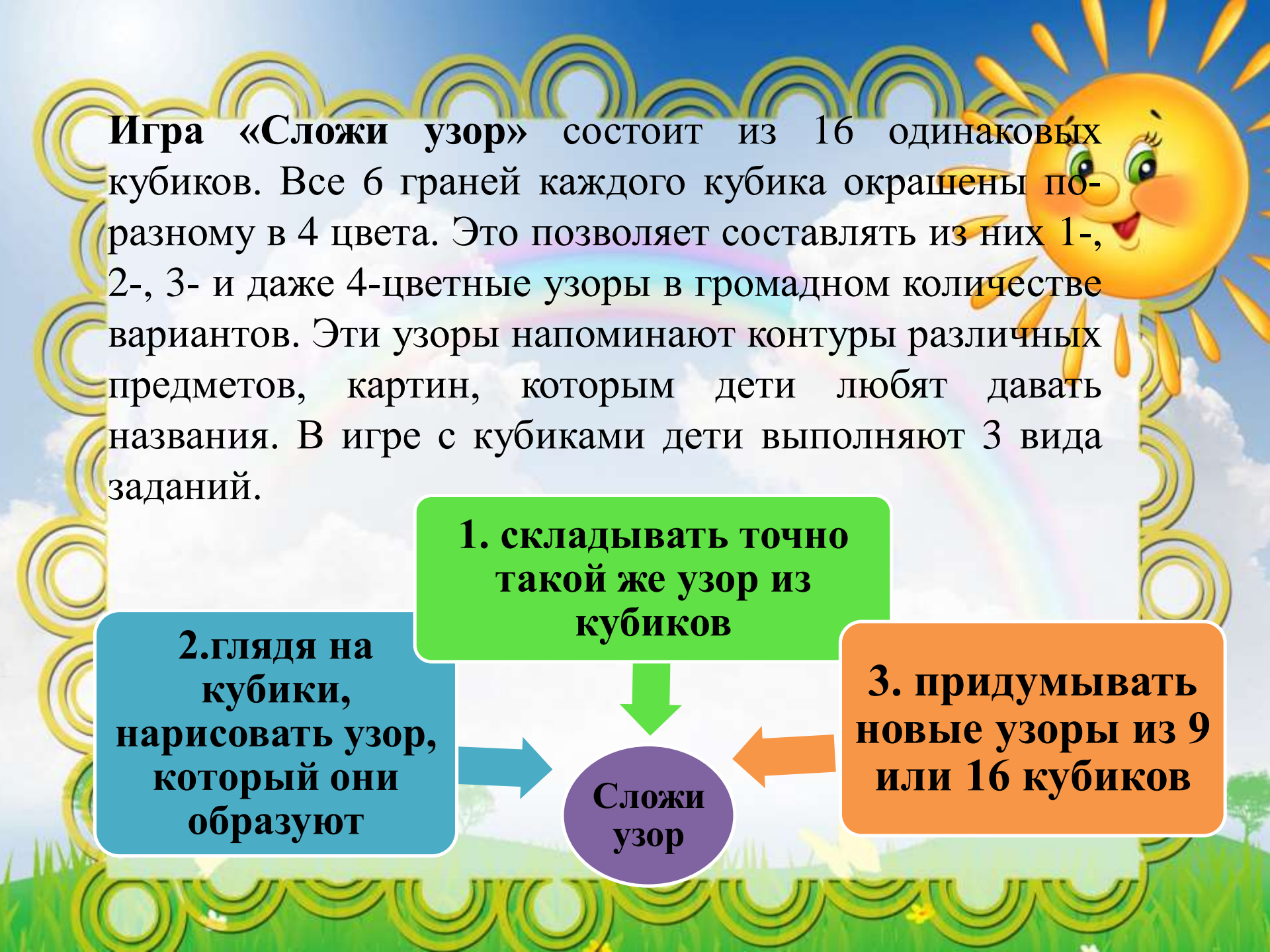


КУБИКИ НИКИТИНА



В играх Никитина заложен огромный потенциал в развитии творческих способностей детей. Ведь из предложенного набора деталей можно придумать самостоятельно бесконечно много игр.






Игра «Сложи узор» состоит из 16 одинаковых кубиков. Все 6 граней каждого кубика окрашены по-разному в 4 цвета. Это позволяет составлять из них 1-, 2-, 3- и даже 4-цветные узоры в громадном количестве вариантов. Эти узоры напоминают контуры различных предметов, картин, которым дети любят давать названия. В игре с кубиками дети выполняют 3 вида заданий.

1. складывать точно такой же узор из кубиков

2. глядя на кубики, нарисовать узор, который они образуют

Сложи узор

3. придумывать новые узоры из 9 или 16 кубиков



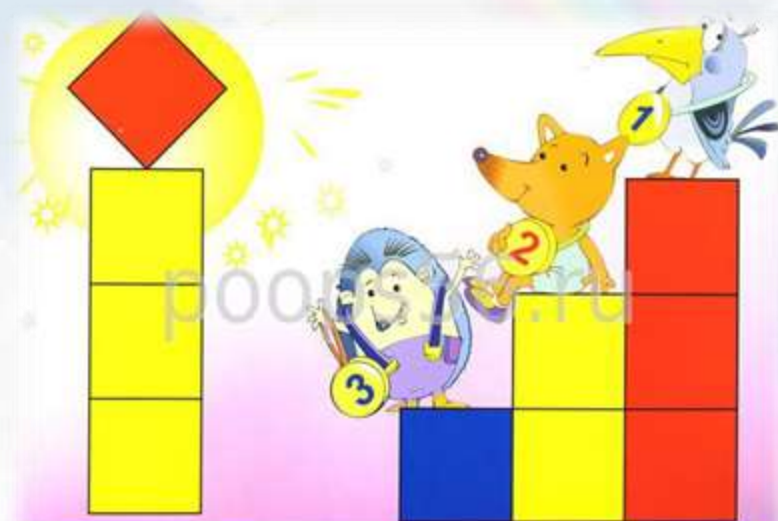
Используя разное число кубиков и разную не только по цвету, но и по форме (квадраты и треугольники) окраску кубиков, можно изменять сложность заданий в необыкновенно широком диапазоне.

