|  |
| --- |
| Перспективный план по патриотическому воспитанию в подготовительной группе (2016-2017г). |
|  | Тема. | Цели и задачи. | Игры. |
| Сентябрь | **«Моя семья».***1.Родственные связи.**2.Забота о доме.**3.Что такое семья.**4.Родословная.* | Воспитание чувства признательности и любви к своей семье.1.Конкретизировать первоначальные представления о различных социальных функциях людей разного пола в семье (мальчик – сын, брат, папа, дядя, дедушка; девочка – дочь, сестра, мама, тетя, бабушка).2.Обогащать первоначальные представления о значимости и красоте семейных обычаев, традиций, жилища.3.Подвести детей к осознанию проявления любви, заботы и уважения к членам семьи, родственникам.4.Стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории и культуры своей семьи.5.Конкретизировать первоначальные представления детей о родословной, расширение понятия «род», «родня», «родословная», «родовое дерево».6.Способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности. | Дидактические игры («Родословная», «Кому что нужно», «Домашние обязанности», «Кто чем занят»), словесная игра «Кто кем кому приходится», сюжетно-ролевая игра «Семья», «Все расставим по местам», «Моя квартира», «Как поступить», «Лица и ситуации», «Кому что нужно», «Чей предмет?», «Подбери картинку», «Родословное дерево», «От рождения до старости», «Родословная», «Мои родственники», «Кому что подарить?», «Оденем семью»), подвижные игры («Пирог», «Горелки», «Карусели»), режиссерские игры («У тебя в гостях подруга», «У постели больного»), *с*южетно-ролевая игра «Семья». |
| Октябрь | **«Детский сад – мой второй дом».***1.История детского сада.**2.Чем занимаются в детском саду.**3.Взаимосвязь труда взрослых в детском саду.**4.Правила поведения.* | Становление основ уважительного отношения к сотрудникам детского сада.1.Способствовать проявлению потребности в получении информации об истории детского сада. 2.Вызвать желание рассказать о жизни в своем детском саду.3.Обобщать первоначальные представления о взаимосвязи труда взрослых в детском саду.4.Уточнять первоначальные представления о нормах и правилах взаимоотношений в детском саду.5.Способствовать проявлению потребности в выполнении норм и правил поведения в детском саду.6.Способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности. | 1.Дидактические игры («Собери картинку», «Подарки», «Кому что нужно для труда», «Хорошо-плохо», «Правильно-неправильно», «Приготовим обед», «Узнай по фотографии место в детском саду»), сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «У врача», «Повар»), коммуникативные игры («Я начну, а ты закончи», «Цветик - семицветик», «Хорошо-плохо»). |
| Ноябрь | **«Родной город»***1.Достопримечательности моего микрорайона*.*2.Достопримечательности города Перми.**3.Природа Новосибирского края.**4.Музеи города Перми.* | Воспитание чувства любви к родному городу.1**.**Систематизировать знания детей о достопримечательностях, об улицах своего города, о людях разных национальностей, живущих в родном селе, о природе родного края.2.Вызывать положительные эмоции в процессе приобщения к краеведческому материалу.3.Обучать способам практического применения знаний в игровой, речевой деятельности. | Дидактические игры («Найди объект», «Кто быстрее», «Знаешь ли ты?», «Дом, улица, город», «Заборчик», «Дом»),подвижные игры («Совушка»,«Золотые ворота», «Со вьюном хожу»), Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк», «Музей» |
|  | ***«Родная страна».****1.Государственные символы.**2.Слава великих городов России.**3.Россияне.**4.Славные люди России* | Становление уважительного отношения к государственным символам .1.Обогащать первоначальные представления о великих городах России.2.Стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории и культуры городов России.3.Формировать навыки самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности.4.Обогащать первоначальные представления о важнейших исторических событиях в России: объединение Руси, защитниках Отечества; об исторических деятелях: Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван Васильевич, Петр Великий.5.Обогащать первоначальные представления о символике России.6.Формировать навыки поведения, адекватного знаниям о символике.7.Обогащать первоначальные представления о людях разных национальностей, населяющих Россию, их равноправии. | Настольно-печатная игра «Создай свой герб», домино «Гербы городов России», мозаика «Собери герб» (знакомые детям гербы собрать по образцу из фрагментов разных форм и размеров), дидактическая игра «Историческое лото», «Одень куклу в национальный костюм», «Собери пейзаж», «Четвертый лишний»), подвижные игры разных народов (башкирские народные игры - «Юрта», «Липкие пеньки», татарские народные игры - «Скок-перескок», «Лиса и курочки», русские народные игры - «Гори, гори ясно», «Плетень», «Лапоть», «Дрема»). |
| Декабрь | **«Декабрь – шапка зимы»**1. ***Сибирская погода***
2. ***Народные приметы***
3. ***Гжельские мастера***

**«Государственные праздники России: Новый год»**1. ***Традиции Россиян.***
2. ***Новогодний Новосибирск.***
3. ***Новогодние забавы.***

 | 1.Познакомить детей с характерными признаками декабря. 2.Воспитывать любовь к природе.1.Рассказать о Государственных праздниках России. 2.Формировать понятие «государственный» праздник, «народный». 3. Способствовать развитию познавательной активности, повышать интерес к истории и культуре нашей страны, чувство патриотизма и уважения к своему народу. | Настольно-печатная игра«Приметы зимы»«Три месяца зимы»Домино. Лабиринт «Хоккей»собрать по образцу из фрагментов разных форм и размеров, «Животные Сибири».Подвижные и народные игры «Два Мороза», «Льдинки ветер и мороз»Катание на лыжах,санках.Игра в хоккей. Игры со «снеголепами»Строительные игры «Терем Д.Мороза», «Горки для ребят». |
