

**Мастер-класс для воспитателей МКДОУ д/с №432
«Формирование умственных способностей детей
с помощью развивающих игр»**

от 14.11.2019г.

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.
Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир
ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий.
Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».
В. А. Сухомлинский.

Цель: повышение интереса педагогов к поиску эффективных методов и технологий в работе с детьми по развитию интеллектуальных способностей; повышение уровня профессионализма воспитателей.

Ход мастер - класса.

Уважаемые коллеги!

Математика – наука Хороша и всем нужна, Без нее прожить нам трудно, Без нее нам жизньсложна.

Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальныхпроблем современности. Дошкольник с развитым интеллектом быстрее запоминаетматериал, более уверен в своих силах, лучше подготовлен к школе. Основной методразвития – проблемно-поисковый, а главная форма организации – игра. Игра способствуетумственному развитию дошкольника.

Говоря об умственном развитии дошкольника, хотелось бы подробнее остановиться наразвитии логического мышления ребенка и показать роль игры как средстваформирования познавательного интереса к математике у детей дошкольного возраста.

Начиная работу было бы неплохо изучить эмоциональное самочувствие ребенка, егоотношение к математике. В этом может помочь проективная беседа, которая проводитсяиндивидуально с каждым ребенком в атмосфере доброжелательности и при полномотсутствии оценочного отношения со стороны взрослого.

Один из тестов предполагает определить предпочтение ребенка в выборе деятельности.

Необходимо показать ребенку таблицу с изображением пяти домиков, на каждом из нихсхематично изображено то, что подчеркивает принадлежность к определенной сфере:

1. «Математический домик» - украшен цифрами
2. Домик для грамоты – буквами



3. Карандаши на домике показывают, что он предназначен для изобразительной деятельности.

4. Игрушка – здесь можно играть.

Выяснить у ребенка:

«Перед тобой домики – в одном можно рисовать,

в другом – слушать сказки,

в третьем – заниматься математикой,

в четвертом – играть.

В каком домике тебе будет интереснее всего? Почему?

В какой еще домик тебе хотелось бы зайти?

В какой домик тебе заходить совсем не хочется? Почему?»

Этот простой тест определяет предпочтения ребенка, его интерес к определенному виду деятельности. Становится ясно, кто из детей тяготеет к математическим занятиям, а кто не стремится «посетить» этот домик.

Как показывает опыт, дети в первую очередь выбирают игровой и сказочный домики.

Игры с математическим содержанием развивают логическое мышление, познавательные интересы, творческие способности, речь, воспитывают самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, преодолении трудностей.

Сегодня я вам предлагаю принять участие в этих играх в роли детей.

Задачи :

- Закреплять умение ориентироваться в пространстве и обозначать направление «право», «лево» словами.
- Познакомить с образованием числа 8, цифры 8.
- Развивать аналитическую деятельность, уметь классифицировать (величина, форма, геометрические фигуры).
- Закреплять название осенних месяцев.
- Способствовать речевому развитию
- Развивать логическое мышление

Сюрпризный момент.

Появление расстроеной «Пуговки» (игрушка похожая на геометрическую фигуру).

Обыгрывание проблемы (пуговицы на пальто оторваны, необходимо их найти преодолевая препятствия).

1 препятствие

- Определение пути правой и левой ногой.
- Отгадывание загадки про квадрат.
- Игра «Чудесный мешочек».(описание «пуговики» - Блоки Дьенеша).

Награда за первое препятствие – КВАДРАТНАЯ ПУГОВИЦА.

2 препятствие

- Путешествие в осенний лес. Определение названий осенних месяцев. (работа с тремя обручами)
- Отгадывание загадки про круг.
- Игра « Отгадай размер пуговицы» работа с символами свойств Блоков Дьенеша.

Награда за второе препятствие – КРУГЛАЯ ПУГОВИЦА.

Физминутка «Первый снег»

3 препятствие

- Постройка ступенек к «Снежной горе».(счёт по палочкам Кюизенера).
- Работа с образованием числа 8
- Составление отгадки из трёх одинаковых палочек. Загадка про треугольник.
- Определение «цифр» спрятанных в сторонах треугольника.

Награда за третье препятствие – ТРЕУГОЛЬНАЯ ПУГОВИЦА.

Появление «Пуговки» (игрушки) Обобщающие вопросы.

В благодарность «Пуговка» преподносит подарки (логические задачи для каждого ребенка).

