

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 432 комбинированного вида»

Конспект занятия по математике в старшей группе

Тема: «Математическое путешествие по сказке «Гуси-лебеди»»



Подготовила и провела:

воспитатель первой квалификационной категории Белозерова М.В.

г.Новосибирск, 2018

Кення Верика Заведующий МКДОУ г/с 432 Грешнева Т.М.



г.Новосибирск, 2018

Конспект занятия по математике в старшей группе

Тема: “Математическое путешествие по сказке «Гуси-лебеди»”

Цели:

- Совершенствовать умение проводить звуковой анализ слов;
- Закрепить счет в пределах 10 (прямой, порядковый);
- Закрепить знания о составе числа 9 из двух меньших чисел;
- Развивать логическое мышление и комбинаторные способности;
- Воспитывать стойкий интерес к математике, умение работать в парах, умение сопереживать героям сказки.

Раздаточный материал: счетные палочки, цветные фишки, лабиринт на каждого ребенка, простой карандаш, схема, палочки Кюизинера, ножницы.

Предварительная работа: чтение сказки «Гуси-лебеди», игра «Воротца», рассматривание иллюстраций к сказке.

Ход занятия:

- Ребята, вы, наверное, знаете очень много сказок. Назовите, какие вы знаете сказки? (Дети перечисляют).

- А могли бы узнать сказку по иллюстрации? (показывает иллюстрацию из сказки «Гуси-лебеди»).

- Кто помнит, как называется эта сказка? (Дети называют).

“Жили – были отец да мать. Была у них дочка да сынок маленький.

Доченька, - говорит мать, - мы пойдем на работу, а ты береги братца. Не ходи со двора, будь умницей. Мы купим тебе платочек. Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей наказывали, посадила братца на травку под окошко, а сама побежала на улицу. Заигралась, загулялась”.

- И я вам предлагаю поиграть в состав числа 9 из меньших единиц. Дети по очереди у доски выполняют задание.

- Когда девочка наигралась, вспомнила про братца. Побежала домой, а что же было дальше? (Налетели Гуси-лебеди, подхватили мальчика и унесли его на крыльях)

- А хотите узнать, сколько было гусей? Послушайте загадку и узнайте:

Два гуся летят над нами,

Два других за облаками,

Три спустились на ручей,

Сколько было всех гусей?

(Педагог выкладывает на доске гусей, дети сверяют ответ).

- Бросилась девочка догонять гусей. И увидела на своем пути? («Печку!»)

- Печка, печка, скажи, куда Гуси-лебеди полетели?

- Съешь моего ржаного пирожка, потом скажу. И не просто съешь, а поделись с мамой, папой и братиком. На сколько частей нужно разделить пирожок? (Дети складывают, затем разрезают).

- Сколько получилось частей? (4!)

- Выполнила девочка задание и сказала ей печка, куда гуси улетели.

- Бежит девочка, видит, стоит яблонька, и решила спросить она у яблоньки, куда Гуси-лебеди унесли ее братца. А яблонька ей в ответ: - Я скажу, если ты решишь мою задачу:

С яблоньки упало 3 яблока,

А на яблоне осталось висеть 7 яблок.

Сколько яблок было на яблоне?

(Дети повторяют условие задачи, вопрос, выкладывают решение: $3+7=10$.)

- А дальше встретила девочка на пути речка с кисельными берегами. Но девочка не знает, как через нее перебраться. Давайте ей поможем!

(Дети высказывают свои предположения – построить мост через реку.)

- Правильно, речку можно перейти с помощью моста. Я вам предлагаю провести звуковой анализ слова «МОСТ». (Дети самостоятельно выполняют задание на местах. Затем педагог приглашает одного ребенка для выполнения у доски).

- Молодцы, ребята все справились с заданием.

- Бежала, бежала девочка в поисках братца, устала и решила она немного отдохнуть.

Физминутка:

Все ребята дружно встали,

И на месте зашагали

На носочках потянулись,

И назад прогнулись

Как пружинки все присели,

И на место разом сели.

- А за речкой и лес. Там, наверное, и спрятали гуси–лебеди братца.

- В лесу из-за кустов звери выглядывают, глазами поблескивают, зубами пощелкивают. Догадайся, говорят, девочке, за каким кустом какой зверь спрятался, тогда и пропустим? (Дидактическая игра “Какой цифры не стало”).

- Показали звери дорогу в лесу. Что же увидела девочка? (Избушку)

- А в избушке сидит баба Яга сердитая. Давайте ей подарим волшебные цветы, которые мы сделаем из цветных палочек Кюизинера. (Дети

выкладывают на столах цветы, согласно схеме).

- Ребята, вы такие красивые цветы собрали, даже баба Яга развеселилась, подобрела и согласилась вернуть девочке братца. А чтобы они быстрее могли добраться домой, им поможет лабиринт (Дидактическая игра “Собери фигуру”)

- Молодцы, все справились.

Итог занятия:

1. Ребята, какое задание было самым интересным?
2. Какое задание вам показалось самым сложным (легким)?
3. А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?

- Потому что вы очень дружные, умеете считать, решать задачи, отгадывать загадки, знаете геометрические фигуры и никогда не бросаете друзей в беде.

Я вас всех благодарю за активное участие в занятии.