| Январь | **«Русская традиционная культура».***1.Жилища русских людей.**2.Одежда русских людей.**3.Предметы быта и утварь.**4.Традиции русской семьи.***Народное творчество***1.Народные промыслы.**2.Устное народное творчество.3.Русская матрёшка.4.Хороводные игры на Руси.* | Становление основ уважительного отношения к культурным ценностям. 1**.**Обобщать первоначальные представления о жилище русского человека, его разновидностях и устройстве.2.Воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа.3.Формировать навыки практического применения информации в игровой, конструктивной деятельности.4.Формировать навыки поведения, адекватного знаниям о культурных ценностях.5.Обогащать обобщенные представления об устройстве жилища русского человека.6.Конкретизировать первоначальные представления о специфике русского традиционного костюма.7.Способствовать установлению зависимости отличительных особенностей одежды русских людей от места их проживания (город, деревня), рода деятельности, материального достатка, эпохи, в которую они жили.**8.**Обогащать первоначальные представления о специфике взаимоотношений, родственных связях, нормах, обычаях и традициях в русской семье.1.Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах.2.Ссредствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.3. Познакомить с историей русской матрешки. | Строительные игры «Терем для красавицы», «Дворец для царевны», дидактическая игра «Изба, терем и дворец», настольно-печатные игры («Найди отличия», лото «Кто построил дворец», народные игры («Узелок», «Клубок», «Челнок», «Прялица»), дидактические игры («Наряди матрёшку», «Русский костюм», «Мужская и женская русская одежда»), настольно-печатная игра «Подбери материал к русскому народному костюму», «Собери предметы быта», «Собери узор», «Родословная», «Подарки всей семье»), народные игры («Бабушка Пыхтеиха», «Как у бабушки Маланьи…» и др.), сюжетно-ролевая игра «Семейные праздники».Русские народные подвижные игры, игры с дымковскими, дидактические игры «Народные промыслы», «Подбери узор», лото «Русская матрешка». |
| Февраль | **Защитники отечества***1.«Богатыри земли русской».**2.«Защитники Родины».**3. «Военные».* **«Культура других народов»***1.Разные дома.* *2.Разнообразие рас.**3.Культура разных национальностей.**4.Общее и различное в культуре**разных народов.* | Расширить знания детей о Российской армии, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину. 1.Воспитывать чувство гордости за свою Армию, воспитывать чувство уважения к российскому воину, его силе и смелости.2.Прививать желание заботиться о своих близких родных.3.Познакомить с русскими былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали свою Родину. 4.Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей.Становление толерантного отношения к культуре других народов. 1.Конкретизировать первоначальные представления детей о зависимости внешнего вида жилья людей, населяющих планету Земля, от разного климата, природы, разной погоды.2.Стимулировать проявление познавательного интереса детей к жилищам разных народов и стран.3.Способствовать развитию умений самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности.4.Обогащать первоначальные представления о расовых различиях между людьми.5.Воспитывать познавательный интерес к культуре других народов.6.Формировать навыки практического применения информации в игровой, изобразительной деятельности.7.Обогащать первоначальные представления о сходстве и различиях в культуре своего и других народов.  | Дидактические игры («Кому что нужно», «Назови войска»),сюжетно-ролевые игры («Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Мы моряки»), подвижные игры («Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Золотые ворота», «Бояре»).Дидактические игры «Собери дом», сюжетно-ролевая игра «Строим дом», «Кто где живет», «Узнай по описанию», «Кто в Африке живет»), подвижные игры разных народов («Салки» - русская народная, «Салки по кругу» - африканская, «Хромая уточка» - украинская, «Последняя пара, вперед!» - шведская, «Поймай дракона за хвост» - китайская).настольно-печатные игры «Особенности быта разных народов», «Какой сказке что подходит». |
| Март |  **«Мамин праздник»** 1.Родина Мать и её герои.2.Моя мама лучше всех. | 1.Воспитывать добрые и нежные чувства к своим мамам.2. Познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики. | Настольно-печатная игра«Маленька хозяюшка»«Мамины помощники»Пазлы «Собери цветы для мамы».Подвижные игры « Эстафеты», «Весна красна», «Повторяй за мамой» |
| Апрель | **12 апреля – «День Космонавтики*»***1.Наша планета земля .2.Первый космонавт. | 1.Расширять и углублять знания дошкольников о космосе.2.Познакомить детей с русским ученым К.Э. Циолковским, историей создания первой космической ракеты, первым космонавтом Ю.А. Гагариным.3. Расширить кругозор детей и развить их воображение.4.Воспитать чувство патриотизма и гордости за Отечество. | Настольно-печатная игра« Космическое путешествие»«Белка и Стрелка» Пазлы « Составление знаков задиаков», «Космонавты Родины».Подвижные игры «Выше земли» |
| Май | . **«День Победы»** 1. Что такое героизм?
2. Боевая слава нашего города.
3. Монумент Славы.
 | 1.Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. 2.Воспитать чувство патриотизма и гордости за Отечество. | Настольно-печатная игра«День Победы»Пазлы «Боевая техника»,«Солдаты»Подвижные игры« Кто победит» «Солдаты на параде» |