В этой игре хорошо развивается способность детей к

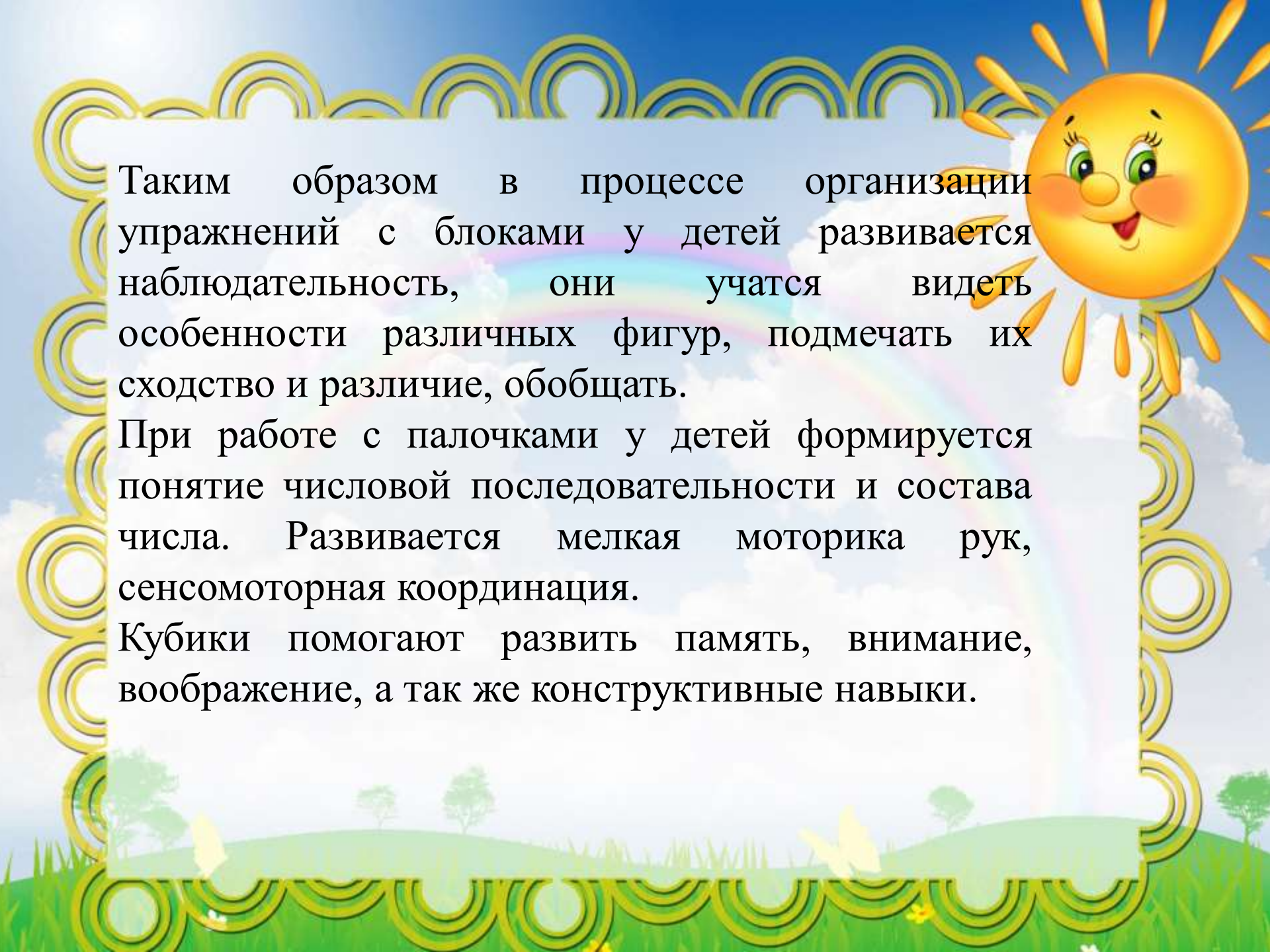
анализу и синтезу

комбинированию.





Чем отличаются ступеньки у зверюшек? (Цветом, высотой и количеством кубиков). Кто сидит слева от лисонки?
 А справа? Бел сидит лисонка? Кто сидит выше всех?



Таким образом в процессе организации упражнений с блоками у детей развивается наблюдательность, они учатся видеть особенности различных фигур, подмечать их сходство и различие, обобщать.

При работе с палочками у детей формируется понятие числовой последовательности и состава числа. Развивается мелкая моторика рук, сенсомоторная координация.

Кубики помогают развить память, внимание, воображение, а так же конструктивные навыки.



Современные технологии образования, как никогда ранее, опираются на интеллектуальное развитие детей. Обучение игрой в полной мере соответствует этой концепции.

Мы можем сделать вывод, что развивающая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребёнка.

Спасибо за внимание!

